

ÍNDICE

A.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES DOCENTES.-	
1.- Diagnóstico de la situación inicial del curso..	2
2.- Objetivos generales a lograr durante el curso.....	3
Formación –innovación:	
2.1. Proyecto de Tutoría.....	3
2.2. Competencias en el ámbito escolar.....	3
2.3. Escuela 2.0	3
2.4. Plan de mejora	4
2.5. La radio en la Escuela	4
2.6. Plan de Convivencia.....	4
2.7. Celebraciones en la ikastola.....	5
2.8. Otros.....	5
2.9 Metodología.....	6
2.10. Temporalización. Plan de reuniones 1º y 2º trimestres	7
3.- Aspectos de funcionamiento general del centro.....	14
3.1. Distribución del profesorado.....	14
3.2. Organización de los recursos didácticos.....	15
3.3. Componentes de los diferentes órganos colegiados.....	16
3.4. Horarios.....	16
3.5. Distribución de los espacios educativos.....	17
3.6. Criterios de agrupamiento del alumnado.....	17
3.7. Organización de apoyo y refuerzo al alumnado.....	17
4.- Planes de trabajo y actividades complementarias de etapa y ciclo:.....	18
4.1. Segundo ciclo de Educación Infantil.....	18
4.2. Primer ciclo de Educación Primaria.....	20
4.3. Segundo ciclo de Educación Primaria.....	23
4.4. Tercer ciclo de Educación Primaria.....	27
4.5. Educación Física y Psicomotricidad.....	31
4.6. Inglés.....	32
4.7. Música.....	33
4.8. Educación Especial.....	34
4.9. Biblioteca.....	36
5.- Planes de trabajo de los órganos colegiados.....	41
6.- Formación Permanente del profesorado.....	42
6.1. Plan de Formación externa.....	42
7.- Plan de comunicación e información a la comunidad educativa.....	44
7.1. Reuniones de nivel.....	44
7.2. Entrevistas personales profesorado y padres-madres.....	44
7.3 Informe de evaluación del alumnado.....	44
B.- Servicios escolares y actividades extraescolares.....	45
1.-Comedor.....	45
2.-Transporte.....	45
3.- Actividades de la Asociación de padres y madres.....	46
4.- Actividades Extraescolares.....	47
C.- PROGRAMA DE GESTIÓN: Criterios de priorización y distribución del gasto. Previsiones.....	49
D.- Evaluación del PAC y del funcionamiento del centro	50

A.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES DOCENTES.-

1.- DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN INICIAL DEL CURSO

Este año el centro cuenta con 625 alumn@s, 49 profesor@s y 4 personas Especialistas de Apoyo Educativo, dos logopedas itinerantes, una de ellas especializada en problemas de audición y un fisioterapeuta. Al igual que el año pasado contamos con un profesor de música a media jornada. En Educación Infantil dos profesoras tienen reducción de jornada y en Pedagogía Terapéutica otras dos profesoras tienen reducción de un tercio y media jornada respectivamente, dicha reducción es cubierta por una sola profesora. En total contamos con 29 grupos, de los cuales 11 corresponden a Educación Infantil y 18 a Educación Primaria.

Al comienzo del curso la plantilla de profesores-as del centro estaba sin completar. Un tercio de Educación infantil no se incorporó hasta el día 9 de septiembre. El día 10 de septiembre, viernes, se incorporaron la profesora que cubre las reducciones de jornada de las dos profesoras de Pedagogía Terapéutica y el profesor que cubre la baja de la profesora inglés y ayuda en dos años. La ayuda de dos años fue suplida por una profesora de Pedagogía Terapéutica

Todas las clases comenzaron puntualmente y con su tutor-a correspondiente el día señalado.

No se han realizado ningún tipo de obra en la ikastola.

Queda pendiente la construcción de un nuevo gimnasio. Esta obra ha sido programada para el curso 2012-2013

2.- OBJETIVOS GENERALES A LOGRAR DURANTE EL CURSO

FORMACION-INNOVACIÓN

2.1 TUTORÍA

El objetivo que nos hemos marcado para el presente curso es el de seguir trabajando con el alumnado el plan de Tutoría y el Plan de Convivencia elaborado por cada ciclo y por el observatorio de la convivencia.

Los puntos más importantes de dicho plan son:

- 1- Derechos y deberes de los/as alumnos/as.
- 2- Trabajar, comprender y controlar nuestras emociones
- 3- Seguir trabajando en la resolución de conflictos. Trabajar estrategias y criterios para resolver los conflictos que nos surgen a diario.
- 4- Dar estrategias al alumnado para prevenir/detectar situaciones de posible Bulling.

2.2 PROYECTO “COMPETENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR”

La ikastola Umandi ha tomado parte en diferentes actividades con el objetivo de implantar las competencias en nuestras aulas. El curso 2009-2010 el claustro vio la necesidad de analizar, mejorar y tomar acuerdos sobre nuestro trabajo en las aulas.

Este curso, 2010-2011, queremos seguir profundizando en este tema para lo cual el claustro de profesores/as ha presentado al Berritzegune un nuevo proyecto “Trabajar las competencias en el ámbito escolar”.

Los objetivos de este proyecto son:

1. Analizar nuestras prácticas en el aula y llegar a acuerdos constructivos para su mejora.
2. Entender y plasmar los acuerdos adoptados en un documento.
3. Diseñar cambios en nuestra práctica docente para ayudar a los alumnos/as en el proceso de aprendizaje.

2.3 ESCUELA 2.0

El alumnado de 6º curso seguirá este curso con la utilización en clase de los ordenadores y al alumnado de 5º se les repartirán nuevos ordenadores.

El profesorado del tercer ciclo de primaria ha elaborado un proyecto de innovación que está en consonancia con la implantación de las nuevas tecnologías.

Los objetivos de este proyecto son:

1. Formación del profesorado en la utilización de las nuevas tecnologías
2. Implantación de dicha tecnología en la práctica diaria.
3. Conocer, crear y buscar nuevos materiales didácticos.

Las actividades que se van a desarrollar en este proyecto son:

- Cuatro profesores/as acudirán todas las semanas a los seminarios organizados por el Berritzegune.
- Una profesora acudirá cada quince días al curso “escuela 2.0 Metodología”
- Se analizarán los softwas que se necesitan para crea un blog que puedan utilizar tanto los profesores/as como el alumnado.
- Búsqueda de materiales que permitan integrar las PDI en la dinámica cotidiana

2.4 PLAN DE MEJORA

Después de recibir los resultados de la evaluación diagnóstica del alumnado de 4º curso elaboramos el plan de mejora.

Las actividades que se realizaron dentro de dicho Plan de Mejora fueron las siguientes:

1. Formación del profesorado en el ámbito de la lecto-escritura y de la comprensión lectora.
2. Extender la utilización de la biblioteca al alumnado de 2º curso y a sus familias en horario escolar y extraescolar.
3. Elaborar un cuadernillo de recetas en el tercer ciclo.
4. Utilizar diferentes textos para elaborar los contenidos de la revista Xarbot.

Aunque los objetivos del Plan de Mejora del curso 2010-2011, estarán condicionados a los resultados de la prueba de evaluación realizada el pasado curso al alumnado de cuarto. El profesorado seguirá trabajando con los objetivos del curso anterior:

- Acordar y analizar la implantación de la lecto-escritura en nuestras rutinas.
- Analizar los textos y la metodología que utilizamos.
- Ampliar el conocimiento y la utilización de la biblioteca entre el alumnado y sus familias.
- Introducir la revista Xarbot en Curriculum escolar.

2.5 LA RADIO EN LA ESCUELA

Este es nuestro plan para el curso actual:

Seguiremos con la experiencia de radio en Educación Infantil, que iniciamos el curso pasado: la radio "Bil, Bil, Bil". Daremos comienzo a la emisiones en octubre.

Al igual que el curso anterior, cada tutora, junto con las criaturas, decidirá qué grabar: canciones, poesías, trabalenguas, adivinanzas, cuentos... de las respectivas unidades didácticas. Intentaremos trasladar a la radio todo los tipos de texto que aparecen en el curriculum de Educación infantil.

Estas sesiones las colgaremos en el blog que abrimos el año pasado a tal fin, para que quien quiera pueda escucharlas.

La radio "Kontu-Kontari", que veníamos emitiendo una vez al trimestre, este año será puntual, es decir se grabarán sesiones sin fecha previa acordada, para celebrar alguna fiesta, algún acontecimiento, para dar alguna noticia... De la misma manera, si algún profesor o profesora quiere preparar con su alumnado alguna sesión, se dará información sobre ella y se invitará a otras clases a escucharla.

2.6 PLAN DE CONVIVENCIA.

El observatorio de la Convivencia el curso 2009-2010 renovó a los representantes del alumnado. Este curso tomando como referencia nuestro plan de Convivencia queremos trabajar con los alumnos/as y monitores de comedor para conseguir los siguientes objetivos:

- Controlar el volumen de voz en el comedor para conseguir el mayor grado de silencio posible.
- Dar a conocer y aplicar el protocolo de conflictos.
- Conocer, respetar y cumplir las normas del comedor
- Trabajar la implicación en este proyecto de I@s monitores/as y reunirnos con ell@s para consensuar estrategias.

2.7 CELEBRACIONES Y ACTIVIDADES EN LA IKASTOLA

Las celebraciones en la Ikastola tienen tres objetivos importantes:

- Impulsar la utilización del euskara fuera de las aulas y promover su utilización en otras actividades.
- Transmitir la cultura vasca.
- Trabajar las relaciones interpersonales

Para conseguir estos objetivos se realizan actividades lúdicas que motiven al alumnado. En lo referente a la cultura vasca, está claro que las fiestas que se celebran tienen mucho que ver con lo que se hace a nuestro alrededor. Es importante que nuestro alumnado tenga la oportunidad de conocer las costumbres y tradiciones y de sumergirse en una parte de nuestra historia.

Por otra parte estas celebraciones dan pie para trabajar otras áreas del currículo.

Las relaciones interpersonales: respeto hacia lo que hacen los demás, la necesidad de ayudarse entre sí, las relaciones entre pequeños y mayores...

Por último, estas celebraciones dan opción para que se haga un trabajo en común entre alumnado, familias y profesorado.

En la Ikastola celebraremos las siguientes fiestas:

- **Olentzero** 23 de diciembre por la mañana. El profesorado y el alumnado de la ikastola recibirán a Olentzero y seguidamente Olentzero visitará a los niños-as de Educación Infantil y de 1º y 2º de Educación Primaria. Los-as alumnos-as mayores tendrán oportunidad de preparar actividades especiales o actuaciones para los pequeños.

- **Santa Águeda** el 4 de Febrero. Los-as alumnos-as de 4 años, 5 años, el primer ciclo y el segundo ciclo de primaria cantarán fuera de la ikastola en lugares que concretaremos. Todo el alumnado cantará en el patio de la ikastola.

- **La semana del Euskara** se celebrará del 22 de noviembre al 3 de diciembre. El tema de este año se centra en el "ITXASOA ETA EUSKALDUNAK"

El objetivo de esta actividad es impulsar la utilización del euskara y reforzar la cultura vasca mediante actividades lúdicas que se puedan integrar en diferentes áreas. El material que utilizaremos se preparará en el Berritzegune entre todas las ikastolas participantes en esta actividad.

- **Carnavales:** se celebrará por la mañana el 4 de marzo

- **Korrika**

- **Fiesta de la ikastola** en junio.

2.8 OTROS

- Seguimiento de las clases de dos años y valoración.

- Coordinación entre la Ikastola y las actividades extraescolares y la Coral.

- Campaña de sensibilización *Sahara Ezagutzen - Conoce el Sahara*. Esta campaña se realizará en el segundo trimestre. Participaremos en el proyecto educativo elaborado por (SEAD) Amigos de la Republica Democrática Saharaui de Álava.

El objetivo de esta campaña es posibilitar el conocimiento de otras culturas así como trabajar

valores como la solidaridad, la tolerancia, etc.

-Azoka txiki: el alumnado, profesorado y los padres/madres de tercero tomarán parte en esta actividad organizada por el ayuntamiento.

Los objetivos de dicha actividad son.

- Sensibilizar al alumnado sobre la problemática de los niños/as en los países en vías de desarrollo.
- Recaudar dinero para un proyecto de cooperación solidario con las niñas de Agadir (Marruecos)
- Impulsar actitudes solidarias entre el alumnado de la ikastola.

2.9 METODOLOGÍA

La Comisión Pedagógica coordinará las propuestas de los ciclos y analizará el proceso a seguir para la toma de decisiones. En caso de haber distintas opiniones la última decisión se tomará en el claustro.

Este curso todo el profesorado está integrado en alguno de los cuatro ciclos, tres de primaria y uno de infantil.

El equipo directivo, cuando lo considere necesario, llevará sobre algunos temas sus valoraciones y propuestas a la comisión pedagógica.

**2.10 TEMPORALIZACIÓN
PLAN DE REUNIONES**

2010-11 IKASTURTEA

IRAILA-SEPTIEMBRE

DIA	COMISIÓN PEDAGÓGICA	REUNIÓN DE CICLO	CLAUSTROA	CONSEJO ESCOLAR	OTROS
10-09-02	Planificación de septiembre. Responsables de proyectos. Horarios profesorado.	12:00 Formación de los ciclos. Horarios. Apoyos.			
10-09-03			11:00 Presentación del profesorado. Nombramientos: consejo escolar, permanente, biblioteca, proyectos.		
10-09-07	Planificación sobre el trabajo de normas a realizar en septiembre. Revisión de criterios horarios.				
10-09-09		Plan anual de centro Formación del profesorado-Garatu. Nueva normativa de bajas.			
10-09-14	Propuestas a los ciclos para Proyecto de Competencias. Ideas para el mural de la pared del frontón				
10-09-16		Análisis de las propuestas sobre el Proyecto de Competencias y del proyecto de innovación 2.0			
10-09-21	Información para llenar el D.A.E. Horarios definitivos. Plan de centro.				
10-09-23		Reunión de ciclo.			
10-09-28	Bilera - Reunión				
10-09-30		Reunión de ciclo.			Plan de centro en dirección. Radio

PLAN DE REUNIONES

2010-11 IKASTURTEA

1. HIRUHILEKOA (1/2)

DIA	COMISIÓN PEDAGÓGICA	REUNIÓN DE CICLO	CLAUSTROA	CONSEJO ESCOLAR	OTROS
10-10-05	Bilera - Reunión				Reunión Actividades extraescolares
10-10-07		Bilera – Reunión			
10-10-08					Radio
10-10-13					Competencias / 2.0
10-10-14		Bilera – Reunión			
10-10-15					Radio
10-10-19	Bilera - Reunión				
10-10-20					Competencias / 2.0
10-10-21		Bilera – Reunión			
10-10-22					Radio
10-10-26	Bilera - Reunión		Aprobación del plan anual de centro		
10-10-27				Aprobación del plan anual de centro	Competencias / 2.0
10-10-28		Bilera – Reunión			
10-10-29					Radio
10-11-02	Reunión. Semana del euskara				
10-11-03					Competencias / 2.0
10-11-04		Bilera – Reunión			
10-11-05					Radio
10-11-09	Bilera - Reunión				
19-11-10					Competencias / 2.0
10-11-11		Bilera – Reunión			
10-11-12					Radio
10-11-16	Bilera - Reunión				
10-11-17					Competencias / 2.0
10-11-18		Bilera – Reunión			
10-11-19					Radio

PLAN DE REUNIONES

2010-11 IKASTURTEA

1. HIRUHILEKOA (2/2)

DIA	COMISIÓN PEDAGÓGICA	REUNIÓN DE CICLO	CLAUSTROA	CONSEJO ESCOLAR	OTROS
10-11-22 10-12-03					Semana del euskara
10-11-23	Bilera - Reunión				
10-11-24					Competencias / 2.0
10-11-25		Bilera /Reunión			
10-11-26					Radio
10-11-22 10-12-10					Sesiones de evaluación
10-11-30	Bilera /Reunión				
10-12- 02		Bilera /Reunión			
10-12-03					Radio
10-12-09 10-12-17					Talleres de Consumo
10-12- 14	Valoración de la semana del euskara				
10-12-16		Bilera /Reunión			
10-12-17					Radio
10-12-20					Repartir los informes de primaria
10-12-21	Bilera /Reunión				
10-12-22					Recoger los informes de primaria
10-12-23					Olentzero

PLAN DE REUNIONES

2010-11 IKASTURTEA

2.HIRUHILEKOA (1/3)

DIA	COMISIÓN PEDAGÓGICA	REUNIÓN DE CICLO	CLAUSTROA	CONSEJO ESCOLAR	OTROS
11-01-11	Valoración de la fiesta del Olenzero. Presupuestos..Santa Ageda.				
11-01-12					Competencias / 2.0
11-01-13		x			
11-01-14					Radio
11-01-18	X				
11-01-19					Competencias / 2.0
11-01-20		X			
11-01-21					Radio
11-01-25	X				
11-01-26					Competencias / 2.0
11-01-27		X			
11-01-28					Radio
11-02-01	X				
11-02-02					Competencias / 2.0
11-02- 03		X			
11-02-04					Sta Ageda / radio
11-02-08	Valoración de Santa Ageda Seguimiento del plan Anual del centro.				
11-02-09					Competencias / 2.0
11-02-10		X			
11-02-11					Radio
11-02-15	Recogida de los presupuestos Carnavales				
11-02-16					Competencias / 2.0
11-02-17		X			
11-02-18					Radio
11-02-22	Seguimiento del plan en dirección.				

PLAN DE REUNIONES

2010-11 IKASTURTEA

2.HIRUHILEKOA (2/3)

DIA	COMISIÓN PEDAGÓGICA	REUNIÓN DE CICLO	CLAUSTROA	CONSEJO ESCOLAR	OTROS
11-02-23		X			Entrega de los informes de Educación Infantil Competencias / 2.0
11-02-24		X			
11-02-25					Recogida de los informes de Educación Infantil Radio
11-02-28					Sesiones de evaluación
11-03-11					
11-03-01	X				
11-03-02					Competencias / 2.0
11-03-03		x			Radio
11-03-04					Carnavales
11-03-08	Valoración de los carnavales		Aprobación del seguimiento del plan		
11-03-09					Competencias / 2.0
11-03-10					Radio
11-03-15	X				
11-03-16					Competencias / 2.0
11-03-16				Aprobación del seguimiento del plan	
11-03-17		X			
11-03-18					Radio Entrega de los informes de primaria
11-03-22	X				Recogida de los informes de primaria
11-03-23					Competencias / 2.0
11-03-24		X			
11-03-25					Radio

PLAN DE REUNIONES

2010-11 IKASTURTEA

2.HIRUHILEKOA (3/3)

11-03-29	X				
11-03-30					Competencias / 2.0
11-03-31		X			
11-04-01					Radio
11-04-05	X				
11-04-06					Competencias / 2.0
11-04-07		X			
11-04-08					Radio
11-04-12	X				
11-04-14		X			
11-04-15					Radio

3.- ASPECTOS DE FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CENTRO

3.1. Distribución del profesorado

3.1.1 Tutores/as

GELA Zka	TALDEA	MAILA / GELA	TUTOREA	IKASLE KOPURUA (NESKAK)	MAILAKO KOPURUA (NESKAK)	Banak Famil BAI
215	55	LH6. MAILA A	Victor	21 (13)	61 (34)	12
214	56	LH6. MAILA B	Blanca	19 (9)		14
213	57	LH6 MAILA C	Myrian	21 (12)		13
201	58	LH5. MAILA A	Jorge	21 (8)	62 (27)	16
202	59	LH5. MAILA B	Kepa	20 (10)		15
203	60	LH5. MAILA C	Mertxe	21 (9)		15
		LH 3. ZIKLOA			123 (61)	85
206	61	LH4. MAILA A	Isabel	25 (14)	72 (39)	19
205	62	LH4. MAILA B	Itziar	23 (12)		15
204	63	LH4.MAILA C	Gotzone	24 (13)		16
210	66	LH3. MAILA A	Amaia	19 (8)	57 (25)	15
211	65	LH3. MAILA B	Carmen	19 (9)		13
212	64	LH3. MAILA C	M ^a Asun	19 (8)		13
		LH 2. ZIKLOA			129 (64)	91
207	67	LH2. MAILA A	Esther	23 (9)	68 (24)	15
208	68	LH2. MAILA B	Aintzane	23 (7)		16
209	69	LH2. MAILA C	Candido	22 (8)		16
106	70	LH1. MAILA A	Marije	25 (11)	71 (33)	19
117	71	LH1. MAILA B	Patxi	23 (12)		18
116	72	LH1. MAILA C	Maru	23 (10)		12
		LH 1. ZIKLOA			139 (57)	96
		LEHEN HEZKUNTZA			391 (182)	272
113	73	HH 5 URTE A	Azucena	21 (9)	63 (29)	19
112	74	HH 5 URTE B	Bea / Maruxa	22 (9)		20
111	75	HH 5 URTE C	Arantza	20 (11)		17
107	76	HH 4 URTE A	Maribi	22 (9)	68 (28)	22
108	77	HH 4 URTE B	Itziar	23 (9)		22
109	78	HH 4 URTE C	Gemma	23 (10)		23
015	79	HH 3 URTE A	Marije	22 (10)	67 (32)	21
014	80	HH 3 URTE B	Yolanda	23 (11)		22
013	81	HH 3URTE C	Esti / Cristina	22 (11)		22
016	82	HH 2URTE A	Marisa	18 (7)	36 (13)	18
001	83	HH 2URTE B	Marisol	18 (6)		18
		HAUR HEZKUNTZA			234 (102)	224
		IKASTOLA			625 (284)	496

3.1.2 PROFESORES/AS NO TUTOR

Área	Profesor/a
Logopedia	Ana Fdz de Troconiz
Gorren logopedia	Idoia Aguirre
Fisioterapia	Aloña Beristain
Musika	Itziar Barrenechea
Musika	Iñaki Fernandez
Pedagogia Terapeutikoa	Pili Varela
Pedagogia Terapeutikoa	Miren Arrate Agirre
Pedagogia Terapeutikoa	Izaskun Saiz
Pedagogia Terapeutikoa	Aitziber Ibarquen
Ingelesa eta 2 urte	Laura Gonzalez / Enrique De Las Moras
Ingelesa	Maite Hormaza
Ingelesa	Virginia Ugarte
Heziketa fisikoa	Marian Jauregi
Heziketa fisikoa	Alex Legorburu
Haur Hezkuntzako laguntzailea	Lurdes Escudero
Jantokiko arduraduna	Patxo Ruiz de Ocenda
Liburutegia	Marivi Urraca
Konsultorea	Mentxu Cámara
Zuzendaria	Mila Arrizabalaga
Ikasketa buru	Miren Tejedor
Idazkaria	Karmele Jiménez

3.1.3 Especialistas de apoyo educativo

Karol Zenazurrabeitia
 Ana Rosa Ruiz de Larrea
 Miren Karmele Martinez
 Nerea Sardón

3.2. Organización de los recursos didácticos. Distribución de responsabilidades

PREMIA ARDURADUNA/ NUEVAS TECNOLOGÍAS	Mila
LIBURUTEGIA/BIBLOTECA	Marivi Urraca.
PROYECTO / COMPETENCIAS	Miren / Lurdes
PROYECTO DE INNOVACIÓN 2.0	Jorge
IRRATIA ETA AHOZKOTASUNA / RADIO Y LENGUAJE ORAL	Marisa
EUSKARAREN ASTEA/ DENON ASTEA	Miren
LAN OSASUNA/ SALUD LABORAL	Mila

3.3. Componentes de los diferentes órganos colegiados

- Equipo directivo.

En el presente curso no ha habido cambios en el equipo directivo y si ha cambiado la consultora. La dirección queda compuesta de la siguiente forma: Directora, Mila Arrizabalaga; Jefa de estudios, Miren Tejedor; Secretaria, Karmele Jiménez; consultora, Mentxu Cámara.

- Consejo Escolar.

La representación de los padres y madres (15) es la siguiente: Edurne Barañano, Encarna Bonilla, Peio Cernadas, Txetxu De Felipe, Jasone Lizarralde, Oscar Matute, Antonio Mendoza, Itziar Pérez de Landazabal, Adolfo Platas, Jose Antonio Poveda, Jose Ignacio Ramírez De La Piscina, Adela María Sáez, Manolo Sánchez eta Beatriz Sáez.

La representación del profesorado (10) es la siguiente: Itziar Juldain, Marisol Mediavilla, Marisa Mendaza, Maite Hormaza, Mentxu Cámara, Gemma Zubiaurre, Yolanda Soria, Blanca Pérez, Pili Varela eta Amaia Errasti.

Equipo directivo: Mila Arrizabalaga, Miren Tejedor y Karmele Jiménez.
Representante del Ayuntamiento: Zuriñe Sanz.

- Claustro.

El Claustro está formado por 49 profesoras/es. Dos profesoras tienen reducción de jornada de un tercio y otras dos profesoras han reducido su jornada en la mitad y un tercio respectivamente. La jornada de estas dos últimas la cubre una sola profesora. Las educadoras de Educación Especial son 4.

3.4. Horarios

El horario del alumnado no ha sufrido modificaciones respecto al del año pasado. Es decir, de 9:00 a 12:30 de la mañana y de 15:00 a 16:30 de la tarde. El horario de las actividades extraescolares es de 16:30 a 17:30 los lunes, miércoles y viernes y de 16:30 a 19:00 martes y jueves. Cualquier cambio que se quiera introducir en este horario, tanto por parte del profesorado como de los padres y madres, se deberá de hacer antes de febrero y cumpliendo las condiciones que marca la Resolución de comienzo de curso

El horario del profesorado, tanto el lectivo como el de exclusiva, queda recogido en el DAE. Para la confección de dicho horario se han tenido en cuenta los siguientes factores:

- Máximo de 23 horas lectivas para todo el profesorado.
- Coordinación entre los horarios de ACI y los grupos de referencia.
- Ayudas lectivas entre tutores y profesora de apoyo.
- Horario del profesorado con reducción de jornada y de sus sustitutos.
- Dejar libre los miércoles por la tarde el horario de la profesora de música para que acuda al seminario organizado por el "Berritzegune" .
- Horas para las personas coordinadoras de ciclo.
- Descompensaciones entre el profesorado.

Teniendo en cuenta lo anterior, se ha confeccionado con las horas de libre disposición un cuadro. En el mismo se explica mediante diferentes colores las preferencias a la hora de realizar sustituciones en el caso de que falte algún profesor/a.

La hora de exclusiva de los lunes se utilizará para las entrevistas con las familias. Se recomienda acordar entre las familias y el tutor-a el día y la hora.

3.5. Distribución de los espacios educativos

Este curso seguimos con tres líneas en todos los cursos excepto en 2 años que son dos líneas.

3.6. Criterios de agrupamiento del alumnado

A la hora de hacer los grupos de 2 y 3 años se ha tenido en cuenta:

- Los hermanos-as se han repartido en clases diferentes.
- En el nivel de tres años se han respetado los grupos existentes el curso anterior.
- Se ha tenido en cuenta la información de los que han estado escolarizados en el primer ciclo de Infantil.
- Se ha equilibrado el número de alumnos y alumnas en cada grupo.
- Se ha tomado en consideración la fecha de nacimiento de los alumnos-as.
- Orden alfabético.

Redistribución de los alumnos-as del tercer nivel de Primaria.

El alumnado de 2º curso de EP se ha mezclado al pasar a tercero teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Igualar el nº de alumnos/as de cada clase.
- Repartir de forma equilibrada entre las tres clases los alumnos/as que tienen necesidades educativas especiales.
- Reconducir las actitudes y hábitos del alumnado: la relación que se da entre las clases puede no ser conveniente: competitividad, prejuicios...
- Tener en cuenta los diferentes factores e intentar neutralizar las dinámicas o actitudes inapropiadas.

3.7. Organización de apoyo y refuerzo al alumnado

Se pretende dar respuesta a las ACIs, al alumnado repetidor, a las necesidades de Refuerzo Educativo de los distintos ciclos, así como atender a las necesidades inherentes a determinados niveles.

Las profesoras de Pedagogía Terapéutica y la Consultora trabajarán priorizando según los siguientes criterios:

- Ayuda directa al alumnado con Adaptación Curricular Individualizada para que superen los objetivos de la Adaptación Curricular.
- Preparar las nuevas adaptaciones curriculares..
- Refuerzos Educativos: ofrecer ayuda al alumnado que tiene dificultades en seguir el proceso educativo de su nivel.
- Ofrecer las ayudas necesarias al alumnado que repite curso.

4.- PLAN DE LOS CICLOS. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

4.1. HAUR HEZKUNTZAKO 2.ZIKLOA. LAN EGITASMOA. KOORDINATZAILEA: LOURDES ESCUDERO

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	TEMPORALIZACION
Juego heurístico: conocer su dinámica en la clase de dos años	Una reunión en septiembre.	Ponente de la reunión: Marisa Mendaza.	22 de septiembre.
Impulsar la utilización del euskera.	Recopilar por niveles las distintas canciones y poesías. Puesta en común de las grabaciones y distintas canciones y poesías recogidas en cada nivel . Una vez trabajadas en el aula se mandarán a casa.	Profesorado de ciclo infantil y dos Cdes por niño-a	En el primer trimestre.
Seguir con las emisiones de la radio "Bil, Bil, Bil.	Dar a conocer el funcionamiento de la radio al profesorado nuevo. Ayudas entre niveles para la preparación de las emisiones.	Audacity programa.	Durante el curso
Dar a conocer al profesorado de primaria la dinámica de la radio para luego trabajar en sus respectivas clases.	Reuniones en pequeños grupos	Audacity programa.	Durante el curso.
Reforzar las relaciones entre el alumnado. Conocimiento de otros espacios.	Día de puertas abiertas en el nivel de tres años.	Profesorado y clases de tres años.	Los miércoles
Reforzar las relaciones entre el alumnado. Conocimiento de otros espacios. Impulsar el euskera.	Talleres en 5 años	Clases y profesorado de 5 años	Los martes
Revisar , trabajar y seguir con la dinámica del curso anterior en el tema de "conciencia fonológica".	Se trabaja sistemáticamente en las rutinas y en el rincón de lenguaje.	Material realizado por el profesorado.	Todos los días
Conocer la metodología y la organización de la escuela pública de Arrasate " Bedoñabe" en las aulas de 3 años.	Una reunión	Marije Arrizabalaga. Profesora de Umandi en la actualidad y con experiencia de 2 años en la mencionada escuela.	Por determinar.

EDUCACIÓN INFANTIL
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	GRUPO	FECHA Y LUGAR
Conocemos el parque de Arriaga	Observar los árboles en las distintas estaciones del año.	Tutoras y apoyo	H.H. 3-4-5	Durante el año
Vamos a Murua a recoger castañas.	Observar la naturaleza durante el otoño. Unidad didáctica.	Tutoras y apoyo.	H.H.4	En octubre.
Cursillo de natación.	Conocimiento del medio: quitar miedos, disfrutar, sensaciones nuevas...	Familia y profesorado.	H.H.5	En mayo.
Teatro “ Beltzitina “	Trabajar la diversidad y reforzar el euskera.	Tutoras y apoyo.	H.H.5	25 de noviembre
Teatro	Reforzar el euskera.	Tutoras y apoyo.	H.H.3-4-5.	En mayo.
Museo de Bellas Artes	Acercamiento y motivación al arte.	Tutoras por niveles y apoyo.	H.H.4	En enero
Salida al parque de Salburua	Observación de aves.	Tutoras y apoyo.	H.H.5	
Ludoteka	Reforzar el euskera	Tutoras por niveles y apoyo.	H.H.3-4	En el tercer trimestre
Taller: Pequeño científico	Primer acercamiento al mundo de la ciencia.	Tutoras	H.H.5	En el tercer trimestre. En la ludoteca
Excursión fin de curso.	Pasarlo bien y reforzar relaciones.	Por niveles con apoyo.	H.H.3-4-5.	En junio.

4.2. PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE TRABAJO ANUAL. COORDINADORA: MARIAN JAUREGUI

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	TEMPORALIZACIÓN
<p>-Apoyos en el aula -Primer curso: apoyos entre tutores del mismo curso y otros apoyos del centro centrados en la lecto-escritura y una atención más personalizada .</p>	<p>1º curso: Leer con cada alumno/a y en las sesiones de txokos se centrará la atención en aquellos/as que más lo requieran.</p>	<p>1º curso: Los tutores y Patxo Rz de Ocenda, Karmele, Miren y Mentxu. Se utilizará el material de clase.</p>	<p>Seis sesiones semanales durante todo el curso. Los apoyos entre los tutores serán de dos por semana.</p>
<p>2º curso: tutores del mismo curso y otros apoyos del centro, centrados en el lenguaje oral y la comprensión escrita. Objetivos: ampliación de vocabulario, estructuras y atención más personalizada.</p>	<p>2º curso: trabajar la lecto-escritura, dándole importancia al lenguaje oral y a la comprensión.</p>	<p>2º curso: tutores de segundo curso y Mentxu (Consultora). El material será el que se utilice en clase.</p>	<p>Durante todo el curso.</p>
<p>Trabajar sistemáticamente las propuestas del proyecto de convivencia.</p>	<p>Realizar actividades para reforzar el respeto hacia los demás. Actividades de relajación. Juegos para mejorar las relaciones. Cuentos para trabajar los valores.</p>	<p>El material que se utiliza en clase pertenece al proyecto de convivencia, al programa de pentacididad, material de "osasunkume" y material de "baratzeko lagunak".</p>	<p>Dos sesiones semanales.</p>
<p>Análisis en torno a los cambios de material educativo en el ciclo. Durante este curso hemos pasado a utilizar el material globalizado Txanela en las áreas: Euskara, C.del Medio, Plástica . En Matemáticas: cuadernos de Baga Biga.</p>	<p>Análisis de los materiales tanto del alumno como del profesor. -Búsqueda de material complementario: DVD, murales, fotografías, libros,... -Preparación de materiales y técnicas nuevos para el área de Plástica.</p>	<p>Reuniones de los tutores por niveles y de ciclo.</p>	<p>Una hora a la semana</p>

PRIMER CICLO. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

(1/2)

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	GRUPO	FECHA Y LUGAR
Actuaciones musicales. <ul style="list-style-type: none"> • Banda de la Ertzaintza. • Coral. Escuela de Folclore.	-Oír y valorar audiciones musicales y corales en directo. -Conocer y oír instrumentos musicales presentes en nuestro folclore.	-Profesores tutores . -Autobús.	Alumnos/as de 1º y 2º.	
Teatro en Euskara: “Ohe hegalaria”	-Disfrutar con actividades en euskara. -Posibilitar el contacto con el teatro. -Conocer otro medio de expresión en euskara.	-Profesores tutores . -Autobús.	Alumnos/as de 2º	
Talleres de Consumo, organizados por el Gobierno Vasco. <ul style="list-style-type: none"> • Reciclado de papel. • Elaboración de pan. El supermercado y la compra.	-Tomar conciencia de las consecuencias que tiene el consumo abusivo para la Naturaleza. -Ver la necesidad del reciclado y conocer su proceso. -Conocer las materias primas y elaborar pan.	-Monitores encargados de los talleres , tutores y dos educadoras. -Material aportado por los monitores.	Alumnos de 1º, segunda y tercera actividad. Alumnos de 2º, primera y tercera actividad.	
Museo de las ciencias naturales de Gasteiz.	- Actividad complementaria del tema 2 de Txanela.(En la época de los dinosaurios).	Profesores tutores.	1A: 6 de Octubre 1B: 1 de Octubre 1C: 8 de Octubre	
Conoce las aves (Mendixur)	-Conocimiento de dichos animales.	Profesores tutores.	1A: 12 Enero 1B: 18 Enero 1C: 11 Enero	
El museo de la miel (Murgia)	-Cuidemos nuestro cuerpo	Profesores tutores		
Iruña-Veleia un pueblo romano	-Conocimiento de las huellas románicas en Álava	Profesores tutores		
Conocer las huertas de Olarizu	- Conocer los alimentos saludables.	Profesores tutores	Alumnos de 1º	
Salida de fin de Curso. Excursión a un parque natural cercano.	-Conocer y disfrutar de un espacio natural. -Utilizar las normas aprendidas para el cuidado de la naturaleza.	Profesores tutores. -Autobús.	Alumnos/as 2º	

PRIMER CICLO. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.**(2/2)**

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	GRUPO	FECHA Y LUGAR
Humedal de Salburua Ullibarri Gamboa Diputación.	-Conocer las características del humedal	-Profesores tutores y monitor@s.	2º	24 de mayo de 2011, 2A y 2B 1 de junio de 2011, 2C
Nos une el agua Garaio	Modo adecuado de usar el agua, importancia del agua.	Tutores de nivel	2º	16 de febrero de 2011, 2A. 22 de febrero, 2B y 23 de febrero, 2C.
Vitoria en un bolsillo, Catedral	Empezar a conocer la historia y edificios del Casco medieval	Tutores de nivel	2º	

4.3. SEGUNDO CICLO DE EDUCACION PRIMARIA. PLAN DE TRABAJO ANUAL. COORDINADORA: ISABEL AGIRRE

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	TEMPORALIZACIÓN
3º : Apoyos entre tutores. Ofrecer atención más directa a alumnos que presenten dificultades.	- En los grupos de 3º A y 3º B los apoyos serán en las áreas de euskara (lectura y escritura) y matemáticas. - En 3ºC la ayuda se destinará a lectura y escritura en castellano.	Material ordinario de clase y complementario.	Dos sesiones semanales.
4º : Apoyos entre tutores	A lo largo del curso los alumnos/as recibirán dos sesiones de apoyo semanales : - Uno para trabajar la expresión oral en euskara - Otro para elaborar las presentaciones de los textos producidos con la ayuda de un procesador de textos (Open Office)	Tutores de 4º y el tutor de 6ºA	A lo largo del curso
4º: Pruebas diagnósticas	Entrenamiento en las pruebas diagnósticas de 4º	Pruebas liberadas	Segundo trimestre
4º: Trabajo intensivo de la lectura y su comprensión	Trabajo intensivo de la lectura y su comprensión	Material recopilado por las tutoras. Para llevar a cabo esta actividad contamos con la ayuda de dos PT	Dos sesiones semanales durante todo el curso
4º: Lectura	Lecturas dialógicas	Responsable de la biblioteca	Cada clase estará dividida en dos grupos y cada grupo recibe una sesión semanal

SEGUNDO CICLO. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

(1/2)

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	GRUPO	DIA Y LUGAR
Escuela de Floclore.	Desarrollar la creatividad, identidad, integración y participación.	Tutores y monitores de la Escuela de Folclore.	Curso 3º	Salón de actos de la ikastola. 29 de septiembre: 3ºB 3ºC 6 de octubre: 3ºA
Estudiar el entorno de las huertas de Olárizu.	Impulsar el conocimiento de las especies habituales de nuestro entorno.	Tutores y monitores que dirigen la actividad.	Curso 3º	Casa de La Dehesa. 19 de octubre: 3ºA 20 de octubre: 3ºB 22 de octubre: 3ºC
Recorrido por el Casco Antiguo de Gasteiz.	Visitar y observar el recinto amurallado de la antigua Gasteiz.	Tutores .	Curso 3º	Sin concretar
Visita de nuestro barrio: Lakua-Arriaga.	Utilización de un plano del barrio para conocer diversos puntos estratégicos y los servicios.	Tutores .	Curso 3º	Sin concretar
Participar en el taller “Erase una vez Vitoria-Gasteiz” en la catedral Santa María.	Que los alumnos comiencen a conocer la historia de la catedral y su influencia en el desarrollo de la ciudad.	Tutores y monitores de la actividad.	Curso 3º	21 de marzo: 3ºB 22 de marzo: 3ºA 23 de marzo: 3ºC
Teatro: “Ezetz Hegan Egin”	Reflexionar sobre las relaciones con los demás, basándonos en las emociones que despierta la obra.	Grupo Teatro Paraíso . Tutores	Curso 3º	Beñat Etxepare 7 de Abril
Taller de tradición oral	Posibilitar el intercambio generacional a través de la expresión oral: poesía, acertijos, trabalenguas,...	Tres personas del Centro Sociocultural Municipal de Mayores. Tutores.	Curso 3º	Sin confirmar.

SEGUNDO CICLO. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.
(2/2)

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	GRUPO	DIA Y LUGAR
Banda de la Ertzantza	Generar una actitud positiva y reflexiva hacia la música, utilizando la música en vivo como otro recurso para el desarrollo curricular.	Banda de la Ertzantza. Tutores.	Curso 3º	Sin confirmar.
Escolania	Enriquecer la educación musical del alumno y posibilitar la creatividad y la participación.	Escolanía. Tutores.	Curso 3º	Sin confirmar.
Excursión de fin de curso. Parque Naural del Gorbea.	Desarrollar actitudes de cuidado de la Naturaleza y conocer la flora y fauna del entorno, así como algún personaje mitológico.	Monitores del Parque. Tutoreak.	Curso 3º	En Areatza. 8 de Junio
Nos une el agua	Conocer el ciclo del agua y su relación con el pantano de Ullívarri-Gamboa.	Monitores y autobús de la Diputación Foral.	4C	28 Octubre
Nos une el agua	Conocer el ciclo del agua y su relación con el pantano de Ullívarri-Gamboa.	Monitores y autobús de la Diputación Foral.	4A	4 Noviembre
Nos une el agua	Conocer el ciclo del agua y su relación con el pantano de Ullívarri-Gamboa.	Monitores y autobús de la Diputación Foral.	4B	11 Noviembre
Banda de la Ertzantza	Generar una actitud positiva y reflexiva hacia la música, utilizando la música en vivo como otro recurso para el desarrollo curricular.	Banda de la Ertzantza. Tutores.	Curso 4º	Sin confirmar.

SEGUNDO CICLO. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

(3/2)

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	GRUPO	LUGAR Y DIA
Urkiola	Acercamiento a la naturaleza de Urkiola realizando un paseo didáctico y conociendo el centro de interpretación Toki-Alai.	Monitores del parque de Urkiola. Autobús.	4A, 4B, 4C	26 Mayo
Memoria Oral de la Ciudad de Vitoria	Dar a conocer la forma de vida de hace 50 años y promover el respeto hacia las personas mayores.	Dar a conocer la forma de vida de hace 50 años y promover el respeto hacia las personas mayores.	4A, 4B, 4C	Sin concretar
Teatro : Ezetz hegan egin	Posibilitar un acercamiento significativo de los niños/as a las Artes Escénicas, incidiendo en su formación como espectadores/as de un espectáculo en vivo. Concienciación del cambio climático. Fomentar la solidaridad, el respeto y la ayuda mútua.	Grupo "Teatro Paraiso" Autobús	4A, 4B, 4C	7 Abril

4.4. TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE TRABAJO ANUAL. COORDINADOR: Alexander Legorburu

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	TEMPORALIZACION
<p>Bertsolaritza:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Impulsar el conocimiento del bertsolarismo y la literatura oral vasca. -Mejorar la expresión oral de nuestros alumnos. -Estimular el uso del euskara 	<ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento de algunos versos y bertsolaris. -Partiendo de unos conocimientos básicos de bertsolarismo, crear sus propios versos. Preparar 2 sesiones para el plan Nolega 	<p>Programa municipal. Bertsolari: Iñaki Viñaspre Material didáctico que facilita el programa.</p>	<p>Una sesión quincenal de 45 minutos</p>
<p>Se realizan en función de las necesidades del grupo creando grupos más reducidos.</p>	<p>tutor 5.A en 5 B, 2 sesiones tutor 5.B en 5 C, 2 sesiones tutor 5.C en 5 A, 2 sesiones 6.A 6 B 6 C</p>	<p>Materiales complementarios.</p>	<p>Dos sesiones en cada grupo.</p>
<p>Análisis de los distintos materiales didácticos que se ofrecen en el ciclo. Crear un Blog, conocimiento e integración de las nuevas tecnologías en el trabajo diario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Analizar el material de alumnos y profesores. -Buscar materiales complementarios: DVD, murales, fotos, libros, software 	<p>Reuniones de coordinación de tutores y ciclo</p>	<p>Una hora a la semana</p>
<p>Promover afición a la lectura en los alumnos. Expresar sentimientos a través del dialogo sobre lo leído.</p>	<p>Una sesión semanal en clase y lectura individualizada.</p>	<p>Cada alumno comprará un libro previamente seleccionado.</p>	<p>Una sesión semanal.</p>
<p>Crear destrezas en el uso del ordenador persona: escribir textos, incluir imágenes, buscar información...</p>	<p>Para realizar los proyectos se usará el ordenador, para diferentes actividades</p>	<p>Aula Ordenador personal Pizarra digital</p>	<p>Una sesión semanal que se irá incrementando.</p>

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	GRUPO	FECHA Y LUGAR
Cajas nido	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer las necesidades y costumbres que tienen los pájaros para su reproducción. - Facilitar su supervivencia y proliferación mediante la construcción y colocación de cajas-nido. 	Tutores Monitores Material proporcionado	Alumnos de 5º	Sin confirmar
ATARIA: Descubre el humedal de Salburua	Observar el medio natural más cercano. Conocer algunas características de los humedales.	Organizado por el Centro de Estudios Ambientales. Monitores y tutores.	Alumnos de 5º	Sin confirmar
Visita- taller en el museo de Bellas Artes	Dar a conocer el patrimonio histórico alavés y acercar los museos a los alumnos	Organiza el Servicio de Patrimonio Histórico, Artístico y Arqueológico de Diputación. Monitores y tutores.	Alumnos de 5º	Sin confirmar
Desayuno saludable	- Reconocer la importancia de un buen desayuno para un rendimiento adecuado en la escuela.	Comedor escolar. Folleto para las familias y alumnos Monitores	Alumnos de 5º	Sin confirmar
Animales y personas.	<ul style="list-style-type: none"> - Educar en hábito de higiene para evitar enfermedades contagiosas entre animales y personas. - Mostrar responsabilidad ante los animales que tenemos para evitar problemas de convivencia. 	Libros para los alumnos DVD	Alumnos de 5º	Sesiones de tutoría

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	GRUPO
Talleres escolares en la escuela de artes y oficios	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer los medios de expresión propios de las artes plásticas en general. - Potenciar la capacidad creativa y la participación colectiva en los trabajos en equipo. - Facilitar la reflexión y el modo de ver plástico, como algo natural y cotidiano. 	La escuela de Artes y Oficios los proporciona	Alumnos de 5º
Accidentes infantiles	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar situaciones de riesgo de accidentes. - Conocer y adquirir hábitos para la prevención de accidentes infantiles. 	Fichas de los alumnos	Alumnos de 5º
Talleres preventivos “Realidad Virtual”	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el uso de las tecnologías por parte de la población escolar. - Prevenir los riesgos relacionados con las TICs. 	Videos y folletos...	Alumnos de 5º
Consuma magia	Transmitir la importancia de realizar un consumo responsable.	El departamento suministra un DVD para su realización	Alumnos de 5º
Talleres en la catedral Santa María	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciar al alumnado en el conocimiento de la historia de la Catedral de Santa María y su relación con la historia de la ciudad (según niveles educativos). - Reforzar los contenidos expuestos durante la visita, a través de la actividad plástica. 	Se repartirá un cuaderno de trabajo a los alumnos	Alumnos de 5º
Talleres de energías renovables	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar sobre la importancia de las energías renovables. - Fomentar un uso racional de la energía. 	Se suministrara en la actividad	Alumnos de 5º

TERCER CICLO. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS 6. maila

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	GRUPO	FECHA Y LUGAR
Taller de Emociones	- Adelantarse en la adolescencia a actitudes y prácticas inadecuadas identificando y corrigiendo	Material repartido por los monitores.	6º curso	6 sesiones Ikastola Noviembre y diciembre
Taller de murales	-Diseñar y realizar en grupo un trabajo artístico. -Decorar el entorno de la ikastola, con actitudes de respeto y cuidando en espacio que utilizamos.	Monitores y material de pintura.	6.maila	-14 de septiembre -15, 20, 21 y 22 de septiembre: Sesiones teóricas. -13 de octubre -19, 21, 26 y 28 de octubre: Sesiones prácticas.
Txillida Leku-Algorri	- En el museo: "Entiendo mirando" y en Zumaia visita guiada para conocer el patrimonio geológico. -Completar lo trabajado en el Proyecto Txanela.	Monitores y tutores	6º curso	8 de noviembre Hernani-Zumaia
Barnetegi de inglés	-Desarrollar la habilidad para comunicarse en inglés.	Tutores y profesora de inglés Profesores del barnetegi	6º curso	7 – 11 de marzo Orio
Teatro en inglés	- Escuchar inglés en otro contexto. - Disfrutar con el teatro	Organizado por Eina d'Escola Tutores y profesora de inglés	6º curso	4 de abril Colegio Sagrado Corazón
Audiciones de música		Tutores	6 curso 5 curso	
Salida fin de curso: Kutxaespazio	-Acercamiento a la ciencia desde un punto de vista lúdico. -Descubrir el interés e impulsar la motivación por la ciencia	Tutores Monitores	6º curso	

4.5. EDUCACIÓN FÍSICA. PLAN ANUAL. COORDINADORA: M^a ANGELES JAUREGI

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	TEMPORALIZACION
YA VIENE EL CIRCO: Los alumnos de 5º curso, prepararán una función de circo, y lo presentarán a los alumnos de 5 años y primer curso de primaria.	-Malabares, acrobacias, coreografías, magia, presentación, entradas, invitaciones, decoración, función de circo.	-Material de Educación Física y Educación Plástica y visual. -Profesorado de Educación Física. -Alumnado de 5º curso.	-Segundo y tercer trimestre.
CAMPEONATOS DEPORTIVOS: Se organizarán en los recreos.	-Pelota mano, Frontenis, Pala, badminton. -Baloncesto 3x3.	-Profesorado de Educación Física.	-Durante el curso escolar.
CAMPAÑA DE IKASPILOTA: Se desarrollará una unidad didáctica de cuatro horas, con alumnos de 4ª curso.	-Pelota mano, Pala, botes de cesta.	- Monitor y material de la federación de pelota. - Profesorado de E. Física.	- Sin concretar.
TENIS DE MESA	-Aprender las normas y la técnica básica del tenis de mesa.	-Polideportivo de Arriaga. -Monitor de la federación de tenis de mesa. -Profesorado de E. Física.	- Sin concretar.
ESCALADA	- Una sesión de escalada (una mañana) en el polideportivo de Ariznabarra, para alumnos del tercer ciclo.	- Monitores de escalada, y material de escalada.	- Sin concretar.
JUEGOS EN LA HORA DEL RECREO	- Los alumnos de 6º curso, organizarán juegos para alumnos de Infantil y primer ciclo de primaria.	-Profesorado de E. Física. -Alumnado de 6º curso, y si fuese necesario, profesorado de Infantil.	-Trimestralmente, una vez por trimestre.

4.6. INGLÉS. PLAN ANUAL. COORDINADORA: MAITE HORMAZA

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	TEMPORALIZACIÓN
EDUCACIÓN INFANTIL Iniciar la enseñanza del inglés en esta etapa de manera lúdica mediante el proyecto "Iniciación temprana del inglés".	<ul style="list-style-type: none"> - 1ª fase: saludos. - 2ª fase repaso de canciones, rimas. - 3ª fase: realización de la actividad principal (cuento, representación, trabajos manuales, canciones) - 4ª fase: despedida. 	Material del método elaborado por el Gobierno Vasco. Vídeos, cuentos, flash cards, canciones.	A lo largo del curso.
1er CICLO - Trabajar el inglés desde un enfoque comunicativo y conseguir una actitud positiva. - Realizar un primer acercamiento a la lectura y escritura en inglés.	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender y utilizar las rutinas diarias. - Realizar las actividades propuestas en el libro de texto, fichas y manualidades. - Escuchar y aprender canciones y rimas. Juegos. Utilizar el CD-rom del método. 	1er Curso: Método Bugs 1, vídeos, juegos, flash cards, DVDs, CDs. 2º Curso: Método Bugs 2, vídeos, juegos, flash cards, CDs, CD-rom.	A lo largo del curso.
2º CICLO - Fomentar la motivación hacia el inglés. - Desarrollar las competencias comunicativas (orales y escritas). - Fomentar el conocimiento de otra cultura.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades de carácter comunicativo (audiciones, rol playing) - Aumentar el vocabulario y trabajar pequeños textos. - Aprender y utilizar las rutinas diarias. - Utilizar las nuevas tecnologías para trabajar el inglés. 	3er curso: método Bugs 3. 4º curso: método Bugs 4. Vídeos, CDs, DVDs, material complementario, aula de informática.	A lo largo del curso
3er CICLO -Realizar acciones orales y escritas para mejorar la capacidad comunicativa. -Fomentar la motivación y el uso del inglés en el aula. -Trabajar de forma sistemática la gramática.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar el aula de informática. - Trabajar la pronunciación, la gramática, utilizar el diccionario, aumentar el vocabulario. -Realizar acciones comunicativas. - Trabajar diferentes textos 	5º Curso: método Bugs 5. 6º Curso: método Bugs 6. Material complementario, material informático, vídeos, DVDs, jazz chants, canciones ejercicios de gramática.	A lo largo del curso.

INGLÉS. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS 6. maila

Teatro en inglés "Lost in England" 5,6	Escuchar el inglés en otro contexto.	Eina D'cola, grupo de teatro. Gobierno Vasco y profesorado de 6º Curso.	4 de Abril
Estancia en Orio (6º curso)	Practicar el inglés en una situación de inmersión lingüística		Del 7 al 11 de marzo

4.7. MUSICA. PLAN ANUAL. COORDINADORA: ITZIAR BARRENETXEA

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	TEMPORALIZACIÓN
- Continuar con el seminario de música para terminar con el Currículum y empezar a preparar material para H.H.	- Terminar con el Currículo y empezar a prepara material para H.H.	- Diferentes editoriales.	-Los miércoles.
-Utilizar el método "Ostadarren hotsak" con un niño.	-Aprender las notas por medio de colores.	- Piano, libro y fichas.	- Una sesión a la semana.

4.8. PEDAGOGÍA TERAPEUTICA. PLAN DE TRABAJO ANUAL. COORDINADORA. MENTXU CÁMARA
(1/2)

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	TEMPORALIZACION
1.- Reunirse con los miembros del Berritzegune, y tomar parte en la realización de diagnósticos.	-Participar en la realización de los diagnósticos pendientes del curso 09-10.	Consultora y psicólogo del Berritzegune	A lo largo del curso
	-Canalizar nuevos diagnósticos que puedan surgir durante el curso .	Consultora y psicólogo del Berritzegune	A lo largo del curso
	-Orientar a las familias una vez realizados los diagnósticos.	Consultora y psicólogo del Berritzegune	A lo largo del curso
	-Canalizar las peticiones de ayuda psicopedagógica.	Consultora	A lo largo del curso
	-Realizar un seguimiento a los diagnósticos realizados en años anteriores	Consultora	A lo largo del curso
	Seguimiento de los diagnósticos de logopedia	Consultora y logopedas.	A lo largo del curso
2.- Coordinación con los servicios externos del Centro.	-Realizar el seguimiento de alumnos-as cuyos casos están en los servicios sociales	Consultora, trabajadora social del Berritzegune, trabajadores sociales del Centro Cívico de la zona, educadores de calle.	
3.-Seguimiento de los/ as alumnos /as con recursos específicos: logopeda , fisioterapeuta, auxiliares de educación especial.	- 7 alumnos-as - Observación de nuevos casos	Logopeda	A lo largo del curso
	- 3 alumnos	Logopeda de alumnos/ as con problemas auditivos.	A lo largo del curso
	- 2 alumnos-as	Fisioterapeuta	A lo largo del curso
	- 6 alumnos-as	3 auxiliares de educación especial	A lo largo del curso
4.-Realización de nuevos ACI s	- A 3 alumnos-as	PT+ tutores	Para octubre
5.-Dar apoyos a los-as alumnos-as con ACI.	-A una alumna de 6º en matemáticas y lengua	PT	A lo largo del curso
	-A una alumna de 5º en lengua y matemáticas.	PT	A lo largo del curso
	-A dos alumnos de 3º en lengua y matemáticas.	PT	A lo largo del curso
	-A un alumno de 3º en todo el currículo.	PT	A lo largo del curso

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	TEMPORALIZACION
6.- Reforzar aspectos concretos del currículo con grupos de diversos niveles	-Con dos alumnos de HH3	PT	A lo largo del curso
	Primaria:En 1ºy 2º, para reforzar el proceso de lecto-escritura, en las tres clases de ambos niveles.	Consultora	A lo largo del curso
	-Con 3 alumnos-as de 4º darles apoyo según las necesidades determinadas en sus respectivos diagnósticos	PT	A lo largo del curso
	- Con 3 alumnos-as que repiten 4º darles apoyo según las necesidades determinadas en sus respectivos diagnósticos.	PT	A lo largo del curso
	-En 5º con 5 alumnos-as se trabajará euskara en cinco sesiones. Con otro alumno se trabajará en dos sesiones problemas específicos del lenguaje.	PT	A lo largo del curso
	-En 6º euskara y matemáticas con 3 alumnos-as.	PT	A lo largo del curso
7.- Coordinaciones	-Con la logopeda para hacer el seguimiento del alumnado que recibe este recurso.	PT, profesorado tutor, logopeda y consultora.	A lo largo del curso
	-Con el profesorado que tiene en sus clases alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales.	Profesorado tutor de 3º de Ed. Infantil y, 3º, 4º, 5º y 6º cursos de EP, PT y consultora	Semanal
	-Con el profesorado especialista que atienden alumnos y alumnas con ACI.	Profesorado especialista., PT y consultora.	Trimestral
	-Con el fisioterapeuta.	Fisio, tutora, auxiliar de educación especial y Consultora	A lo largo del curso
	-Con el personal de apoyo de educación especial (auxiliares)	Profesores tutores auxiliares, consultora y PT.	A lo largo del curso

4.9. BIBLIOTECA. PLAN DE TRABAJO. RESPONSABLE: MARIVI URRACA

a) Establecer los servicios de la biblioteca y equipamiento de la misma.

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	TEMPORALIZACIÓN
Recordar las normas y condiciones para el préstamo de libros y establecer otras nuevas, pendientes del curso pasado.	Comisión Pedagógica y encargada de la biblioteca.		2010-11ko 1. Trimestre.
Renovación y adquisición de mobiliario. Mesas nuevas.	Secretaria y encargada de la biblioteca.		Enero de 2011.

b) Equilibrar el fondo.

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	TEMPORALIZACIÓN
Continuar con el inventario de los fondos que están distribuidos por el Centro: aulas, tutorías... Este curso con la tutoría de 1ª ciclo.		Tutores y responsable de la biblioteca	A lo largo del curso.
Equilibrar los fondos de la biblioteca, principalmente libros informativos y de consulta, en castellano y euskera.		Tutores, Comisión Pedagógica y responsable de la biblioteca..	A lo largo del curso.
Adquirir fondos de ficción que hayan sido premiados durante el último año así como las novedades más interesantes y continuar con el rincón de los clásicos.		Responsable de la biblioteca y comisión pedagógica.	A lo largo del curso.
Nuevas suscripciones a revistas o publicaciones periódicas infantiles.			A lo largo del curso.

c) Garantizar la disponibilidad de los documentos.

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	TEMPORALIZACIÓN
Registrar , sellar y catalogar los fondos que llegan y automatizarlos en el programa Abies.		Responsable de la biblioteca	A lo largo del curso.
Mantener al día el tablón de novedades de la biblioteca.		Responsable de la biblioteca.	A lo largo del curso.

d) Gestionar la documentación de la biblioteca y darla a conocer.

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	TEMPORALIZACIÓN
Gestionar y centralizar todos los fondos desde la biblioteca.		Responsable de la biblioteca	A lo largo del curso.
Mantener al día el tablón de novedades de la biblioteca.		Responsable de la biblioteca.	A lo largo del curso.
Elaborar guías de lectura.		Responsable de la biblioteca	Para Navidad y vacaciones de verano.
Organizar exposiciones monográficas de autores ,premios literarios....		Responsable de la biblioteca	A lo largo del curso.

e) Ampliar las posibilidades de uso pedagógico de la biblioteca escolar.

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	TEMPORALIZACIÓN
Lectura en voz alta de cuentos y pequeñas obras de ficción con el alumnado de 2º curso de Primaria.		Responsable de la biblioteca	A lo largo del curso.
“Tertulias dialógicas” con el alumnado de 4º curso de Primaria y sus familias		Responsable de la biblioteca.	A lo largo del curso.
Formación de ayudantes de biblioteca.		Responsable de la biblioteca	A lo largo del curso.

Sesiones de lectura con el alumnado de 4º curso:

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	GRUPO	FECHA Y LUGAR
“El superzorro “ ,lectura dialógica y lectura de poemas del libro “Pupuan Trapua” de Xabier OIaso.	1-Gozar con la lectura intentar que sea una actividad placentera.		4.maila A	Del 27 de septiembre al 23 de diciembre.
“Los Cretinos lectura dialógica y lectura de poemas del libro “Pupuan Trapua” de Xabier OIaso.”	2- En colaboración con las tutoras del Ciclo Medio, potenciar y fomentar la animación a la lectura.		4.Maila B	Del 10 de enero al 18 de marzo.
“¿Seguiremos siendo amigos?” lectura dialógica y lectura de poemas del libro “Pupuan Trapua” de Xabier OIaso.	3- Potenciar el uso de la biblioteca.		4. Maila C	Del 22 de marzo al 14 de junio.
	4-Acercar la biblioteca de la ikastola a las familias y enriquecer y trabajar la lectura entre todos/as.		Familias	A lo largo del curso.
	5- A través de la lectura, educar entre todos/as en valores a los niños/as.		Familias	A lo largo del curso.

SESIONES DE CUENTOS PARA EL ALUMNADO DE 2º CURSO .

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	FECHA Y LUGAR
Lectura del cuento. "El león que no sabía escribir"	- En colaboración con las tutoras potenciar y fomentar la animación a la lectura.		27 de septiembre- 11 de octubre
Lectura del cuento: "Buruko hura nork egin zion jakin nahi zuen satortxoak"	- Fomentar y potenciar el uso pedagógico de la biblioteca.		Del 11 al 25 de octubre
"Antton eta hostoak"	-Trabajar la comprensión.		Del 25 de octubre al 8 de noviembre
"Madrechillona"	- Ayudarles a expresar sus ideas y criterios personales.		Del 8 de noviembre al 22
"Ezezt asmatu zenbat maite zaitudan"	- Trabajar la memoria y la atención.		Del 22 de noviembre al 13 de diciembre
" Antton eta eguberritako oparia"	-Ayudarles a escuchar a los demás sin interrumpir.		Del 13 al 23 de diciembre
Comenzaremos a leer el libro : "Txarliren kontuak".	-Disfrutar con la lectura y de ofrecer unos momentos de sosiego y tranquilidad.		Del 10 de enero al 28 de febrero
"Corre, corre, Mary, Corre"	Con motivo de la celebración del 8 de marzo.		Del 28 de febrero al 14 de marzo
"Txarliren Kontuak " ,lectura.			Del 14 de marzo al 16 de abril
"Estela,grita muy fuerte"	Prevención de abusos sexuales en la infancia.		Del 2 al 16 de mayo
Lectura de poemas recogidas del libro,"Pupuan Trapua " de Xabier Olaso.	Fomentar y potenciar el gusto por la lectura de poesias		Del 16 al 30 de mayo
Lectura de poemas recogidas del libro,"Pupuan Trapua " de Xabier Olaso	Fomentar y potenciar el gusto por la lectura de poesias		Del 30 de mayo al 10 de junio

Biblioteca .Actividades complementarias

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES	GRUPO	FECHA Y LUGAR
Durante los viernes de octubre y noviembre, se proyectarán algunos películas ,basadas en obras literarias.	Celebración del Día Internacional de la Biblioteca.	DVD.....	Alumnado y familias	24 de octubre.
Exposición de poemas creados por el alumnado.	Celebración del Día Internacional del Libro.	Tarjetas, esloganes, poemas....	Alumnado y familias	23 de abril.
En colaboración con el profesorado de Música de la ikastola , se realizarán algunas actividades durante el mes de junio.	Celebración del Día Europeo de la Música.	CD.....	Alumnado y familias.	21 de junio.

5.- PLAN DE TRABAJO DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS

5.1. Plan de trabajo de la comisión pedagógica.

Objetivos	Actividades	Recursos	Temporalización	Evaluación
Llevar adelante la coordinación del Plan de Centro buscando el acuerdo entre las diferentes comisiones y ciclos y dando a conocer los proyectos de cada uno de ellos	-La Comisión y cada uno de sus miembros realizarán los trabajos (lecturas, análisis...) y reuniones necesarias. -Realización de las actas de la Comisión	Humanos: Coordinadoras de ciclo, directora, jefe de estudios y consultora. Materiales diversos: bibliografía, ...	Ver calendario.	- Mediados y finales de curso.
Atender las necesidades didácticas de los ciclos y departamentos.	-Los coordinadores/as de cada ciclo recogerán y presentarán en la Comisión las necesidades de material, formación, asesoramiento...	Coordinadores de ciclo. Equipo Directivo.	Exclusiva de los martes	A lo largo del curso.

6.- FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO

6.1. Plan de formación externa.

(1/2)

IRAKASLEAREN IZENA	IKASTAROAREN IZENBURUA	DATA	ANTOLATZAILEA
Lourdes Escudero	R600	2011-02-28 2011-04-15	IRALE
Lourdes Escudero	R500	2011-05-02 2011-06-03	IRALE
M ^a Soledad Mediavilla	Language for teachers (oinarrizko maila)	2010-11-04 2011-05-26	Garatu
Gemma Zubiaurre	Ingelera b1.1	kurtso osoan	hizkuntza eskola
Itziar Azula	Joku heuristikoa	2010-11-8 2010-12-01	Garatu
Isabel Agirre	Hezkuntza Afektibo-Sexuala	Azaroa	Garatu
Isabel Agirre	Idazketa prozesua L.H.ko geletan	Maiatza	Garatu
Isabel Agirre	Language for teachers	Azarotik-Ekainera	Garatu
Isabel Agirre	Ahozko konpetentzia lantzeko eta ikaleengan sakontzeko estrategiak eta teknikak lantzea	Maiatza	IRALE
Isabel Agirre	Curriculumaren euskal dimentsioa:euskal kulturaren inguruko ikastaroa	Apirila	IRALE
Victor Villamor	Logopedia eta eskola inklusiboa	Irailak 14 – 30	EDE fundazioa
Myriam Ruiz de Eguino	Eskola 2.0: Arloen metodología	Urriak18 –Maiatzak 30	Eusko Jaurlaritza
Myriam Ruiz de Eguino	Dinamización de las TICs en los centros educativos	Irailak 20-Abenduak 16	Garatu
M ^a Blanca Pérez Sanz	Prestakuntza (Eskola 2.0)	Urriak 5-Maiatzak 30	Eusko Jaurlaritza
Kepa Sagasta Arana	Prestakuntza (Eskola 2.0)	Urriak 5-Maiatzak 30	Eusko Jaurlaritza
Mertxe Elizalde Goenaga	Prestakuntza (Eskola 2.0)	Urriak 7-Maiatzak 30	Eusko Jaurlaritza
Jorge Domezain del Campo	Prestakuntza (Eskola 2.0)	Urriak 7-Maiatzak 30	Eusko Jaurlaritza
Alexander Legorburu	Joko eta jolas herrikoiak	10/XI/02-10/XI/30	Garatu(Raúl Mtz de Santos)
Alexander Legorburu	Los contenidos de relajación en E.F.	11/III/03-11/III/31	Garatu (Pilar Feijóo)
Alexander Legorburu	Malabares en E.F.	11/IV/04-11/V/23	Garatu (Gorka Renovales)

Plan de formación externa.

(2/2)

Alexander Legorburu	Orientazio kirola ikastetxean	11/V/20-11/V/31	Garatu (gregorio sanz)
Alexander Legorburu	R500	2011ko maiatzean	IRALE
Alexander Legorburu	R600	11/II/28-11/IV/15	IRALE
Itziar Barrenetxea Arruti	Musikako lan taldea	Asteazkenero	Aranzabelan
Itziar Barrenetxea Arruti	R600	2011-02-28 2011-04-15	Irale
Iñaki Fernandez	179 Kontsumo arduratsua gelan. Nola egin practican?	2011-01-24 2011-02-09	Kontsumo gela Donostian
Iñaki Fernandez	133 Abesbatzak ikastetxeetan: antolakuntza eta zuzendaritza	2010-11-03 2010-12-03	Donostiako apaiztegia
Iñaki Fernandez	504 Danzas y coreografías para niñ@s de 4 a 7 años.	2010-11-21 2010-11-26	Gasteiz
Iñaki Fernandez	308 Bodypercussion (Percusion corporal) en Educación Física.	(Asteburuetan) 2010-11-06 2010-11-07	Basauri Arizko Ikastola (Bizkaia)
Iñaki Fernandez	355 Orientazio kirola ikastetxean.	2011-05-20 2011-05-31	Abadiño Hotel Lagunetxea (Bizkaia)
Iñaki Fernandez	R600	2011-02-28 2011-04-15	Irale

A lo largo del curso suele haber propuestas de nuevos cursos. En la medida que participemos en ellos lo haremos constar en la memoria.

7.- PLAN DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

7.1. Reuniones de nivel.

A comienzo del curso escolar se convocarán las reuniones de nivel con los mismos objetivos de años anteriores.

Estas reuniones se realizarán a las 17:00 horas.

CURSO / GRUPO	TUTOR-A	FECHA	
HH 4 urte	A	Maribi / Vanesa	Irailaren 30an
	B	Itziar	
	C	Gemma	30 de septiembre
HH 5 urte	A	Azucena	Urriaren 7an
	B	Bea / Maruxa	
	C	Arantza	7 de octubre
LH 1. maila	A	Marije	Irailaren 27an
	B	Patxi	
	C	Maru	27 de septiembre
LH 2. maila	A	Esther	Irailaren 28an
	B	Aintzane	
	C	Cándido	28 de septiembre
LH 3. maila	A	Amaia	Urriaren 6an
	B	Carmen	
	C	Mariasun	6 de octubre
LH 4. maila	A	Isabel	Urriaren 14an
	B	Itziar	
	C	Gotzone	14 de octubre
LH 5. maila	A	Jorge	Irailaren 30ean
	B	Kepa	
	C	Mertxe	30 de septiembre
LH 6. maila	A	Victor	Urriaren 5ean
	B	Blanca	
	C	Myrian	5 de octubre

La reunión de nivel de Infantil- 2 y 3 años tendrá como objeto la explicación del Plan de Adaptación y se realizará antes de que comience el curso

Con los padres y madres del alumnado de 6. curso de Primaria se realizará una reunión en el periodo de prematriculación para hablar de la oferta de Educación Secundaria.

7.2. Entrevistas personales entre profesoras y padres-madres.

El profesorado tiene un tiempo dedicado para estas reuniones. Para su realización se acordará entre el profesorado y las familias el día y la hora.

7.3. Informe de evaluación del alumnado

Educación Infantil. Se harán dos informes, el primero en febrero y el segundo al finalizar el curso escolar. En 2 y 3 años el primer informe se hará mediante entrevistas personales oralmente.

En Educación Primaria se enviarán a las familias trimestralmente. Una vez firmados por parte de las familias, los informes se guardarán en la ikastola.

B.- SERVICIOS ESCOLARES Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

COMEDOR, TRANSPORTE Y PLAN DE ACTIVIDADES DE LA AMPA.

1.. COMEDOR:

Al igual que el curso anterior el responsable es Patxo Ruiz de Ocenda. Para el buen funcionamiento del comedor, y hacer frente a las necesidades que vayan surgiendo, seguirá funcionando la comisión creada durante el curso anterior:

- Patxo Ruiz de Ocenda, responsable del comedor.
- Maria Sáez López, representante del AMPA.
- Mila Arrizabalaga, directora.
- Karmele Jiménez, secretaria.

En este momento hay unos 330 niños y niñas habituales inscritos: 201 en E.P., 114 en E.I. y 15 de dos años. En total contamos con 17 monitores.

Desde este octubre el Dep. de Educación ofrece 18 horas por curso y monitor al margen de las de atención directa a los alumn@s. Dichas horas, distribuidas por la comisión del comedor, se destinarán a la consecución de los objetivos reseñados en el apartado del Plan de convivencia.

2. TRANSPORTE:

Durante este curso 4 alumnos-as harán uso de este servicio. Este curso es la Delegación la que de nuevo se encarga de esta gestión.

3. ACTIVIDADES DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES.

Los proyectos o actividades que intentaremos desarrollar durante el curso 2010-2011 son los siguientes:

Dentro de Denon Eskola, seguiremos en la Comisión de Euskera, donde se organizaran diferentes actividades para el fomento del euskera como la semana del euskera, Denon Astea, así como en la Comisión de Liburtxo, donde haremos el seguimiento del proyecto de reciclado de libros de texto.

En la Escuela de Padres y Madres, hemos comenzado el 7º curso, y en ella se desarrollaran diferentes charlas y reuniones, como siempre se reunirán cada quince días.

La Página Web (www.umandi.net) está operativa y queremos que sea un enlace entre las familias y el AMPA. En ella a parte de nuestra Revista XARBOT, colgaremos todas las actividades que se realicen en la Ikastola, así como todas las convocatorias a reuniones y toda la información que las familias necesiten.

Seguiremos colaborando e implicándonos en el Observatorio de la Convivencia junto con alumnos y profesores.

En cuanto a la Revista Xarbot, intentaremos editar los tres números habituales, para lo cual pondremos en Navidad a la venta la tradicional Lotería y esperamos contar con los ingresos por publicidad de los diferentes comercios y entidades bancarias del barrio.

El Rincón de Juegos, lo volveremos a organizar en la primera quincena del mes de Julio, y tal como quedamos con el Ayuntamiento, será así mientras haya padres y madres dispuestos a organizarlos.

Colaboraremos con la Ikastola en las diferentes fiestas (Olentzero, Carnavales, San Prudencio,...) y como todos los años organizaremos la Fiesta Fin de Curso.

En cuanto a Actividades para Padres y Madres este año se han organizado:

- Batuka, los martes y jueves de 19:30 a 20:30 horas.
- Danzas vascas, los lunes de 19:30 a 20:30 horas.
- Patinajes, los miércoles de 19:00 a 20:00 horas.
- Iniciación a Patinaje, los martes de 19:00 a 20:00 horas.
- Pelota, los lunes de 20:00 a 21:00 horas.

4.-ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE UMANDI 10-11

Las actividades extraescolares están listas para comenzar el 13 de octubre.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
TALLER DE JUEGOS (5AÑOS) (Ohiane-Maider) AULA DE PSICOMOTRÍC	DANZA (5AÑOS) (Ohiane-Elaia) AULA DE PSICONOTR	INIC ATLETISMO (1º-2º) (Itxaso) FRONTON.	TALLER DE JUEGOS (5AÑOS) (Ohiane - Maider) AULA PSICOMOTRÍC	INIC ATLETISMO (1º-2º) (Itxaso) FRONTON.
PATINAJE (1º-2º) (Miren Itxaso) FRONTON.	MULTIDEPORTE (1º-2º) (Eukene-Mikel-Ekhiñe) FRONTON.	PATINAJE (5Urte) (Miren Itxaso-Monika) AULA DE MUSICA. FRONTON.	MULTIDEPORTE (1º-2º) (Eukene-Mikel-Ekhiñe) FRONTON.	PATINAJE (1º-2º) (Miren Itxaso) FRONTON.
BALONCESTO 3º (Ibai-Alex-Aitor-Mikel) POLIDP ARRIAGA	FUTBOL 3º (Zorion) POLIDP ARRIAGA.	BALONCESTO 3º (Ibai-Unai-Alex-Iñigo) POLIDP ARRIAGA.	FUTBOL 3º (Zorion) POLID ARRIAGA.	AEROBIC (Maitane / Maitane) 3º-4º: AULA PSICOMOTR 5º-6º: SALON DE ACTOS
ZERAMIKA (3º.-4º) (Aintzane-Bea) AULA-CERAMICA	INIC PELOTA (1º-2º) (Egoitz) FRONTON.	CERAMICA (3º.-4º) (Aintzane-Bea) AULA-CERAMICA	INIC PELOTA (1º-2º) (Egoitz) FRONTON	
DANTZA (1º-2º) (Itxaso) SALON DE ACTOS	CERAMICA (5º-6º) No sale la actividad	AEROBIC (Maitane / Maitane) 3º-4º:AUL PSICOMOTR 5º-6º: SALON DE ACTOS	CERAMICA (5º-6º) No sale la actividad	
	ATLETISMO 17:30 (Eukene-Ekhiñe) 3º FRONTON.		ATLETISMO 17:30 (Eukene-Ekhiñe) 3º FRONTON.	

Aparte de las actividades y los datos queremos mencionar:

- Tenemos una coordinadora, antigua alumna de Umandi: Maialen
- Ella se dedicará a coordinar las actividades de 17:00 a 18:00.
- Los de fútbol y baloncesto entrenarán en el polideportivo del barrio.
- Este año no saldrá grupo de pelota para los niveles 3º, 4º, 5º y 6º de primaria, ya que no ha tenido éxito en la inscripción.

Balance económico:

ingresos	gastos
Ingreso de los participantes	monitores
Subvención Ayuntamiento, Diputación y G.Vasco.	material

El precio a pagar por las actividades será el siguiente: (las actividades de los sábados cuentan como una hora)

1 hora/semana de actividad:	80€	4 h/semana de actividad:	160€
2 h/semana de actividad:	110€	5 h/semana de actividad:	185€
3 h/semana de actividad:	125€	6 h/semana de actividad:	200€
+6h/semana de actividad:	250€		

Este año hemos organizado reuniones informativas antes de dar comienzo a las actividades extraescolares, para aclarar dudas...

C.- PROGRAMA DE GESTIÓN

1.- CRITERIOS DE DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

Se mantendrán los criterios establecidos en el curso anterior.

2.- FUENTES DE INGRESO. INGRESOS PREVISTOS.

Como viene siendo habitual los gastos previstos en el centro se dividen en los siguientes apartados:

- Equipamiento
- Funcionamiento

Para hacer frente a estos gastos disponemos de las siguientes partidas económicas:

- 1.- Del Departamento de Educación
- 2.- Aportaciones o cuotas de las familias, a través de la AMPA.

3.- PRESUPUESTOS DE GASTOS PREVISTOS

Los diferentes ciclos y departamentos elaborarán una lista de necesidades de compra.

Teniendo en cuenta estas necesidades de compra, se elaborará el presupuesto de gastos, el cual pasará por el Consejo Escolar.

Es este el que aprobará el presupuesto de gastos en fecha que Delegación nos informará, como suele hacer todos los años.

4.- RESPONSABLES DE LA GESTIÓN ECONÓMICA

La responsable de la gestión económica será la secretaria. El seguimiento de dicha gestión corresponde a la Comisión Económica compuesta por tres padres-madres, dos profesores, y la secretaria.

5.- SISTEMAS DE CONTROL.

El sistema de control será informático y se tramitará la información correspondiente a la Delegación de Educación tantas veces como se solicite (normalmente dos veces al año).

6.- INFORMES QUE SE HAN DE ELABORAR. CONTENIDO, A QUIEN INFORMAR

Los correspondientes a la información que se tenga que remitir a la Delegación y todos aquellos que sean necesarios para la información del Estado de ejecución cada vez que se reúna la Comisión Económica, la Comisión Permanente o el Consejo Escolar.

D.- EVALUACIÓN DEL PAC Y DEL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

Período	Qué evaluar	Agentes	Fechas	Instrumentos e información	Observaciones
2º trimestre	- Actividad docente: evaluación del alumnado, desarrollo de los objetivos generales, plan de cada ciclo y grupo de trabajo.	-Profesorado de cada ciclo o departamento.	2ª reunión del OMR	Intenciones recogidas en el Plan de Centro.	
Final de curso	Cumplimiento de los objetivos marcados en el PAC.	-Profesorado - Madres y padres.	En la sesión anterior a que se reúna el OMR.	- Reuniones de Ciclos y comisiones de trabajo. - Comisión Pedagógica. - Equipo Directivo.	