

AURKIBIDEA

A.- IRAKASKUNTZA-EKINTZEN EGITARAUA ETA ANTOLAMENDUA.-

1.- Ikasturte hasierako egoeraren diagnostikoa.....	2
2.- Ikasturterako helburu orokorrak.....	3
Formakuntza-berrikuntza:	
2.1. Tutoretza	3
2.2. Oinarrizko konpetentziak.....	3
2.3. Eskola 2.0.....	3
2.4 .Hobekuntza plana.....	4
2.5.Irratiia eskolan	4
2.6.Elkarbizitza plana.....	4
2.7.Ikastolako ospakizunak.....	5
2.8 Beste batzuk.....	6
2.9 Metodologia.....	6
2.10 Bilera plana.....	7
3.- Ikastetxearen funtzionamendu orokorra.....	12
3.1. Ikasle eta irakasleen banaketa.....	12
3.2. Baliabideen antolamendua. Arduren banaketa eta funtzionamendua	13
3.3. Organo bilduen kideak	14
3.4. Ordu-tegiak: ikasle eta irakasleen ordu-tegiak, erabateko dedikazioko ordu-tegia	14
3.5. Tokien banaketa.....	15
3.6. Ikasleak taldekatzeko irizpideak	15
3.7. Hezkuntza Premia Berezia , indartze neurri eta laguntzen antolamendua	15
4.- Etapa eta zikloetako lan-egitasma eta ekintza osagarriak.....	16
4.1. Haur Hezkuntzako 2. zikloa.....	16
4.2. LMHko lehen zikloa.....	18
4.3. LMHko bigarren zikloa.....	21
4.4. LMHko hirugarren zikloa.....	24
4.5. Hezkuntza eta psikomotritzitatea.....	28
4.6. Ingelesa.....	30
4.7. Musika.....	30
4.8. Pedagogia terapeutikoa.....	31
4.9. Liburutegia.....	33
5.- Organo bilduen lan-egitasma: zuzendaritza taldea, Batzorde Pedagogikoa.....	37
6.- Irakasleriaren etengabeko prestakuntza.....	38
6.1 Ikastetxetik kanpoko prestakuntza ikastaro eta mintegiak	38
7.- Eskola-elkartari komunikazio eta informazioa emateko plangintza.....	40
7.1 Maila bilerak.....	40
7.2 Guraso eta tutoreen arteko elkarrizketak	40
7.3 Ikaslearen ebaluazio txostena	40
B.- ESKOLA ZERBITZUAK ETA ESKOLAZ-KANPOKO EKINTZAK	
1.- Jantokia eta garraioa.....	41
2.- Guraso Elkarteak antolatutako ekintzak.....	42
3.- Eskolaz kanpoko ekintzak.....	43
C. –KUDEAKETA-PROGRAMA	
Gastuen lehentasun eta banaketarako irizpideak. Aurreikuspenak.....	45
D.- IUP-en eta ikastetxearen funtzionamenduaren EBALUAKETA	

A.- IRAKASKUNTZA-EKINTZEN EGITARAUA ETA ANTOLAMENDUA

1.- IKASTURTE HASIERAKO EGOERAREN DIAGNOSTIKOA

Ikasturte honetan 625 ikasle, 49 irakasle eta Hezkuntza Laguntzako 4 espezialista gaude ikastolan. Beste ikastetxe batzuekin banatuta 2 logopeda, hauetako batek entzumen arazoak dituzten ikasleekin lan egiten du, eta fisioterapeuta bat dugu. Aurten ere musikarako irakasle bat lanaldi erdiarekin... Haur Hezkuntzan bi irakasle jardunaldi murriztua eskatu dute ete Hezkuntza Bereziko bi Espezialistek jardunaldi murriztua ere eskatu dute. Azken hauen plaza irakasle batek bakarrik betetzen du. Guztira 29 talde dira eta hauetatik 11 Haur Hezkuntzakoak eta 18 Lehen Hezkuntzakoak.

Ikasturte hasieran irakasleen plantila ez zegoen osatuta. Haur Hezkuntzarako heren batek betetzen zuen irakaslea ez zen agertu eta Hezkuntza Bereziko Espezialisten ordezkoa ostiralara arte ez zen etorri. Ingelesa eta bi urteko laguntza ematen duenak bajak hartu zuen eta bere hutsunea ostirala arte ere ez zen bete. Bi urteko laguntza lehenengo bi egunetan Hezkuntza Bereziko irakasle batek bete zuen. Tutore guztiak zegokien gelakoekin hasi ziren..

Aurten ez dira obrarik egin ikastolan.

2012-2013 ikasturterako gimansio berri bat egitea programatu dute.

2.- IKASTURTERAKO HELBURU OROKORRAK

- FORMAKUNTZA-BERRIKUNTZA:

2.1. TUTORETZA

Burututako Elkarbizitza Plan eta Tutoretza Plana ikasturtean zehar aurrera eramango dugu. Iazko helburuarekin jarraituko dugu: IKASLEEKIN TUTORETZA PLANA AURRERA ERAMATEA.

Tutoretzan aipatzeko gai nagusiak hauek dira:

1. Ikasleen eskubide eta betebeharrak.
2. Gure emozioak ulertu, landu eta kontrolatu.
3. Egunero sortzen zaizkugun gatazkak konpontzeko, estrategiak eman
4. Bullinga detektatzeko eta prebenitzeko ikasleei estrategiak eman.

2.2. OINARRIZKO KOMPETENTZIAK

Curriculum berriaren ezarpena hasi zenetik, Umandi ikastolak hainbat ekintzetan parte hartu zuen honen inplementazioa geletan ezartzeko. 2009-2010 ikasturtean gure klaustroak gelako praktika aztertzeke, eraldatzeko, adosteko, azken finean hobetzeko beharra sentitu zuen. eta formakuntza proiektua aurkeztu genuen deialdi honetan. Hau dela eta, curriculum berria erreferentzia gisa hartuta, metodologiaren inguruko hainbat akordio adostu ziren.

Ikasturte honetan pasa den urtean hasitako lanari jarraituz formakuntza proiektua berreizten dugu.

Proiektu honen helburuak hauek dira:

1. -Irakasleriak gelako praktikaren inguruan eztabaidatzea era eraikitzaile batean akordioetara ailegatzeko.
2. -Gelako praktikarako akordioak idaztea eta modu berean ulertzea.
3. -Gure praktikarako hainbat aldaketa diseinatzea, inplementatzea eta baloratzea, ikasleen ikaste-prozesuan laguntzeko

2.3 ESKOLA 2.0

Ikasturte honetan 5. mailako ikasleek iaz hasitako teknologien berrien erabilpenarekin jarraituko dute eta 6. mailako ikasleen artean ere ordenagailu berriak banatuko dira. Hau dela eta 3. zikloko irakasleak berrikuntza proiektu berri bat osatuko dute teknologi berri hau martxan jartzeko ikasleen artean. Proiektu honen helburuak hauek izango dira:

1. Hirugarren Zikloko irakasleriaren formakuntza teknologi berrien erabileran.
2. Teknologi berrien erabilera gelako praktikan txertatzea.
3. Baliabie eta material didaktikoak bilatzea, ezagutzea, sortzea...

Proiektu honetan burutuko diren ekintzak:

- Lau irakasleek astero parte hartuko dute berritzeaguneak antolatutako mintegi hauetan; "eskola 2.0" . Irakasle batek hamabostean behin "eskola 2.0, Arloen metodologia " parte hartuko du.
- Blog bat sortuko dugu, irakasleek eta ikasleek erabiltzeko, punto horretarako behar diren softwarrak aztertuko dugu, eta erabiliko dugu.
- PDI eguneroko martxan integratzeko materialak bilatu programazioetan txertatu ahal izateko.

2.4. HOBEKUNTZA PLANA.

2009-2010 ikasturtean 4. mailako ikasleei egindako ebaluaketaren emaitzak jaso ondoren hobekuntza plana burutu genuen.

Hobekuntza planaren barruan burutu ziren ekintzak hauek izan ziren:

1. Irakasleen formakuntza (idazmena eta idatzizko ulermenaren inguruan)
2. Liburutegia 2. maiakoei zabaldu ordutegi barruan eta kanpoan, ipuin kontalarien bidez.....
3. 3. zikloan errezeten bilduma egin.
4. Testu ezberdinenekin aldizkari bat burutu.

Aurtengo frogen emaitzak aztertu arte hauek izango dira hobekuntza planaren helburuak:

- Irakurketa-idazketa aztertu eta nola isladatzen duten errutinetan adostu
- Erabiltzen dugun metodologia eta testu motak aztertu.
- Irakurzaleta-suna bultzatu.
- Gurasoak eta umeak eskolako liburutegia ezagutu eta erabili.
- Eskolako aldizkaria egunerko kurrikulunean sartu.

2.5. IRRATIA ESKOLAN

Ikasturte honetan hauxe da gure asmoa:

Haur Hezkuntzan iaz hasitako irratia-esperientziarekin (Bil. BIL. Bil irratiarekin) jarraituko dugu, hau da, urritik aurrera ostiralero emitituko dugu.

Iaz bezala tutore bakoitzak, bere gelako umeekin batera, erabakiko du zer grabatu: unidate didaktikoetan landutako olerkiak, asmakizunak, ipuinak, abestiak...

Saiatuko gara Haur Hezkuntzako kurrikulumean landu behar diren testu mota guztiak irratira eramaten.

Irratsaio hauek iaz sortutako blogean sartuko ditugu edonork entzuteko aukera izan dezan.

Kontu-Kontari irratia, hiruhilabetean behin emititzen zena, aurtan noizbehinkoa egingo da, puntualki, festaren bat ospatzeko, gertazinu baten berri emateko... Era berean, edozein irakaslek irratsaioren bat prestatu nahi izanez gero, gonbidapena zabalduko da nahi dutenen geletan entzuteko.

2.6 ELKARBIZITZA PLANA

2009-2010 ikasturtean Behatokiak ikasleen ordezkariak berri ziren.

Aurtan gure elkarbizitza plana onarritzat hartuta, jantokirako helburu batzuk lortzea izango da gure asmoa.

- Neska-mutilen ahotsaren bolumena kontrolatu (isiltasuna ahal den neurria lortu)
- Gatazkak konpontzeko protokoloa ezagutu eta bete arazi.
- Jantokiko arauak ezagutu eta bete arazi
- Begiraleen inplikazioa lortu eta haiekin bildu hainbat estrategia adostatzeko.

2.7. IKASTOLAKO OSPAKIZUNAK

Ikastolan lantzen ditugun ospakizunak hiru ardatz nagusi dituzte:

- Euskara eta euskal kultura. Gelaz kanpo euskararen erabilpena bultzatzea da helburuetariko bat. Horretarako ikasleen motibazioa bilatuko duten ekintza bereziak egiten dira.
- Euskal kulturari dagokionez, argi dago ikastolan ospatzen ditugun egunak zerikusi zuzena dutela gure inguruan egiten denarekin. Garrantzitsua da, gure ikasleak aukera izatea hainbat ohitura ezagutzeko eta gure historia osatzen duen zati batzuetan murgiltzeko. Bestalde, ospakizun hauek, aukera ematen dute beste arlo batzuk lantzeko. Gaien arabera, curriculumaren atal batzuk landu ditzakegu eta zalantzarik gabe harremanak: errespetua besteek egiten dutenaren aurrean, elkarren artean laguntzeko beharra, txikien eta nagusien arteko harremana, etab...
- Azkenik, ospakizun hauek aukera ematen dute ikastetxeko ikasle, guraso eta irakasleek elkarrekin parte hartzeko eta partaide sentitzeko.

Ikastolan ondoko ospakizunak izango ditugu:

- **Olentzero.** Abenduaren 23an goizez ospatuko da eta mailaren arabera gaia modu batean edo bestean landuko da.

Ikastolako ikasle eta irakasleek harrera egingo diogu Olentzerori. Ondoren Haur Hezkuntzakoekin eta LHko 1. eta 2. mailakoekin bilduko da Olentzero. Lehen Hezkuntzako ikasle nagusienak aukera izango dute ekintza bereziak prestatzeko txikientzat.

- **Santa Ageda.** Otsailaren 4an ospatuko da. Ikastolako patioan abestu ondoren HHko 4 eta 5 urteko haurrak, LH 1. ziklo eta LH 2. zikloko ikasleek ikastolatik kanpo abestuko dute toki konkretu desberdinetan.

- **Euskararen Astea** ospatuko dugu azaroaren 22tik abenduaren 3ra.

. Aurtengo gaia "EUSKALDUNAK ETA ITSASOA" izango da.

Ekintza honen helburuak dira euskararen erabilera bultzatzea, euskal kulturaren transmisioan eragitea eta ludikoa izatea.

Horretarako, Berritzegunean biltzen garen ikastetxeak materiala prestatuko dugu, materiala gure geletan erabiltzeko.

- **Inauteriak.** Goizez ospatuko dugu martxoaren 4an. Gurasoen laguntza eta parte hartzea eskatuko da (mozorroak, txokolatada,...)

- **Ikastolako jaia** ekainean.

Aurreko ospakizunen zehaztasunak, Zikloetan, Batzorde Pedagogikoan eta Klaustroan egingo dira.

2.8. BESTE BATZUK

- 2 urteko gelen jarraipena eta balorazioa.
- Kanpoko ekintzak, korala eta ikastolaren arteko koordinazioa
- Saharar Herriaren Ezagutza sensibilizazio kanpaina bigarren hiruhilabetean zehar burutuko dugu. Aurten Arabako Saharako Errepublikako Lagunen Elkarteak (SEAD) prestatutako hezkuntza proiektuan SAHARA EZAGUTZEN parte hartuko dugu. Kanpainaren helburua beste kultura batzuk ezagutzea eta elkartasuna, tolerantzia eta antzeko baloreak lantzea da
- Azoka txika: Hirugarren mailako ikasle, irakasle eta gurasoek udaletxeko ekintza honetan parte hartuko dute.

Ekintza honen helburuak hauek dira:

- Herritarrak eta, bereziki, haurrak garapen bidean diren herrialdeetako umeei dituzten arazoez sentiberatzea.
- Elkartasunezko proiektu jakin baterako dirua biltzea.
- Ikastetxeetako eta ludoteketako erabiltzaileen artean, eta gizartean oro har, elkartasunezko jarrerak sustatzea.

2.9. METODOLOGIA

Orain arte bezala, Batzorde Pedagogikoak, zikloetako proposamenak jaso aztertu eta bideratuko ditu.

Denen artean baloratuko dugu adostasunik dagoen ala ez hainbat erabaki hartzeko. Beharrezkoa ikusten denean Klaustroa egingo da erabakiak hartzeko.

Zuzendaritza taldeak gai batzuen inguruan Batzorde Pedagogikora hausnarketak eta proposamenak eramango ditu.

2.10. BILERA PLANA

2010-11 IKASTURTEA

IRAILA

EGUNA	BATZORDE PEDAGOGIKOA	ZIKLO BILERA	KLAUSTROA	ESKOLA BATZORDEA	BESTE BATZUK
10-09-02	Irailaren planifikazioa proiektuen arduradunak... Irakaslegoaren ordutegiak... Lehenengo eguneko ordutegia...	12:00 Zikloen osaketa. Ordutegiak. Laguntzak.			
10-09-03			11:00 Irakasleen berrien aurkezpena. Izendapenak, konseilu eskolarra, permanentea, liburutegia, proiektuak.		
10-09-07	Irailan arauari buruzko lanaren planifikazioa. Ordutegien errebisioa				
10-09-09		Garatu. Irakaslegoaren bajak Ikastetxearen urteko plana			
10-09-14	Proiekturako zikloen proposamenak. Horma-irudiarako ideiak. Patioak ornitzeko proposamenak.				
10-09-16		Proiektua aztertu eta erabakiak hartu.			
10-09-21	DAE betetzeko informazioa. Behin betiko ordutegiak. Urteko Plana				
10-09-23		Bilera			
10-09-28	Bilera-Reunión				
10-09-30		Bilera-Reunión			Ikasturtearen Plana zuzendaritzan.

BILERA PLANA

2010- 11 IKASTURTEA

1. HIRUHILEKOA (1/2)

EGUNA	BATZORDE PEDAGOGIKOA	ZIKLO BILERA	KLAUSTROA	ESKOLA BATZORDEA	BESTE BATZUK
10-10-05	Bilera - Reunión				Kanpoko ekintzak billerak
10-10-07		Bilera – Reunión			
10-10-08					irratia
10-10-13					Konpetentziak / 2.0
10-10-14		Bilera – Reunión			
10-10-15					irratia
10-10-19	Bilera - Reunión				
10-10-20					Konpetentziak / 2.0
10-10-21		Bilera – Reunión			
10-10-22					Irratia
10-10-26	Bilera - Reunión		Urteko planaren onarpena		
10-10-27				Urteko planaren onarpena	Konpetentziak / 2.0
10-10-28		Bilera – Reunión			
10-10-29					Irratia
10-11-02	Bilera – Reunión Euskararen astea.				
10-11-03					Konpetentziak / 2.0
10-11-04		Bilera – Reunión			
10-11-05					Irratia
10-11-09	Bilera - Reunión				
19-11-10					Konpetentziak / 2.0
10-11-11		Bilera – Reunión			
10-11-12					Irratia
10-11-16	Bilera - Reunión				
10-11-17					Konpetentziak / 2.0
10-11-18		Bilera – Reunión			
10-11-19					Irratia
10-11-22					Esukara astea
10-12-03					

EGUNA	BATZORDE PEDAGOGIKOA	ZIKLO BILERA	KLAUSTROA	ESKOLA BATZORDEA	BESTE BATZUK
10-11-23	Bilera - Reunión				
10-11-24					Konpetentziak / 2.0
10-11-25		Bilera /Reunión			
10-11-26					Irratia
10-11-22 10-12-10					Ebaluaketa saioak
10-11-30	Bilera /Reunión				
10-12- 02		Bilera /Reunión			
10-12-03					Irratia
10-12- 14	Euskararen asteko balorazioa				
10-12-16		Bilera /Reunión			
10-12-17					Irratia
10-12-20					LHko informeak banatu
10-12-21	Bilera /Reunión				
10-12-22					LHko informeak jaso
10-12-23					Olentzero

EGUNA	BATZORDE PEDAGOGIKOA	ZIK. BILERA	KLAUSTROA	ESKOLA KONTS	BESTE BATZUK
11-01-11	Olentzeroren balorazioa. Aurrekontuak.Santa Ageda.				
11-01-12					Konpetentziak /2.0
11-01-13		X			
11-01-14					Irratia
11-01-18	X				
11-01-19					Konpetentziak / 2.0
11-01-20		X			
11-01-21					Irratia
11-01-25	X				
11-01-26					Konpetentziak / 2.0
11-01-27		X			
11-01-28					Irratia
11-02-01	X				
11-02-02					Konpetentziak / 2.0
11-02- 03		X			
11-02-04					Sta Ageda / irratia
11-02-08	Santa Agedaren balorazioa Planaren jarraipena				
11-02-09					Konpetentziak / 2.0
11-02-10		X			
11-02-11					irratia
11-02-15	Aurrekontuak jaso. Inauteriak				
11-02-12					
11-02-16					Konpetentziak / 2.0
11-02-17		X			
11-02-18					Irratia
11-02-22	Planaren jarraipena egina.				
11-02-23		X			HHko Informeak banatu Konpetentziak / 2.0
11-02-24		X			
11-02-25					HHko informeak jaso Irratia

EGUNA	BATZORDE PEDAGOGIKOA	ZIK. BILERA	KLAUSTROA	ESKOLA KONTS	BESTE BATZUK
11-02-28 11-03-11					Ebaluazio saioak
11-03-01	X				
11-03-02					Konpetentziak / 2.0
11-03-03		X			Irratia
11-03-04					Inauteriak
11-03-08	Inauterien balorazioa		Planaren Jarraipenaren Onarpena		
11-03-09					Konpetentziak / 2.0
11-03-10					Irratia
11-03-15	X				
11-03-16				Planaren Jarraipenaren onarpena.	Konpetentziak / 2.0
11-03-17		X			
11-03-18					Irratia L.H.ko informeak banatu
11-03-22	X				LHko informeak jaso
11-03-23					Konpetentziak / 2.0
11-03-24		X			
11-03-25					Irratia
11-03-29	X				
11-03-30					Konpetentziak / 2.0
11-03-31		X			
11-04-01					Irratia
11-04-05	X				
11-04-06					Konpetentziak / 2.0
11-04-07		X			
11-04-08					Irratia
11-04-12	X				
11-04-14		X			
11-04-15					Irratia

3.- IKASTETXEAREN FUNTZIONAMENDU OROKORRA

3.1 Ikasle eta irakasleen banaketa

3.1.1 Tutoreak

GELA Zka	TALDEA	MAILA / GELA	TUTOREA	IKASLE KOPURUA (NESKAK)	MAILAKO KOPURUA (NESKAK)	Banak Famil BAI
215	55	LH6. MAILA A	Victor	21 (13)	61 (34)	12
214	56	LH6. MAILA B	Blanca	19 (9)		14
213	57	LH6 MAILA C	Myrian	21 (12)		13
201	58	LH5. MAILA A	Jorge	21 (8)	62 (27)	16
202	59	LH5. MAILA B	Kepa	20 (10)		15
203	60	LH5. MAILA C	Mertxe	21 (9)		15
		LH 3. ZIKLOA			123 (61)	85
206	61	LH4. MAILA A	Isabel	25 (14)	72 (39)	19
205	62	LH4. MAILA B	Itziar	23 (12)		15
204	63	LH4.MAILA C	Gotzone	24 (13)		16
210	66	LH3. MAILA A	Amaia	19 (8)	57 (25)	15
211	65	LH3. MAILA B	Carmen	19 (9)		13
212	64	LH3. MAILA C	M ^a Asun	19 (8)		13
		LH 2. ZIKLOA			129 (64)	91
207	67	LH2. MAILA A	Esther	23 (9)	68 (24)	15
208	68	LH2. MAILA B	Aintzane	23 (7)		16
209	69	LH2. MAILA C	Candido	22 (8)		16
106	70	LH1. MAILA A	Marije	25 (11)	71 (33)	19
117	71	LH1. MAILA B	Patxi	23 (12)		18
116	72	LH1. MAILA C	Maru	23 (10)		12
		LH 1. ZIKLOA			139 (57)	96
		LEHEN HEZKUNTZA			391 (182)	272
113	73	HH 5 URTE A	Azucena	21 (9)	63 (29)	19
112	74	HH 5 URTE B	Bea / Maruxa	22 (9)		20
111	75	HH 5 URTE C	Arantza	20 (11)		17
107	76	HH 4 URTE A	Maribi	22 (9)	68 (28)	22
108	77	HH 4 URTE B	Itziar	23 (9)		22
109	78	HH 4 URTE C	Gemma	23 (10)		23
015	79	HH 3 URTE A	Marije	22 (10)	67 (32)	21
014	80	HH 3 URTE B	Yolanda	23 (11)		22
013	81	HH 3URTE C	Esti / Cristina	22 (11)		22
016	82	HH 2URTE A	Marisa	18 (7)	36 (13)	18
001	83	HH 2URTE B	Marisol	18 (6)		18
		HAUR HEZKUNTZA			234 (102)	224
		IKASTOLA			625 (284)	496

3.1.2 Irakasle ez tutoreak

Arloa	Irakaslea
Logopedia	Ana Fdz de Troconiz
Gorren logopedia	Idoia Aguirre
Fisioterapia	Aloña Beristain
Musika	Itziar Barrenechea
Musika	Iñaki Fernandez
Pedagogia Terapeutikoa	Pili Varela
Pedagogia Terapeutikoa	Miren Arrate Agirre
Pedagogia Terapeutikoa	Izaskun Saiz
Pedagogia Terapeutikoa	Aitziber Ibarquen
Ingelesa eta 2 urte	Laura Gonzalez / Enrique De Las Moras
Ingelesa	Maite Hormaza
Ingelesa	Virginia Ugarte
Heziketa fisikoa	Marian Jauregi
Heziketa fisikoa	Alex Legorburu
Haur Hezkuntzako laguntzailea	Lurdes Escudero
Jantokiko arduraduna	Patxo Ruiz de Ocenda
Liburutegia	Marivi Urraca
Konsultorea	Mentxu Cámara
Zuzendaria	Mila Arrizabalaga
Ikasketa buru	Miren Tejedor
Idazkaria	Karmele Jiménez

3.1.3 Hezkuntza Bereziko Espezialista

Karol Zenazurrabeitia
Ana Rosa Ruiz de Larrea
Miren Karmele Martinez
Nerea Sardón

3.2. Baliabideen antolamendua. Arduren banaketa eta funtzionamendua.

Premia arduraduna	Mila
Liburutegia	Marivi Urraca
Konpetentzia proiektua	Miren / Lurdes
Eskola 2.0 proiektua	Jorge
Berrikuntza ekintza: irratia eta ahozkotatua	Marisa
Euskararen astea	Miren
Lan osasuna	Mila

3.3. Organo bilduen kideak.

- Zuzendaritza taldea.

Ikasturte honetan zuzendaritza taldean kontsultorea aldatu da, honela geratuz : Ikasketa Burua Miren Tejedor, Idazkaria Karmele Jimenez eta Zuzendaria Mila Arrizabalaga. Kontsultorea Mentxu Cámara.

- Eskola Kontseilua.

Gurasoen ordezkariak (15) ondorengo hauek dira: Edurne Barañano, Encarna Bonilla, Peio Cernadas, Txetxu De Felipe, Jasone Lizarralde, Oscar Matute, Antonio Mendoza, Itziar Perez de Landazabal, Adolfo Platas, Jose Antonio Poveda, Jose Ignacio "Ramírez De La Piscina, Adela María Sáez, Manolo Sánchez eta Beatriz Sáez.

Irakasleen ordezkariak (10): Itziar Juldain, Marisol Mediavilla, Marisa Mendaza, Maite Hormaza, Mentxu Cámara, Gemma Zubiaurre, Yolanda Soria, Blanca Pérez, Pili Varela eta Amaia Errasti.

Zuzendaritza taldea: Mila Arrizabalaga, Miren Tejedor eta Karmele Jimenez parte hartzen dute.

Udaletxeko ordezkaria Zuriñe Sanz.

- Klaustroa

Ikasturte honetako klaustroa 49 irakaslek osatzen dute. Hauetatik irakasle bik heren bateko murrizketa dute. Pedagogi Terapeutiko beste bik murrizketa eskatu dute eta haien ordutegia batek betetzen du bost seiren egiten.

Hezkuntza Bereziko Espezialistak 4 dira.

3.4. Ordutegiak: ikasle eta irakasleen ordutegiak. Erabateko dedikazioko ordutegia.

- Ikasleen ordutegia.

Aurreko kurtsoko ordutegia mantentzen dugu. Hau da, goizez 9etatik 12:30etara eta arratsaldean 15etik 16:30era. Eskolaz-kanpoko ekintzak 16:30etik 17:30era astelehenetan, asteazkenetan eta ostiraletan izango da eta 16:30etatik –19:00arte, asteartetan eta ostegunetan izango da. Guraso nahiz irakasleen aldetik, ordutegi honen aldaketaren proposamena egiteko asmoa baldin badago, Kurtso Hasierako Erabakian jasota dagoen bezala, otsaila aurretik egin behar dela gogoan izan behar dugu eta bertan eskatzen diren baldintzak bete.

- Irakasleen ordutegia. Erabateko dedikazio ordutegia.

Irakasleen ordutegiak, gela bakoitzak duen ordutegiaz batera, EED dokumentoan jasota geratzen dira, eta behar izanez gero, dokumentu hau kontsulta daiteke.

Ordutegi hauek egiterakoan hainbat faktore eta berezitasun kontuan hartu behar izan dira. Honela:

- Kurtso Hasierako Erabakian jasota agertzen den irakasleen lanegunaren 23 ordu lektiboak
- CEI-ACI eta Indartze Neurriak dagokien gelen ordutegiekin bateratzea.
- Tutoreen arteko laguntza eta Laguntza irakasleen ordutegiak, geletako ordutegiekin bat etortzea
- Lanegunaren murrizketa duten irakasleen ordutegiak eta ordutegi hau osatzen duten ordezkaria.
- Haur Hezkuntzan duten ordu banaketa errespetatzea.
- Asteazken arratsaldetan, musika irakasleak ez du klaserik izango Berritzegunek antolatzen duen musika mintegietara joan ahal izateko.
- Ziklo Koordinatzaileen orduak.
- Irakasleen artean egon daitezken desorekak.

Baldintza hauen arabera, ordu erabilgarrien koadroa osatu da. Bertan, kolore desberdinez, irakasleen ordu erabilgarrien sailkapena agertzen da eta ordezkariak egiteko orduan, jarraitu beharreko lehenetsiak finkatu dira.

Ohitura jarraituz, asteleheneko eskusiba ordua erabiliko da irakasle eta gurasoen arteko elkarrizketak burutzeko. Aukera dago beste momentu batean egiteko gurasoekin adostu ondoren.

3.5. Tokien banaketa.

Aurten ere hiru lerro ditugu maila guztietan, 2 urteko mailetan salbu.

3.6. Ikasleak taldekatzeko irizpideak.

- Gelen antolaketa eta berrantolaketa.

2 eta 3 urteko haurrak geletan banatzeko orduan izan diren irizpideak hauek dira:

- Anai-arreba bikiak gela desberdinetan kokatu.
- 3 urtekoak, aurreko urtean ikastolan egon zirenen taldeak errespetatu ditugu eta kopurua bete arte berriekin osatu. Hirugarren taldea berria osatu da.
- 3 urtekoek, Haur Hezkuntzako lehen zikloa egin dutenen informazioa bildu eta kontuan izan.
- Neska eta mutilen arteko oreka.
- Jaiotze data: gela bakoitzean, hilabete desberdinetakoen artean oreka egotea.
- Alfabetikoki.

Beste alde batetik, bigarren mailako hiru gelak berrantolatu dira hirugarren mailan. Berrantolatze honen beharra taldeen ezaugarrietan oinarritu da eta horretarako egon diren arrazoiak eta erabili diren irizpideak hauek dira:

- Egon diren baje/alten ondorioz, bi geletako haur kopurua berdintzea.
- Hezkuntza premia berezia duten ikasle kopurua hiru gelen artean orekatzea.
- Geletako ikasle kopurua eta neska-mutilen arteko oreka.
- CEI eta hezkuntza premia berezia behar duten ikasle kopurua 3 gelen artean orekatzea.
- Geletako dinamikan eragina duten faktore desberdinak kontuan hartuz, egokiak direnak mantendu eta desegokiak direnak neutralizatu.

3.7. Hezkuntza Premia berezia, indartze neurriak eta laguntzen antolamendua.

Zentroko proiektuan agertzen diren irizpideak kontutan izanik:

- Dauden CEI erantzuna ematea.
- Ziklo bakoitzeko ikasleen beharrak kontutan izanik, curriculum indartzeko neurriak hartzea.
- Errepikatzen gelditu diren ikasleei beharrezko laguntzak ematea
- Ziklo batzuk berez dituzten zailtasunak kontutan izatea: LHko 1. maila eta HH.

PTko irakasleek eta aholkulariak lan egingo dute batera eta ondorengo laguntzak emango dituzte:

- 1.- CNE ak dituzten umeei laguntza zuzena eman, ezarrita dituzten helburuak lortu ditzaten.
- 2.- Eskatuta dauden CNE berriak prestatu.
- 3 - Indartze Neurriak: Mailako hezkuntza prozesua jarraitzen ez duten umeei laguntza gehigarria eman.
- 4.- Errepikatzen geratzen diren ikasleei beharrezko laguntzak eman, ahal den neurrian dagokien curriculum jarrai dezaten.

4.- ETAPA ETA ZIKLOETAKO LAN-EGITASMOAK ETA EKINTZA OSAGARRIAK:

4.1. HAUR HEZKUNTZAKO 2.ZIKLOA. LAN EGITASMOA. KOORDINATZAILEA: LOURDES ESCUDERO

HELBURUAK	EKINTZAK	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	DENBORALIZAZIOA
Jolas Heuristikoa zer den eta aurrera nola eramaten dugun 2 urteko geletan ezagutu.	Bilera baten bidez	Marisa Mendazak aurkeztuko du.	Irailak 22an
Euskara suspertzea	Musika eta Olerkien bilduma egin maila guztietan: Amankomunean jarriko ditugu gaur egun dauden grabazioak eta maila bakoitzean zein kanta eta zein olerki grabatu eta landuko ditugun erabakiko dugu. Etxeetara bidaliko dira gelan landu ondoren.	Zikloko irakasleak. 2 CD haur bakoitzeko	Lehenengo hiruhilabetean
Bil Bil Bil irratsaioekin jarraitzea.	Irratiaren funtzionamendua H.H.ko irakasle berriei erakutsi. Maila kideen artean lagunduko gara irratsaioak prestatzeko.	Audacity programa.	Ikasturtearen zehar.
L.H.ko hainbat irakasleei irratiko funtzionamendua erakutsi, beraiek gelako haurrekin grabazio ezberdinak egiteko.		Audacity programa.	Ikasturtearen zehar.
Umeen arteko harremanak sendotzea. Espazio desberdinetan naturalki ibiltzea	3 urteko geletan gela irekiak	3 urteko tutoreak eta gelak.	Asteazkenero
Umeen arteko harremanak sendotzea. Espazio desberdinetan naturalki ibiltzea. Euskera suspertu	5 urteko tallerrak	5 urteko tutoreak eta gelak	Asteartero
Kontzientzia fonologikoa aztertzea lantzea eta iazko dinamika jarraitzea	Errutinetan eta hizkuntza txokoan sistematikoki landu.	Irakasleek osatutako materialak. Ipuinak.	Egunero
“Bedoñabe” Arrasateko herri eskolaren metodologia eta antolamendua ezagutu 3 urteko mailan.	Bilera baten bidez	Marije Arrizabalagak azalpenak emango dizkigu. Bertan 2 urtez lanean aritu da.	Zehazteko

HAUR HEZKUNTZAKO 2 ZIKLOA. EKINTZA OSAGARRIAK.

EKINTZAK	HELBURUAK	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	TALDEA	EGUNA ETA LEKUA
Arriaga parkea ezagutuko dugu	Urtaro ezberdinetan parkeko zuhaitzen behaketa.	Tutoreak Laguntzailea behar da.	HH 3, 4, 5	Urtean zehar
Muruara goaz gaztainak biltzera	Udazkenaren unitate didaktikoarekin lotuta naturaren behaketa.	Tutoreak. Laguntzailea behar da	HH 4	
Igeriketa ikastaroa	Haurrak uretan ibiltzea zer den jakitea: urari beldurra kentzea, disfrutatzea, sentsazio berriak izatea.	Irakasleak eta familien laguntza	HH 5	Maiatzean
Antzerkia "Beltzitina"	Klasetik kanpo euskera indartzea	Irakasleak Laguntzailea behar da	HH 5	Azaroan
Antzerkia	Klasetik kanpo euskera indartzea	Irakasleak Laguntzailea behar da.	HH 3, 4, 5	Maiatzean
Arte Eder Museoa	Egungo artearekin lehenengo harremana izatea eta gai honekiko motibazioa sustatzea.	Gelaka Laguntzailea behar da.	HH 4	Urtarrilean
Salburuako parkera goaz	Hegaztiak behatzea	Maila osoa eta laguntzailea	HH 5	
Ludotekara goaz	Klasetik kanpo euskara indartzea	Tutoreak Laguntzailea behar da	HH 3, 4	Hirugarren hiru hilabetean
Zientzialari txikia tailerra ludotekan	Lehen zientziari munduari hurbilketa	Tutoreak	HH 5	Hirugarren hiru hilabetean
Azken txangoa	Harremanak sendotzea eta ondo pasatzea	Mailaka Laguntzaileak behar dira	HH 3, 4, 5	Ekainean

4.2. LEHEN HEZKUNTZAKO 1.ZIKLOA. LAN EGITASMOA. KOORDINATZAILEA: Marian Jauregui

HELBURUAK	EKINTZAK	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	DENBORALIZAZIOA
<p>-Gelako Laguntza 1.mailan: -Maila bereko laguntza eta mailatik kanpoko laguntza. -Irakurketan eta idazketan bakarkako atenzio sakonagoa ematea.</p>	<p>1.mailan: Ikasle bakoitzarekin irakurri eta txokotan daudenean behar gehiago duenari lan egiten lagundu.</p>	<p>1.mailan: 1.mailako tutoreak eta Patxo Rz de Ocenda, Karmele, Miren eta Mentxu. Gelan erabiltzen den materiala.</p>	<p>Ikasturte osoan zehar,astean sei saio. Maila bereko bi saio astean.</p>
<p>2.mailan: -Maila bereko laguntza puntualak ikasturtean zehar. -Idatzizko ulermena eta ahozko adierazpena indartu. -Hiztegia zabaldu. -Bakarkako atenzio sakonagoa eman.</p>	<p>2.mailan: -Irakurketa-idazketa landu (eusk..) -Ahozkotasunean eta hiztegian indarra jarritz. -Ulermena lantzeko ariketak (eusk./mate).</p>	<p>2.maila: 2.mailako tutoreak haien artean eta Mentxu(Aholkularia) Gelan erabiltzen den materiala.</p>	
<p>-Elkarbizitzarako proiektuaren proposamenak gelan sistematikoki lantzen jarraitu.</p>	<p>-Besteekiko errespetua indartzeko ekintza bereziak burutu. -Erlajazio ariketak egin. -Harremanak sendotzeko jokuak burutu. -Baloreak jorratzen dituzten ipuinak landu.</p>	<p>-Tutoreek eskuratu beharko dituzte ekintza bereziak eta ipuinak. -Eskolan ditugun materialak erabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tutoretza Lehen Hezkuntzan. ● Pentacidad Programa. ● Osasunkume Ipuinak. <p>Baratzeko lagunen testoa.</p>	
<p>Zikloan, ikasmaterialen aldaketaren inguruan, hainbat azterketa egin ditugu eta Txanela metodo globalizatua erabiltzen dugu: Euskara, Ingurune, Plastika ... Matematikan Baga Biga koadernoak</p>	<p>-Irakasle eta ikasleen materialak sakonki aztertu. -Material osagarriak bilatu:DVDAk, muralak, argazkiak, liburuak,... -Plastika lantzeko teknika eta material berriak prestatu.</p>	<p>Tutoreen arteko koordinazio bilerak eta ziklokoak.</p>	<p>Astean ordubete.</p>

LEHEN HEZKUNTZAKO 1.ZIKLOA. EKINTZA OSAGARRIAK. (1/2)

EKINTZAK	HELBURUAK	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	TALDEA	EGUNA ETA LEKUA
Musika emanaldia: 1.-Ertzantzaren banda 2.- Abesbatza	1.-Musika entzunaldia zuzenean entzutea 2.-Abesbatza zuzenean entzutea.	Geletako tutoreak	1A, 1B eta 1C	
Musika emanaldia: 1.-Ertzantzaren banda 2.- Folklore eskola	1.-Musika entzunaldia zuzenean entzutea 2.-Gure folklorearen hainbat musika tresna entzun eta ezagutu.	Geletako tutoreak eta hezitzailea.	2A, 2B eta 2C	
Euskal antzerkia: 1 ? 2- Ohe hegalaria	-Kulturaren arlo honekin harreman estua izatea. -Euskal ekintzekin gozatzea. -Ikastolatik kanpo euskeraz egindako ekintzetan parte hartzea. -Enpatia landu.	Geletako tutoreak Geletako tutoreak eta hezitzailea.	(2.maila)	
Zientzietako museoa	- Txanelako 2. gaiaren (Dinosaurioen garaian...) ekintza osagarria.	Geletako tutoreak eta laguntzaileak.	1. maila	Zientzien museoa. 1.A: Urriak 6. 1.B: Urriak 1. 1.C: Urriak 8.
Hegaztiak ezagutu(Mendixur)	- Animalia hauen ezagutza ziurtatzea.	Geletako tutoreak eta laguntzaileak.	1. maila	1A: Urtarrilak 12 1B: Urtarrilak 18 1C: Urtarrilak 11
Eztiaren museoa (Murgia)	- Gorputza zain dezagun.	Geletako tutoreak eta laguntzaileak.	1. maila	
Iruña-Veleia erromatar herria.	- Erromatar garaiko aztarnak Araban ezagutzea.	Geletako tutoreak eta laguntzaileak.	1. maila	
Olarizuko baratzak ezagutu.	- Elikagai osasuntsuetaz jabetzea.	Geletako tutoreak eta laguntzaileak.	1. maila	
Salburuko hezegunea	-Hezegunetako ezaugarri batzuk ezagutzea.	Tutoreak	(2. maila)	2011ko maiatzak 24, 2A eta 2B 2011ko ekainak 1, 2C

LEHEN HEZKUNTZAKO 1.ZIKLOA. EKINTZA OSAGARRIAK. (2/2)

EKINTZAK	HELBURUAK	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	TALDEA	EGUNA ETA LEKUA
Liburutegia: Lakuako liburutegira joan	1.-Auzoko baliabide kulturalak ezagutu eta erabiltzen laguntzea. 2.- Irakurzaletasuna sustatzea. 3.-Udal liburutegiak aisialdian erabiltzen animatzea.	Arriagako liburuzaina eta geletako tutoreak eta 2 hezitzaile. Liburutegiko materiala.	2. maila	
Ura:ezinbesteko laguna Garaioa aintzira	1.-Ura erabiltzeko modu egokia nahiz izaki bizidunentzat urak duen garrantzia aditzera ematea. 2.-Jolasa eta ikastea era naturalean lotzea.	Geletako tutoreak eta hezitzaile2 Beste bi irakasle gehiago laguntzeko.	2. maila	2011ko otsailak 16, 2.A 2011ko otsailak 22, 2.B 2011ko otsailak 23, 2.C

4.3. LEHEN HEZKUNTZAKO 2.ZIKLOA. LAN EGITASMOA. KOORDINATZAILEA: ISABEL AGIRRE

HELBURUAK	EKINTZAK	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	DENBORALIZAZIOA
Tutoreen arteko laguntzak: Zailtasunak dituzten ikasleei arreta zuzenago ematea.	- 3.m A eta 3.m B : <u>Euskaran</u> (irakurketa eta idazketa). <u>Matematikan</u> . - 3.m C : <u>Gaztelera</u> (irakurketa eta idazketa).	Gelako materiala arrunta eta material osagarria.	Astean bi saio
Gure arteko laguntzak	Ikasturtean zehar umeeek bi laguntza saio jasoko dituzte: -Bata euskerazko ahozkasuna lantzeko. -Bestea testu prozesatzaile bat (Open Office) bitartez ekoiztutako testoak era egokian aurkeztu.	4. Mailako tutoreak eta 6. A Mailako tutore batek.	Kurtso osoan
Diagnostiko frogak	Diagnostiko frogetarako trebatu	Liberatutako frogak	Bigarren hiruhilabetean.
Irakurketa eta ulermenaren lanketa tinkoa.	Irakurketa eta bere ulermena era tinkoan landu.	Irakasleek bildutako materiala Ekintza hau aurrera eramateko bi PT-en laguntza izango dugu.	Astean bitan, kurtso osoan
Irakurketa	Irakurketa dialogikoaren lanketa	Liburutegiko arduraduna	Gela bakoitza hiruhilabete baten zehar. Gela erdibituta saio bana astean.

LEHEN HEZKUNTZAKO 2.ZIKLOA. EKINTZA OSAGARRIAK. (1/2)

EKINTZAK	HELBURUAK	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	TALDEA	EGUNA ETA LEKUA
Folklore Eskola	Sormena, identitatea, integrazioa eta partaidetza indartzea.	Folklore Akademiako monitoreak eta tutoreak.	3. maila	Ikastolako aretoan. Irailak,29: 3.B 3.C Urriak, 6: 3.A
Olarizuko baratzeetan ingurumena aztertu.	Gure ingurunean ohizkoak diren espezieak ezagutu daitezzen sustatzea.	Bertako monitoreak. Tutoreak.	3. maila	Olarizuko etxaldean. Urriak,19: 3.A Urriak,20: 3.B Urriak,22: 3.C
Gasteizko alde zaharraren zehar ibilaldia	Antzinako Gasteiz, harresitutako gunea, behatzea.	Tutoreak	3. maila	Zehaztu gabe
Gue auzoa: Lakua-Arriagaren zehar ibilalditxo bat.	Planoa dela medio auzoko kale eta zerbitzu batzuk bertan kokatu.	Tutoreak	3. maila	Zehaztu gabe
Santa María katedralean “Bazen behin Vitoria-Gasteiz” Tailerra.	Ikasleak S. María Katedralaren historia eta horrek hiriko istoriarekin duen harremana ezagutzen hastea.	Bertako monitoreak. Tutoreak.	3. maila	Martxoak,21:3.B Martxoak,22:3.A Martxoak.23:3.C
Antzerkia: “Ezetz Hegan Egin”	Umeen kreatibitatea eta kultura bultzatzea	Teatro Paraíso taldea. Tutoreak	3. maila	Beñat Etxepare aretoan. Apirilak, 7
Ahozko tradizioa lantegia	Belaunaldien arteko trukea sustatzea ahozko adierazpen bitartez.	Udaleko adinekoentzako zentro soziokulturaleko pertsona bat. Tutorea	3. maila	Zehaztu gabe.
Ertzantza banda	Ikasleei zuzeneko musika eskaintzea, curriculum-a garatzen laguntzeko baliabide gisa.	Ertzantza banda. Tutoreak	3. maila	Zehaztu gabe.
Eskolania	Prestakuntza, sormena eta nortasuna sendotzea	Abesbatza. Tutoreak.	3. maila	Zehaztu gabe
Kurtso bukaerako txangoa: Gorbeiaiko parke naturala.	Natura zaintzeko jarrerak bultzatzea eta landare, animalia eta pertsonai mitologikoak ezagutzea.	Bertako monitoreak. Tutoreak.	3. maila	Areatzan. Ekainak, 8

LEHEN HEZKUNTZAKO 2.ZIKLOA. EKINTZA OSAGARRIAK. (2/2)

EKINTZAK	HELBURUAK	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	TALDEA	EGUNA ETA LEKUA
Urak elkartzen gaitu	Uraren zikloa eta honek Uribarri-Ganboako urtegiarekin dituen erlazioak ezagutu.	Foru Aldundiko begiraleak eta autobusa.	4C	Urriak 28 Uribarri-Ganboako urtegia.
Urak elkartzen gaitu	Uraren zikloa eta honek Uribarri-Ganboako urtegiarekin dituen erlazioak ezagutu.	Foru Aldundiko begiraleak eta autobusa.	4A	Azaroak 4 Uribarri-Ganboako urtegia.
Urak elkartzen gaitu	Uraren zikloa eta honek Uribarri-Ganboako urtegiarekin dituen erlazioak ezagutu.	Foru Aldundiko begiraleak eta autobusa.	4B	Azaroak 11 Uribarri-Ganboako urtegia.
Santa Maria Katedralean Tailerrak	Santa Maria Katedrala ezagutu, bere ondare historiko-artistikoa balioetsi eta hori dena iharduera plastiko baten bidez indartu.	Udalak eskeintzen dituen begirale eta tailerrak egiteko beharrezkoak diren materialak.	4A, 4B, 4C	Zehaztu gabe
Antzerkia: Ezetz hegan egin	Haurrak antzezte arteetara eraginkortasunez hurbiltzea, zuzenezko ikuskizunaren hartzaile gisa prestatzeari arreta berezia emanez. Aldaketa klimatikoaz ohartu. Laguntza, elkartasuna eta errespetua bultzatu.	“Teatro Paraiso” taldea Autobusa.	4A, 4B, 4C	Apirilak 7
Urkiola	Urkiolako naturara hurbiltzea ibilbide didaktiko bat eginez eta Toki-Alai ezagutuz.		4A, 4B, 4C	Maiatzak 26
Gasteizko Ahozko Memoria	Duela 50 urteko bizimoduaren berri ematea. Adinekoekiko errespetua sustatu.	Udaleko hirugarren adinetarako tailer baten kideak.	4A, 4B, 4C	Zehaztu gabe

4.4. HIRUGARREN ZIKLOA. LAN EGITASMOA. KOORDINATZAILEA: ALEXANDER LEGORBURU

HELBURUAK	EKINTZAK	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	DENBORALIZAZIOA
<p>Bertsogintza:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bertsogintzaren eta ahozko euskal literaturaren ezagutza bultzatzea. -Ikasleen ahozko adierazpena aberastea. -Euskararen erabilera sustatzea 	<p>Hainbat bertso eta bertsolari ezagutu.</p> <p>Bertsogintzaren oinarrizko ezagutzatik abiatuz bere bertso propioak sortu.</p> <p>Emanaldiak prestatu Nolega planaren barruan.</p>	<p>Udalaren programa.</p> <p>Bertsolaria : Iñaki Viñaspre</p> <p>Material didaktikoa</p>	<p>Talde bakoitzean saio bat (45 mi.) hamabostero.</p>
<p>Taldeen beharren arabera antolatzen dira lan talde txikiagoak ikasleei laguntzeko.</p>	<p>5.A tutoreak 5 B, 2 saio</p> <p>5.B tutoreak 5 C, 2 saio</p> <p>5.C tutoreak 5 A, 2 saio</p> <p>6.A</p> <p>6 B</p> <p>6 C</p>	<p>Material Osagarriak.</p> <p>Laguntza irakasleak.</p>	<p>Adierazitako denborak astero.</p>
<p>Zikloan, ikasmaterialen aldaketaren inguruan, hainbat azterketa.</p> <p>Blog- a sortzea, baliabide berriak ezagutzea eta integratzea.</p>	<p>-Irakasle eta ikasleen materialak sakonki aztertu.</p> <p>-Material osagarriak bilatu:DVDAk, muralak, argazkiak, liburuak, softwareak...</p>	<p>Tutoreen arteko koordinazio bilerak eta ziklokoak.</p>	<p>Astean ordubete.</p>
<p>Ikasleen zaletasuna bultzatzea.</p> <p>Norberaren sentimenduak adieraztea liburuen inguruko solasaldietan abiatuz.</p>	<p>Astean saio bat komunean, eta norberaren irakurketa partikularra.</p>	<p>Tutorea, eta ikasle bakoitzak liburu bat erosiko da.</p>	<p>Astean saio bat.</p>
<p>Ikasleen esku ordenagailuak eskuratzekoan haien erabilerarako trebatu. Testu idazketak, irudiak txertatzea, informazioa bilatzea...</p>	<p>Proiektuak aurrera eramateko erabiliko dugu ordenagailua, informazioa bilatzeko, web berriak ezagutzeko, lanak garbira pasatzeko,...</p>	<p>Gela</p> <p>Eskuko ordenagailua</p> <p>Arbela digitala.</p>	<p>Astean saio batekin hasiko da, eta maiztasuna areagotzen joango da</p>

LEHEN HEZKUNTZAKO 3.ZIKLOA. EKINTZA OSAGARRIAK. (1/3)

EKINTZAK	HELBURUAK	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	TALDEA	EGUNA ETA LEKUA
Habia- kutxak	-Txoriek ugaltzeko dituzten behar zein ohiturak ezagutzera ematea. -Txoriei bizirik irauteko eta ugaltzeko ahaleginean laguntzea habia-kaxak eginez eta jarriz.	Tutoreak Begiraleak Materialak	5.mailako ikasleak	Baieztatu gabe
ATARIA: Ezagutu Salburua	Ingurumenaren ezagutza: parkeko balore naturalak eta hezeguneez gizarteari eskaintzen dizkion onurak	Ingurugiro Gaietarako Ikastegiak antolatua. Begiraleak eta tutoreak.	5.m. ikasleak	Ataria zentroan, egun osoko ekintza. Baieztatu gabe.
Arte ederretako museoan bisita-tailerra	Arabako ondare historikoa ezagutaraztea eta ikasleak museotara hurbiltzea.	Arabako Foru Aldundia: Ondare historiko artistiko eta arkeologikoaren zerbitzua. Begiraleak eta tutoreak.	5.m. ikasleak	Baieztatu gabe
Ondo gosaldu	- Gosariak osasunerako zein eskolako errendimendu egokirako duen garrantzia nabarmentzea eta ezagutaraztea.	Ikastolako jangela. Liburuxkak ikasleentzat eta gurasoentzat.	5.m. ikasleak	Baieztatu gabe
Animaliak eta pertsonak. Elkarbizitza eta osasuna	- Higiene-ohiturak hartzeko heziketa ematea, animalien eta pertsonen artean gaixotasunik kutsa ez dadin. - Animaliak bere ardurapean hartu dituenak izan beharreko oinarritzko jokabideak erakustea, animalien eta pertsonen arteko bizikidetzaren arazoak sor ez daitezen.	Liburuxkak ikasleentzat DVD	5.m. ikasleak	Tutoretza saioetan

LEHEN HEZKUNTZAKO 3.ZIKLOA. EKINTZA OSAGARRIAK. (2/3)

EKINTZAK	HELBURUAK	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	TALDEA	EGUNA ETA LEKUA
Arte eta lanbide eskolaren ikastetxentzako tailerra	<ul style="list-style-type: none"> - Arte plastikoen, oro har, berezko adierazpideak ezagutaraztea. - Sormena nahiz taldekako sorkuntzan parte hartzea sustatzea. - Plastikari dagozkion gogoeta eta ikuspegia berezkoak eta egunerokoak izan daitezen laguntzea. 	Arte eta Lanbide Eskolak eskuratuko ditu.	5.m. ikasleak	Baieztatu gabe
Haur istripuak	<ul style="list-style-type: none"> - Arrisku egoerak identifikatzea. - Istripurik ez gertatzeko prebentzio-ohiturak zeintzuk diren jakitea eta baliatzea. 	Ikasleen fitxak	5.m. ikasleak	Baieztatu gabe
Errealitate birtuala	<ul style="list-style-type: none"> - Teknologia berrien gaineko ezagutza ikasleen artean zabaltzea. - Teknologien alde onak sustatzea, arriskuak gutxitu asmoz. 	foiletoak, bideoak...	5.m. ikasleak	Baieztatu gabe
Kontsumo magikoa	<ul style="list-style-type: none"> - Kontsumo arduratsua egitearen garrantzia nabarmentzea. 	sailak CD bat banatu du unitate didaktikoa lantzeko .	5.m. ikasleak	Tutoretza saioetan
Lantegiak Santa Maria katedralean	<ul style="list-style-type: none"> - Ikasleak Santa Maria katedralaren historia eta horrek hiriko historiarekin duen harremana ezagutzen hastea (hezkuntza mailen arabera). - Bisitan azaldutako edukiak jarduera plastiko baten bidez indartzea. 	lanerako koaderno-gida bat banatuko zaie ikasleei	5.m. ikasleak	Baieztatu gabe
Energia Berriztagarriei buruzko lantegia	<ul style="list-style-type: none"> - Energia berriztagarrien garrantziaz sentsibilizatzea. - Energia neurritz erabil dadin sustatzea. 	Bertan eskuratuko dira	5.m. ikasleak	Baieztatu gabe

LEHEN HEZKUNTZAKO 3.ZIKLOA. EKINTZA OSAGARRIAK. (3/3)

EKINTZAK	HELBURUAK	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	TALDEA	EGUNA ETA LEKUA
Emozio Tailerra	-Nerabezaroan jarrera eta jokabide ezegokiei aurea hartzea,inguruko pertsonetikiko harremanetan dituzten emozioak identifikatuz eta bideratuz.	Begiraleek materiala banatuko dute.	6.maila	6 saio Ikastola
Horma-irudi Lantegia	-Talde lan artistiko bat diseinatzea eta gauzatzea. -Eskola ingurunea apaintzea, errespetu jarrera eta guztiok erabiltzen ditugun espazioen zaintza barneratuz.	Begiraleak eta hauek materiala banatuko dute	6.maila	-Irailak 14- Ibilbidea -Irailak 15,20,21 eta22 saio teorikoak ikastolan. -Urriak 13, ikastolan -Urriak 19,21,26 eta 28 patioan.
Txillida Leku-Algorri	- Museoan:"Begiratzuz ulertzen dut" eta Zumaian ibilbide gidatua ondare geologikoa ezagutzeko. -Txanela Proiektuan landutakoa osatu.	Egun osoko irteera, tutoreak antolatua. Chillida Lekun eta Zumaian bertako begiraleak. Tutoreak. Bertan prestatutako materiala.	6.maila	Azaroak 8 Hernani-Zumaia
Ingeleseko Barnetegia	-Ingelesez komunikatzeko trebetasuna garatu.	Tutoreak eta ingeleseko irakaslea. Barnetegiko irakasleak	6.maila	Martxoak7-11 Orio
Ingeleseko antzerkia	- Ingelesa entzun beste kontesto batean. - Antzezpenlanarekin disfrutatu.	Eina D´Éskolak antolatua. Ingeleseko irakaslea eta tutoreak	6.maila 5. maila	Apirilaren 4a, Sagrado Corazón Ikastetxea
Musika entzunaldiak		Tutoreak	6.maila 5.maila	
Kurtso bukaerako irteera: kutxaespazio	-Zientziara ikuspegi ludikoarekin hurbiltzea. -Zientziarekiko interesa eta motibazioa piztea.	Tutoreak	6.maila	Donostia

4.5. GORPUTZ HEZKUNTZA. LAN EGITASMOA. KOORDINATZAILEA: MARIAN JAUREGI.

HELBURUAK	EKINTZAK	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	DENBORALIZAZIOA
BADATOR ZIRKOA: 5. mailako ikasleak zirko emanaldia prestatuko dute, 1. maila eta bost urteko ikasleen aurrean aurkezteko.	Malabareak, akrobaziak, koreografiak, majia, aurk ezpena, apainketa sarrerak, pailasoak, gonbidapena, zirko emanaldia.	-Gorputz hezkuntza eta arte hezkuntzako materiala. -Gorputz Hezkuntzako irakasleak. -5. mailako ikasleak.	-Bigarren eta hirugarren hiru hilabetea.
KIROL TXAPELKETAK: jolas orduetan antolatuko dira.	- Eskupilota, frontenis, pala, badminton. -Saski baloia 3x3.	-Gorputz Hezkuntzako irakasleak	-Ikasturtearen zehar.
IKASPILOTA KANPAINA: esku pilotako lau orduko unitate didaktikoa burutuko dute 4. mailako ikasleak.	-Esku pilota, pala eta zesta potea.	-Pilota Federakundeko monitorea, eta Gorputz Hezkuntzako irakasleak.	- Oraindik zehaztu gabe.
MAHAI TENISA	-Ikastaro baten bidez, ikasleak mahai tenisaren oinarritzko teknika eta arauak ikasiko dituzte.	-Arriaga polikiroldegiko mahaiak. -Monitorea eta Gorputz Hezkuntzako irakasleak.	-Oraindik zehaztu gabe.
ESKALADA	-Ariznabarrako polikiroldegian eskalada saio bat (goiz bat) egingo dugu, 3. ziklokoentzat.	-Monitoreak, eta eskalada egiteko tresnak.	-Oraindik zehaztu gabe.
JOLASAK JOLASORDUAN	- 6. mailako ikasleak jolasak antolatuko dituzte H.H eta Lehen Zikloko ikasleentzat.	-Gorputz Hezkuntzako irakasleak. - 6. mailako ikasleak eta, behar izanez gero, H.H ko tutoreak.	-Hiru hilabetean behin, jolasorduan.

4.6. INGELESA. LAN EGITASMOA. KOORDINATZAILEA: MAITE HORMAZA

HELBURUAK	EKINTZAK	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	DENBORALIZAZIOA
HAUR HEZKUNTZA - Ingelesarekiko egiten duten lehen hurbilketa modu atseginez burutzea.	<ul style="list-style-type: none"> - 1. fasea: agurrak ikasi. - 2. fasea: abestiak, errimak ikasi. - 3. fasea: jarduera nagusia burutu (ipuinak, antzerkiak, eskulanak eta abestiak) - 4. fasea: agurra. 	Eusko Jaurlaritzak egindako metodoa: Ingelesaren sarrera goiztiarra. Bideoak, DVDak, kankak, ipuinak, jolasak...	Kurtsoan zehar.
1. ZIKLOA - Ingelesa komunikatiboa landu era motibagarrian. - Lehenengo hurbilketa bat egin idazkera eta irakurketara.	<ul style="list-style-type: none"> - Eguneroko errutinak ikasi eta erabili. - Liburuko aktibitateak egin. - Abesti eta errimak ikasi, jolasak. - Fitxa eta eskulan proposak egin. - CD-roma erabili. 	1. mailan: Bugs 1 metodoa, bideoak, jolasak, DVDak. 2. mailan: Bugs 2 metodoa, jolasak, CD-roma.	Kurtsoan zehar
2. ZIKLOA - Ingelesa ikasteko motibazioa bultzatu. - Komunikatzeko trebetasunak garatu. - Beste kultura batekiko ezagupena bultzatu.	<ul style="list-style-type: none"> - Ekintza komunikatiboak burutu (antzezpenak, entzuketak, role - plays). - Hiztegia gehitu eta testu errazak landu. - Eguneroko errutinak ikasi eta erabili. - CD-roma erabili. 	3. mailan: Bugs 3 metodoa. 4. mailan: Bugs 4 metodoa. Bideoak, Cdak, DVDak, material osagarria, informatika gela.	Kurtsoan zehar
3. ZIKLOA - Ahozko eta idatzizko ekintzak burutu ingelesarekiko gaitasun komunikatiboa hobetzeko. - Gelan ingelesaren erabilpena bultzatu. - Gramatika landu era sistematikoan DBH-ra begira. - Ikasleen motibazioa bultzatu ingelesa ikasten jarraitzeko	<ul style="list-style-type: none"> - Ekintza komunikatiboak burutu . - Gramatika ariketak egin. - Hiztegia gehitu eta testuak landu. - Liburuko ariketak egin. - Hiztegiak erabili hitz ezezagunak bilatzeko. 	5. mailan: Bugs 5 metodoa. 6. mailan: Bugs 6 metodoa. Material osagarria, informatikako materiala, bideoak, DVDak, jazz chants eta kankak. Gramatikako ariketak.	Kurtsoan zehar.

INGELESA. EKINTZA OSAGARRIAK

Antzerkia : "Lost in England" (5,6)	- Ingelesa entzun beste kontesto batean.	Eina D'scol antzerki taldeak	Apirilaren 4an
Barnetegia Orion (6. maila)	- Ingelesa erabili murgiltze eremu batean.	Eusko Jaurlaritzak eta 6. maiako irakasleak.	Martxoaren 7tik-11ra

4.7. MUSIKA. LAN EGITASMOA. KOORDINATZAILEA: ITZIAR B.

HELBURUAK	EKINTZAK	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	DENBORALIZAZIOA
- Musikako mintegiarekin jarraitu Curriculum-na bukatzeko eta H.Hrako materiala prestatu.	- Curriculumna osatu eta H.Hrako materiala bildu .	- Editorial ezberdinak.	- Asteazkenero.
- "Ostadarraren hotsak" metodoa erabili haur batekin.	- Notak ikasi koloreen bidez.	- Pianoa, liburua eta fitxak.	-Astero saio bat.

4.8. PEDAGOGIA TERAPEUTIKOA. LAN EGITASMOA. KOORDINATZAILEA: MENTXU CAMARA

HELBURUAK	EKINTZAK	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	DENBORALIZAZIOA
1.-Berritzeguneko ekipokoekin bildu eta diagnostikoak egiten lagundu.	- 2009-10 ikasturtean egin gabe geratu ziren 7 diagnostiko egiten lagundu.	Berritzeguneko psikologoa eta aholkularia	Ikasturtean zehar
	-Diagnostikoa egin ondoren, familiakoei aholkuak eman eta ikasleei jarraipena egin .	Berritzeguneko psikologoa eta aholkularia	Ikasturtean zehar
	-Beste urte batzuetan egindako diagnostikoen jarraipena egin edo berritu.	Berritzeguneko psikologoa eta aholkularia	Ikasturtean zehar
	-Unean uneko eskaera psikopedagogikoak bideratu	Aholkularia	Ikasturtean zehar
	-Logopediako diagnostikoak ikusi eta beharrak dituzten umek bideratu	Logopeda eta aholkularia	Ikasturtean zehar
2.-Kanpoko zerbitzuekin koordinatu.	-Gizarte zerbitzuetako langileekin	Aholkularia, Berritzeguneko gizarte-langilea, Gizarte Etxeko gizarte-langileak eta koordinatzailea, kale-hezitzaileak,...	Hiruhilean behin
3.- Kanpoko laguntzak bideratu: logopedia, fisioterapia.	- 7 ikasle	Logopeda	Ikasturtean zehar
	-Ikasle berrien behaketa egin		
	- 3 ikasle	Entzumen arazoak dituzten ikasleen logopeda	Ikasturtean zehar
	- 2 ikasle	Fisioterapeuta	Ikasturtean zehar
	- 6 ikasle	Hezkuntza laguntzeko lau espezialista	Ikasturtean zehar
4.- A.C.I. berriak egin	- 4 umeri	PT+ tutoreak	Urrirako
5.-N.C.E.ak dituzten umeei laguntza zuzena eman.	- 6. mailako ikasle bati matematiketan eta hizkuntzan.	PTa	Ikasturtean zehar
	- 5. mailako ikasle bati hizkuntza eta matematiketan	PTa	Ikasturtean zehar
	-3. mailako bi ikasleri hizkuntza eta matematiketan	PTa	Ikasturtean zehar
	- 3. mailako ikasle bati orokorrean.	PTa	Ikasturtean zehar

HELBURUAK	EKINTZAK	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	DENBORALIZAZIOA
6.-Hainbat mailetakoko ikasleekin Curriculumeko arlo zehatz batzuk indartu	HHko 2 ikasleri	PTa	Ikasturtean zehar
	Lehen hezkuntzan: - 1. eta 2.mailan; irakurketa-idazketa prozesuaren jarraipena egin hiru taldeetan.	Aholkularia	Ikasturtean zehar
	- 4. mailan: diagnostikoaren arabera behar bereziak dituzten 3 ikasleri laguntza eman.	PTa	Ikasturtean zehar
	- 4. mailan: errepikatzen eta diagnostikatuak dauden sei ikasleri laguntza eman 3 saioetan.	PTa	Ikasturtean zehar
	- 5 . mailan: euskara landuko da 5 ikaslerekin 5 saiotan. Eta hizkuntza arazoak bideratzeko beste batekin bi saiotan.	PTa	Ikasturtean zehar
	- 6. mailan: euskara eta matematika landuko dira diagnostiikatutako 3 ikaslerekin.	PTa	Ikasturtean zehar
7.- Koordinaketa.	-Logopedarekin; baliabide hau duten ikasleen jarraipena egiteko.	P.T.a,logopeda eta aholkularia	Ikasturtean zehar
	-Entzumen arazoak dituzten ikasleen logopedarekin	Logopeda, tutoreak, PTak eta aholkularia	Astero
	-Behar bereziak dituzten ikasleen tutoreekin	HH3ko eta LHko 3., 4., 5. eta 6. mailako tutoreak, PTak eta aholkularia	Astero
	-Behar bereziak dituzte umeei klasea ematen dieten espezialistekin.	Espezialistak, PTak eta aholkularia	Hiruhilean behin
	-Fisioterapeutarekin	Aholkularia, hezitzailea, eta tutorea	Ikasturtean zehar
	-Hezkuntza-laguntzako espezialistekin.	Aholkularia, PTa, HLEa eta tutoreak.	Ikasturtean zehar

4.9. LIBURUTEGIA. LAN EGITASMOA. KOORDINATZAILEA: Marivi Urraca .

a) Liburutegiko zerbitzuak ezartzea eta haren hornikuntza.

HELBURUAK	ARDURADUNA	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	DENBORALIZAZIOA
Maileguetarako arau eta baldintza zaharrak gogorazi eta berriak ezarri.	Liburutegiko arduraduna eta Pedagogia Batzordea.		2010-11ko 1. hiruilabetea.
Altzari zaharrak konpondu eta berriak erosi: Mahai berriak erosi.	Idazkaria eta liburutegiko arduraduna.		

b) Liburutegiko funtsak orekatzea.

HELBURUAK	ARDURADUNA	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	DENBORALIZAZIOA
Liburutegiko funtsak orekatu batez ere informazio –eta kontsulta liburuak.	Tutoreak ,Pedagogia Batzordea,Liburutegiko arduraduna.	2011ko urtarrilean, aurrekontuak onartzen direnean.	Ikasturtearen zehar.
Sarituak izan diren fikziozko liburuak erosi; Baita nobedaderik interesgarrienak ere,eta Klasikoen txokoa aurten osatzen jarraitu.	Idazkaria eta liburutegiko arduraduna.	2011ko urtarrilean, aurrekontuak onartzen direnean	Ikasturtearen zehar
Haurrentzako aldizkari edota aldizkako argitalpenetan harpidetza berriak egin.	Liburutegiko arduraduna eta irakasleen iritzia kontuan hartuta.		
Ikastetxean sakabanatuta dauden material guztien inbentarioa egin: ikasgelak ,tutoretzak...	Tutoreak eta liburutegiko arduraduna.		

c) Dokumentuen eskuragarritasuna bermatzea.

HELBURUAK	ARDURADUNA	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	DENBORALIZAZIOA
Iristen diren materialak erregistratu, zigilatu eta katalogatu, eta Abies programan automatizatu.	Liburutegiaren arduraduna,		Ikasturtearen zehar
Liburutegiko produktu berrien informazioa zabaldu.	Liburutegiaren arduraduna.		Ikasturtearen zehar

d) Dokumentuak hedatu eta ikastetxean zehar mugiaraztea.

HELBURUAK	ARDURADUNA	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	DENBORALIZAZIOA
Funtsak liburutegian zentralizatu eta bertatik kudeatu. Aurten 1. zikloko tutoriarekin.	Liburutegiaren arduraduna,		Ikasturtearen zehar
Irakurketa-gidak egin	Liburutegiaren arduraduna.		Gabonetan eta udako oporretarako.

e) Eskola-liburutegiari erabilera pedagogiko ugariagoak eskaintzea.

HELBURUAK	ARDURADUNA	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	DENBORALIZAZIOA
Ipuinak eta fikziozko literatura lan xumerak ozenki irakurri, LH ko 2.mailako ikasleekin.	Liburutegiaren arduraduna,		Ikasturtearen zehar
Fiziozko literatura lanak ,LH ko 4.mailako ikasleekin ,irakurri.	Liburutegiaren arduraduna.		Ikasturtearen zehar
“Solosaldu dialogikoak” antolatu ,4. mailako ikasleekin eta senideekin.	Liburutegiaren arduraduna.		Ikasturtearen zehar
Erakusketak antolatu.	Pedagogia-batzordea eta liburutegiaren arduraduna.		Ikasturtearen zehar
Liburutegi-laguntzaileak prestatu.	Liburutegiaren arduraduna.		Ikasturtearen zehar

LIBURUTEGIA. EKINTZA OSAGARRIAK.

EKINTZAK	HELBURUAK	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	TALDEA	EGUNA ETA LEKUA
Urriko eta azaroko ostilatetan, liburuetan oinarritutako 5 edo 6 filmak ikusteko saio batzuk antolatuko dira.	Liburutegiaren eguna ospatu	DVD....	Ikastolako edonorentzat	Liburutegiaren Nazioarteko Eguna, urriaren 24an.
Olerkiak idatzi eta erakusketa antolatu.	Liburuaren eguna ospatu	Txartelas, tarjetak....	Ikastolako edonorentzat	Liburuaren Nazioarteko Eguna, apirilaren 23an.
Ikastolako musika- irakasleekin batera, zenbait ekintza antolatuko ditugu, Musikaren Eguna ospatzeko.	Musikaren eguna ospatu.	CD.....	Ikastolako edonorentzat	Musikaren Nazioarteko Eguna ekainaren 21ean.

4. maila 2010-11 ikastuterako Plana:

EKINTZAK	HELBURUAK	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	TALDEA	EGUNA ETA LEKUA
“El superzorro “ liburuaren irakurketa dialogikoa eta olerkiak ,”Pupuan Trapua “” Xabier Olasoren liburutik jasotakoak	1-Irakurketarekin gozatu .		4.maila A	Liburutegia
“Los Cretinos” liburuaren irakurketa dialogikoa eta olerkiak ,”Pupuan Trapua “” Xabier Olasoren liburutik jasotakoak.	2-Erdi zikloko tutorekin koordinatuz, irakurzaletasuna bultzatu eta indartzea.		4.Maila B	Liburutegia
“¿Seguiremos siendo amigos?” liburuaren irakurketa dialogikoa eta olerkiak ,”Pupuan Trapua “ Xabier Olasoren liburutik jasotakoak	3- liburutegiaren erabilera indartu.		4. Maila C	Liburutegia
	4- Familiak liburutegira hurbildu eta irakurketa landu eta aberastu denon artean.		Familiak	Liburutegia
	5- Irakurketaren bidez,denon artean, umeak baloretan hezitu.		Familiak	Liburutegia

2.mailako ipuinak/Sesiones de Cuentos 2º Curso:

EKINTZAK	HELBURUAK	BALIABIDE PERTSONALAK ETA MATERIALAK	TALDEA	EGUNA ETA LEKUA
“El león que no sabía escribir”	1- Lehengo Zikloko tutorekin koordinatuz , irakurzaletasuna bultzatu eta indartu.		2.maila	Irailaren 27tik urriaren 11ra
“Buruko hura nork egin zion jakin nahi zuen satortxoak”	2- Liburutegiaren erabilera bultzatu eta indartzea.		2.maila	Urriaren 11tik 25era
“Antton eta hostoak”	3-Ulrmena lantzea.		2.maila	Urriaren 25etik azaroaren 8ra
“Madrechillona”.	4- Norberaren iritziak adierazteko laguntza ematea.		2.maila	Azaroaren 8tik 22ra
“Ezezt asmatu zenbat maite zaitudan “	5-Aditasuna eta oroimena lantzea.		2.maila	Azaroaren 22tik abenduaren 13ra
« Antton eta eguberritako oparia	6- Beste norbait hitz egiten ari denean, eten gabe, entzuten laguntzea.		2.maila	Abenduaren 13tik 23ra
“Txarliren kontuak “ hasiko gara irakurtzen.	7-Ipuinak entzuten gozatzea eta etenaldi bat izatea solaserako.		2.maila	Urtarrilaren 10etik otsailaren 28ra
“Corre, corre ,Mary,corre”	Emakume langileren eguna ospatzeko.		2.maila	Otsailaren 28tik martxoaren 14ra
“Txarliren Kontuak”			2.maila	Martxoaren 14tik apirilaren 16ra
“Estela grita muy fuerte”	Tratu txarren kontra		2.maila	Maiatzaren 2tik 16ra
Olerkiak:” Pupun Trapua”	Olerkiak irakurtzen gozatu		2.maila	Maiatzaren 16tik 30era
Olerkiak: Pupun Trapua”	Olerkiak irakurtzen gozatu		2.maila	Maiatzaren 30etik ekainaren 10era

5.- ORGANO BILDUEN LAN EGITASMOA

5.1.-Batzorde pedagogikoaren lan-egitasmoa

Helburuak	Ekintzak	Baliabideak	Denboralizazio	Ebaluaketa
<ul style="list-style-type: none"> - Ikastetxeko plana aurrera eraman. - Klaustroan, batzordetan eta ziklo ezberdinetan egiten ari dena ezagutaraztea eta adostasuna bilatzea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Horretarako beharrezkoak izango diren lanak burutuko ditu Batzordeak berak eta bertako partaide bakoitzak: irakurketak, azterketak, gai pedagogikoei buruz planteamentuak egin, ohizkoak izango diren bilerak, zikloekin egin beharreko azterketak bideratu, etb. - Egindako bileren aktak jasoko dira 	Partaideak honako hauek izango dira: Ziklo bakoitzeko kordinatzaile bat, Aholkularia. Zuzendaria eta ikasketa burua.	Ikasturtearen zehar zehazturik.	Ikasturtearen erdi aldean eta amaieran
Zikloetan sortutako behar didaktikoei erantzuna ematea.	Koordinatzaileak behar hauek jaso eta batzordera eramango ditu: materialak, prestakuntza, laguntzak...	Zikloetako bilerak	Ikasturtearen zehar.	Ikasturtearen zehar

6. IRAKASLERIAREN ETENGABEKO PRESTAKUNTZA

6.1. Ikastetxetik kanpoko prestakuntza ikastaroak eta mintegiak

IRAKASLEAREN IZENA	IKASTAROAREN IZENBURUA	DATA	ANTOLATZAILEA
Lourdes Escudero	R600	2011-02-28 2011-04-15	IRALE
Lourdes Escudero	R500	2011-05-02 2011-06-03	IRALE
M ^a Soledad Mediavilla	Language for teachers (oinarrizko maila)	2010-11-04 2011-05-26	Garatu
Gemma Zubiaurre	Ingelera b1.1	kurtso osoan	hizkuntza eskola
Itziar Azula	Joku heuristikoa	2010-11-8 2010-12-01	Garatu
Isabel Agirre	Hezkuntza Afektibo-Sexuala	Azaroa	Garatu
Isabel Agirre	Idazketa prozesua L.H.ko geletan	Maiatza	Garatu
Isabel Agirre	Language for teachers	Azarotik-Ekainera	Garatu
Isabel Agirre	Ahozko konpetentzia lantzeko eta ikaleengan sakontzeko estrategiak eta teknikak lantzea	Maiatza	IRALE
Isabel Agirre	Curriculumaren euskal dimentsioa:euskal kulturaren inguruko ikastaroa	Apirila	IRALE
Victor Villamor	Logopedia eta eskola inklusiboa	Irailak 14 – 30	EDE fundazioa
Myriam Ruiz de Eguino	Eskola 2.0: Arloen metodología	Urriak18 –Maiatzak 30	Eusko Jaurlaritza
Myriam Ruiz de Eguino	Dinamización de las TICs en los centros educativos	Irailak 20-Abenduak 16	Garatu
M ^a Blanca Pérez Sanz	Prestakuntza (Eskola 2.0)	Urriak 5-Maiatzak 30	Eusko Jaurlaritza
Kepa Sagasta Arana	Prestakuntza (Eskola 2.0)	Urriak 5-Maiatzak 30	Eusko Jaurlaritza
Mertxe Elizalde Goenaga	Prestakuntza (Eskola 2.0)	Urriak 7-Maiatzak 30	Eusko Jaurlaritza
Jorge Domezain del Campo	Prestakuntza (Eskola 2.0)	Urriak 7-Maiatzak 30	Eusko Jaurlaritza
Alexander Legorburu	Joko eta jolas herrikiak	10/XI/02-10/XI/30	Garatu (Raúl Mtz de Santos)
Alexander Legorburu	Los contenidos de relajación en E.F.	11/III/03-11/III/31	Garatu (Pilar Feijoó)
Alexander Legorburu	Malabares en E.F.	11/IV/04-11/V/23	Garatu (Gorka Renovales)
Alexander Legorburu	Orientazio kirola ikastetxean	11/V/20-11/V/31	Garatu (Gregorio Sanz)

Alexander Legorburu	R500	2011ko maiatzean	IRALE
Alexander Legorburu	R600	11/II/28-11/IV/15	IRALE
Itziar Barrenetxea Arruti	Musikako lan taldea	Asteazkenero	Aranzabelan
Itziar Barrenetxea Arruti	R600	2011-02-28 2011-04-15	Irale
Iñaki Fernandez	179 Kontsumo arduratsua gelan. Nola egin practican?	2011-01-24 2011-02-09	Kontsumo gela Donostian
Iñaki Fernandez	133 Abesbatzak ikastetxeetan: antolakuntza eta zuzendaritza	2010-11-03 2010-12-03	Donostiako apaiztegia
Iñaki Fernandez	504 Danzas y coreografías para niñ@s de 4 a 7 años.	2010-11-21 2010-11-26	Gasteiz
Iñaki Fernandez	308 Bodypercussion (Percusion corporal) en Educación Física.	(Asteburuetan) 2010-11-06 2010-11-07	Basauri Arizko Ikastola (Bizkaia)
Iñaki Fernandez	355 Orientazio kirola ikastetxean.	2011-05-20 2011-05-31	Abadiño Hotel Lagunetxea (Bizkaia)
Iñaki Fernandez	R600	2011-02-28 2011-04-15	Irale

*Ikasturtean zehar agertzen diren proposamenetan parte hartzen badugu, amaierako memorian sartuko ditugu.

7.- ESKOLA-ELKARTEARI KOMUNIKAZIO ETA INFORMAZIOA EMATEKO PLANGINTZA

7.1. Maila bilerak

Ikasturte hasieran eta ohizkoak diren helburuekin, maila bilerak egingo dira.

Bilera hauek arratsaldeko 17.00etan izango dira.

MAILA -TALDEA		TUTOREA	DATA
HH 4 urte	A	Maribi / Vanesa	Irailaren 30an
	B	Itziar	
	C	Gemma	30 de septiembre
HH 5 urte	A	Azucena	Urriaren 7an
	B	Bea / Maruxa	
	C	Arantza	7 de octubre
LH 1. maila	A	Marije	Irailaren 27an
	B	Patxi	
	C	Maru	27 de septiembre
LH 2. maila	A	Esther	Irailaren 28an
	B	Aintzane	
	C	Cándido	28 de septiembre
LH 3. maila	A	Amaia	Irailaren 29an
	B	Carmen	
	C	Mariasun	29 de septiembre
LH 4. maila	A	Isabel	Urriaren 14an
	B	Itziar	
	C	Gotzone	14 de octubre
LH 5. maila	A	Jorge	Irailaren 30ean
	B	Kepa	
	C	Mertxe	30 de septiembre
LH 6. maila	A	Victor	Urriaren 5ean
	B	Blanca	
	C	Myrian	5 de octubre

Haur Hezkuntzako 2 eta 3 urteko bilera Egokitzapen garaiari buruzko zehaztapenak emateko erabiliko da eta ikasleentzat ikasturtea hasi baino lehen burutuko da.

LHko 6. mailako gurasoentzat aurrematrikulazioaren garaian egingo da bilera bat DBHko eskaintzaz hitzegiteko

7.2 Guraso eta tutoreen arteko elkarrizketak.

Irakasleek bere ordutegi barruan denbora bat dute egin behar hau betetzeko.

Elkarrizketa hauek irakasle eta gurasoen artean aurretik finkatuta egon behar dira. Ez dira bapateko elkarrizketarik egingo.

7.3 Ikaslearen ebaluazio txostena.

- Haur Hezkuntzako 2 eta 3 urtekoekin otsailean familia bakoitzarekin elkarrizketa egingo da eta ikasturte amaieran txosten idatzia emango zaie.

- Haur Hezkuntzako 4 eta 5 urtekoentzat bi txosten burutuko dira, bat otsailan eta bestea ikasturte bukaeran.

- Lehen Hezkuntzan, txosten hauek hiruhilekoen bukaeran bidaliko dira etxeetara ikasleen bidez. Gurasoak sinatu ondoren ikastolara itzuliko dute.

B.- ESKOLA ZERBITZUAK ETA ESKOLAZ-KANPOKO EKINTZAK

1.- JANTOKIA ETA GARRAIOA

Jantokia: Azken urteotan bezala, Jantokiko arduraduna Patxo Ruiz de Ocenda izango da. Jantokiaren antolaketa eta egin beharreko aurre egiteko komisioa lanean jarraituko du, partaide hauekin:

- Patxo Ruiz de Ocenda, jantokiko arduraduna.
- María Sáez, gurasoen ordezkaria
- Mila Arrizabalaga, zuzendaria
- Karmele Jimenez, idazkaria

Une honetan 330 ikaslek eman dute izena ohikoak izateko: 201 LHn, 114 HHn eta 2 urteko 15 haur. Zerrendak itxi gabe daudelarik, guztira 17 begirale izatea espero dugu.

Aurten Hezkuntza Sailak begirale bakoitzeko umerik gabeko 18 orduko lanaldia eskeiniko du. Ordu hauek ikastolak banatuko ditu ikasturtean zehar Elkarbizitza proiektuan ezarritako helburuak lortzeko.

Garraioa: Ikasturte honetan 4 ikaslek erabiltzen dute garraioa. Lurralde Ordezkaritzak hartu du berriro bere gain garraioaren kudeaketa

2. GURASO ELKARTEAK ANTOLATUTAKO EKINTZAK

3. Umandiko eskolaz kanpo ekintzak 10-11

Urteroko hasierako kezkak gaintu ondoren aurten ere prest ditugu eskolaz kanpoko ekintzak. Urria 13an hasiko dira.

ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
JOLAS TAILERRA (5URTE) (Ohiane-Maider) JASO: PSIKO GELAN	DANTZA (5urte) (Ohiane-Elaia) JASO: PSIKO GELAN	ATLETISMO HASTP(1º-2º) (Itxaso) JASO: FRONTOIAN.	JOLAS TAILERRA (5URTE) (Ohiane - Maider) JASO: PSIKO GELAN	ATLETISMO HASTP. (1º-2º) (Itxaso) JASO: FRONTOIAN.
PATINAIA (1º-2º) (MIREN ITXASO) JASO: FRONTOIAN.	MULTIDEPORTE (1º-2º) (Eukene-Mikel-Ekhiñe) JASO: FRONTOIAN.	PATINAIA (5Urte) (Miren itxaso-Monika) JASO: MUSIKA GELAN	MULTIDEPORTE (1º-2º) (Eukene-Mikel-Ekhiñe) JASO: FRONTOIAN.	PATINAIA (1º-2º) (Miren Itxaso) JASO: FRONTOIAN.
SASKIBALOIA 3º (Ibai-Alex-Aitor-Mikel) JASO: Arriaga polikiroldegian	FUTBOLA 3º (Zorion) JASO: Arriaga Polikiroldegian.	SASKIBALOIA 3º (Ibai-Alex-Aitor-Mikel) JASO: Arriaga polikiroldegian	FUTBOLA 3º (Zorion) JASO: Arriaga Polikiroldegian.	AEROBIC (Maitane/Maitane) 3º-4º: PAIKO GELAN. 5º-6º: ARETO NAGUSIAN.
ZERAMIKA (3º.-4º) (Aintzane-Bea) JASO: ZERAMIKA GEAN	PILOTA HASTP (1º-2º) (Egoitz) JASO: FRONTOIAN.	ZERAMIKA (3º.-4º) (Aintzane-Bea) JASO: ZERAMIKA GEAN	PILOTA HASTP. (1º-2º) (Egoitz) JASO: FRONTOIAN.	
DANTZA (1º-2º) (Itxaso) JASO: ARETO NAGUSIAN	ZERAMIKA (5º-6º) TALDEA, EZ DA ATERA	AEROBIC (Maitane / Maitane) 3º-4º: PSIKO GELAN 5º-6º: ARETO NAGUSIAN.	ZERAMIKA (5º-6º) TALDEA, EZ DA ATERA	
	ATLETISMOA 17:30 (Eukene-Ekhiñe) 3º JASO: FRONTOIAN.		ATLETISMOA 17:30 (Eukene-Ekhiñe) 3º JASO: FRONTOIAN.	

Ekintza eta zenbakiez gain, badira aipatu beharreko gai batzuk:

Koordinatzaile ihazkoa dugu. Bertako ikasle ohia: Maialen
Aurten, 17:00etatik 18:00etara, ekintza guztiak koordinatzen egongo baita.
Futbola eta saskibaloikoak udal kiroldegian arituko dira.
Aurten, 3º, 4º, 5º eta 6º mailakoentzako eskaini den pilota , ez da atera taldea,
orduan ekintza maila horientzako bertan behera gelditu da.

Egoera ekonomikoa

sarrerak	gastuak
Gurasoen ordainketa	monitoreak
Udalaren, Diputazioaren eta E.Jaurlaritzaren dirulaguntzak	materiala

Ordaindu beharrekoa hau izango da.

Ordu bat astean:	80€	Bi ordu :	110 €
3 ordu :	125€	4 ordu :	160€
5 ordu :	185€	6 ordu :	200€
+6 ordu:	250€		

Kanpo ekintzak hasi baino lehen, bilerak egin ditugu gora-behera guztiak azaldu eta guraso arduradun bat aukeratzeko denon arteko komunikazioa erraztu asmoz.

C.- KUDEAKETA-PROGRAMA

1.-PRESUPUESTOAREN BANAKETARAKO IRIZPIDEAK ETA GASTUEN AURREIKUSPENAK.

Aurreko ikasturtean erabilitako erizpideak mantendu egin dira

2.- DIRU SARRERAK

Ohizkoa denez, datorren urtean Ikastolak izango dituen gastuak bi ataletan bana daitezke:

- Ekipamendua.
- Funtzionamendua.

Gastu hauei aurre egiteko diru sarrera hauek antzeman daitezke:

- 1.- Hezkuntza Sailekoak
- 2.- Guraso elkarteak ikasleen materialerako ematen duena.

3.- KUDEAKETA OROKORRERAKO AURREKONTUA.

2010-11 ikasturterako ziklo eta departamentuek dituzten beharren arabera eskaerak egingo dira.

Ondoren Batzorde Ekonomikan aztertuko dira eta Ordezkaritzak, ohizkoa denez, guttun baten bidez jakinaraziko digun epearen barruan Eskola Kontseiluak onartuko du aurrekontua.

4.-KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ARDURADUNAK. BATZORDE EKONOMIKOA

Kudeaketa ekonomikoaren arduraduna idazkaria izango da. Bere jarraipena egiteko Batzorde Ekonomikoa egongo da eta bertan hiru gurasok, bi irakaslek eta zuzendaritza taldetik, idazkariak hartuko dute parte.

5.- KUDEAKETA KONTROLERAKO BALIABIDEAK.

Ohizkoa den baliabide informatikoa eta kudeaketa sistema erabiliko da.

6.- KUDEAKETA EKONOMIKOAREN INFORMAZIOA.

Guraso eta irakasleak informatuta egongo dira eta hartu beharreko erabakien proposamenak egingo dituzte.

Ondoren Eskola Kontseiluak onartuko ditu.

D.- I.U.P. ETA IKASTETXEAREN FUNTZIONAMENDUAREN EBALUAZIOA

Epealdia	Zer ebaluatu	Nork	Noiz	Tresnak eta informazioa	Oharrak
2. hiruhilekoan	-Irakas-jarduera: ikasleen ebaluazioa, Helburu Orokorrren garapena, ziklo eta lan-talde ezberdinetako lan-egitasmoa.	-Maila eta ziklo bakoitzeko irakasleek. -Batzorde Pedagogikoa.	OGG ko bigarren bileran.	-Planean jasotako asmoak.	
Ikasturte amaieran	IUPean azaldutako helburuen lorpena	-Irakasleak -Gurasoak	Eskola Kontseilua bildu baino lehen	-Lan-taldeak eta zikloen bilerak. -Batzorde Pedagogiko -Zuzendaritza taldea.	