

UMANDI IKASTOLA

IKASTETXEAREN URTEKO PLANA

08-09 ikasturtea

AURKIBIDEA

A.- IRAKASKUNTZA-EKINTZEN EGITARAUA ETA ANTOLAMENDUA.-

1.- Ikasturte hasierako egoeraren diagnostikoa.....	3
2.- Ikasturterako helburu orokorrak.....	4
Formakuntza-berrikuntza:	
2.1. Tutoretza proiektua.....	4
2.2. Irratia Eskolan.....	4
2.3. Beste Proiektuak:Antzerkia.....	5
2.4. Ikastolako ospakizunak.....	5
2.5. Beste batzuk.....	6
2.6. Metodologia.....	6
2.7. Bilerak.....	7
3.- Ikastetxearen funtzionamendu orokorra.....	10
3.1. Irakasle eta irakasleen banaketa.....	10
3.2. Baliabideen antolamendua. Arduren banaketa eta funtzionamendua	11
3.3. Organo bilduen kideak	11
3.4. Ordutegiak: ikasle eta irakasleen ordutegiak, erabateko dedikazioko ordutegia	11
3.5. Tokien banaketa.....	12
3.6. Ikasleak taldekatzeko irizpideak	12
3.7. Hezkuntza Premia Berezia , indartze neurri eta laguntzen antolamendua	13
4.- Etapa eta zikloetako lan-egitasma eta ekintza osagarriak.....	14
4.1. Haur Hezkuntzako 2. zikloa.....	14
4.2. LMHko lehen zikloa.....	16
4.3. LMHko bigarren zikloa.....	19
4.4. LMHko hirugarren zikloa.....	22
4.5. Hezkuntza eta psikomotritateak.....	26
4.6. Ingelesa.....	27
4.7. Musika.....	28
4.8. Hezkuntza Berezia.....	29
4.9. Liburutegia.....	31
5.- Organo bilduen lan-egitasma: zuzendaritza taldea, Batzorde Pedagogikoa.....	37
6.- Irakasleriaren etengabeko prestakuntza	
6.1. Ikastetxetik kanpoko prestakuntza ikastaro eta mintegiak	38
7.- Eskola-elkartari komunikazio eta informazioa emateko plangintza	39
7.1. Maila bilerak.....	39
7.2. Guraso eta tutoreen arteko elkarrizketak	40
7.3. Ikaslearen ebaluazio txostena	40
B.- ESKOLA ZERBITZUAK ETA ESKOLAZ-KANPOKO EKINTZAK	
1.- Jantokia eta garraioa.....	41
2.- Guraso Elkarteak antolatutako ekintzak.....	41
3.- Eskolaz kanpoko ekintzak.....	42
C. –KUDEAKETA-PROGRAMA	
Gastuen lehen tasun eta banaketarako irizpideak. Aurreikuspenak.....	44
D.- IUP-en eta ikastetxearen funtzionamenduaren EBALUAKETA	45

E.- OOG-en ONARTZE AGIRIA.

A.- IRAKASKUNTZA-EKINTZEN EGITARAUA ETA ANTOLAMENDUA

1.- IKASTURTE HASIERAKO EGOERAREN DIAGNOSTIKOA

Ikasturte honetan 602 ikasle, 46 irakasle eta Hezkuntza Laguntzako 2 espezialista gaude ikastolan. Beste ikastetxe batzuekin banatuta 2 logopeda, hauetako batek entzumen arazoak dituzten ikasleekin lan egiten du, eta fisioterapeuta bat dugu. Aurten ere Pedagogia Terapeutikako beste irakasle bat dugu, ikastolan bere lanaldi erdia ematen duena eta musikarako irakasle batek lanaldi erdiarekin. Guztira 28 talde dira eta hauetatik 11 Haur Hezkuntzakoak eta 17 Lehen Hezkuntzakoak. Iaz baino gela bat gutxiago.

Lehen Hezkuntzan, ikasle kopurua dela eta, ikasturte honetan, 6. mailan, 2 gela izango dira, berriro ere Lurralde Ordezkaritzak horrela erabakita.

Ikasturte hasieran arazoak izan dugu Plantilan: Ikasturtearen lehen egunean 2 irakasle ordezkotako falta ziren eta lan murrizketa bat osatu gabe zegoen. Klaseak hasi baino egun bat lehenago, tutore bat etorri zen eta ikasturtea hasten zen egun berean 2 irakasle etorri ziren. Aipatutako arazoei aurre egin genien eta ikasturtea hasi genuen ipinitako egunean.

Guzti hau Hezkuntza Sailaren ardura izan da, hain zuzen ere Hezkuntza Sailak lanpostu esleipenatarako ezarritako daten ondorioz gertatu dira irakasle falta hauek.

Udan egindako lanak:

- Ikastetxearen aurreko aldea margotu dute.
- Frontoia margotu dute.
- Zuzendaritza ondoko komuna elbarrituentzat egokitu dute.
- Ikastetxeko sarrera nagusian dauden atariko komunak eraberritu dituzte. Egokitu dituzte 3 komun txiki, handi bat eta bi konketa.
- Garbitzaileen aldagela egokitu dute.
- Bileretarako bi gela egokitu dute.
- Zuzendaritza ondoan armairu bat egin dute.

Oraindik falta dira:

- ikastetxe sartzeko arranparen berriztatzea.
- gimnasioaren sarrera elbarrientzat egokitzea.

2.- IKASTURTERAKO HELBURU OROKORRAK

- FORMAKUNTZA-BERRIKUNTZA:

2.1. TUTORETZA

Aurreko ikasturtean Umandiko klaustroak gatazkeen inguruan lan egiteko beharra sentitu zuen. Hau dela eta proiektu bat sortzea erabaki genuen eta hor, aurtengo eta hurrengo urterako lana planifikatzea erabaki zen.

Lan honetan oso interesgarria iruditu zitzaigun ikastola osatzen duten estamentu guztiek parte hartzea, irakasleak, ikasleak, gurasoak eta beste hainbat pertsona: eskolaz kanpoko eta jantokiko begiraleak.

Proiektu honen helburuak betetzeko hainbat ekintza planifikatu ditugu estamentu bakoitzerako:

- Irakasleentzat:

- 1.Gatazkek bideratzeko protokolo bat adostu.
- 2.Arazoen aurrean irizpideak adostu.
- 3.Arauk berrikusi, aztertu eta berregin beharrezkoa bada.

- Ikasleentzat:

- 1.Gatazkek konpontzeko estrategiak eman.

- Familientzat:

- 1.Ikastolako arautegia aztertu eta familia guztietara bidali.
- 2.Gatazkek konpontzeko irizpideak komunitate osoari bidali.

- Jantokiko eta kanpoko monitoreentzat:

- 1.Azaroen aurrean adostutako irizpideak ezagutu eta praktikara eraman.

Ekintza hauek betetzeko baliabide desberdinak erabiliko ditugu:

Berritzeguneko bilerak behar-beharrezkoak ikusten ditugu, Ramón Alzateren materiala. Ikastolako arautegia...

2.2. IRRATIA ESKOLAN

Ahozotasuna irriaren bidez lantzea da proiektu honen helburu orokorra.

Ikasturte honetarako hauexek dira helburuak:

- Hizkuntzaren funtzio komunikatiboa indartzea.
- Euskaraz eta ingelesez ahozko adierazpena bultzatzea.
- Maila desberdinetako ikasleen arteko jarduerak bultzatzea.
- Hilean behin emisioa egitea.
- Bertsogintza eta Ipuin Kontalaritza irriaren bidez lantzea.

Aurten bi atal berri sortu nahi dugu Bertsogintza eta Ipuin kontaketa.

Bertsogintza:

6. mailan Bertso Tallerra landuko dutenez errekurtsua hau erabiliko dugu irri saioetan.

Kontalaritza:

Ipuin herrikoiak 5. eta 6. mailako ikasleek eta irakasleek grabatuko dute irri saioetan emititzeko.

Aurten 5. mailako ikasleak izango dira aurkezleak.

Proiektu honetan 7 irakasle hartuko dute parte.

Grabatutako irri saioak ikastolako web orrian esekiko dira.

2.3. BESTE PROIEKTUAK: ANTZERKIA

Bestalde, NOLEGA programa barruan, "Antzerkia eskolan" lantzeko proiektua eskatuko da. Hemen 2 irakaslek parte hartuko dute.

2.4. IKASTOLAKO OSPAKIZUNAK

- Ikastolan lantzen ditugun ospakizunak bi ardatz nagusi dituzte: euskara eta euskal kultura. Gelaz kanpo euskararen erabilpena bultzatzea da helburuetariko bat. Horretarako ikasleen motibazioa bilatuko duten ekintza bereziak egiten dira. Euskal kulturari dagokionez, argi dago ikastolan ospatzen ditugun egunak zerikusi zuzena dutela gure inguruan egiten denarekin. Garrantzitsua da, gure ikasleak aukera izatea hainbat ohitura ezagutzeko eta gure historia osatzen duen zati batzuetan murgiltzeko.

- Bestalde, ospakizun hauek, aukera ematen dute beste arlo batzuk lantzeko. Gaien arabera, curriculumaren atal batzuk landu ditzakegu eta zalantzarik gabe harremanak: errespetua besteek egiten dutenaren aurrean, elkarren artean laguntzeko beharra, txikien eta nagusien arteko harremana, etab...

- Azkenik, ospakizun hauek aukera ematen dute ikastetxeko ikasle, guraso eta irakasleek elkarrekin parte hartzeko eta partaide sentitzeko.

Ikastolan ondoko ospakizunak izango ditugu:

- **Olentzero**. Abenduaren 19an goizez ospatuko da eta mailaren arabera gaia modu batean edo bestean landuko da.

Ikastolako ikasle eta irakasleek harrera egingo diogu Olentzerori. Ondoren Haur Hezkuntzakoekin eta LHko 1. eta 2. mailakoekin bilduko da Olentzero. Lehen Hezkuntzako ikasle nagusienak aukera izango dute ekintza bereziak prestatzeko txikientzat.

- **Santa Ageda**. Otsailaren 4ean ospatuko da. Ikastolako patioan abestu ondoren HHko 4 eta 5 urteko haurrak, LH 1. ziklo eta LH 2. zikloko ikasleek ikastolatik kanpo abestuko dute toki kontretu desberdinetan.

- **Euskararen Astea** ospatuko dugu otsailaren 16tik otsailaren 20ra.

Ikasturte honetan inauteriak eta Euskararen Astea batera ospatuko dira. Aurtengo gaia *JAIK ARABAN* izango da.

Ekintza honen helburuak dira euskararen erabilera bultzatzea, euskal kulturaren transmisioan eragitea eta ludikoa izatea.

Horretarako, Berritzegunean biltzen garen ikastetxeak materiala prestatuko dugu, materiala gure geletan erabiltzeko.

- **Inauteriak**. Goizez ospatuko dugu otsailaren 20an. Aurten ere Euskeraren Asteko gaiarekin lotuko ditugu. Gurasoen laguntza eta parte hartzea eskatuko da (mozorroak, txokolatada,...)

- **Korrika Txikia**. Parte hartuko dugu baina oraindik data zehaztu gabe dago.

- **San Prudentzio Danborrada** apirilaren 24ean arratsaldean ospatuko da patioan ikasleekin landu ondoren.

- **Ikastolako jaiak** ekainean.

Aurreko ospakizunen zehaztasunak, Zikloetan, Batzorde Pedagogikoan eta Klaustroan egingo dira.

2.5. BESTE BATZUK

- Lehen hezkuntza amaitu ondoren ikastolatik irtetzen diren ikasleen jarraipena egiten jarraituko dugu.
 - Zikloetan esleipenatarako irizpideak berrikusiko ditugu.
 - 2 urteko gela jarraipena eta balorazioa.
 - Saharar Herriaren Ezagutza sensibilizazio kanpaina azaroaren zehar burutuko dugu.
- Aurten Arabako Saharako Errepublika Demokratikoaren Lagunen Elkarteak (SEAD) prestatutako hezkuntza proiektuan **SAHARA EZAGUTZEN** parte hartuko dugu.

Helburuak	Ekintzak	Baliabide pertsonalak eta materialak
Kulturartekotasuna lantzea Saharar Herriaren egoera oinarritzat hartuz elkartasuna lantzea.	SEADek prestatutako unitate didaktikoa zikloetan landu.	SEADek egindako unitate didaktikoa. Tutoreek.
	Saharar ipuinak irakurri.	DVDa eta Saharar ipuinen liburuak. Tutoreek.
	Lankidetzaren jolasa: Karabana	Jolasa: Karabana Tutoreek.
Saharar Herriaren egoera eta kultura ezagutzea.	Liburutegian Saharar ipuinen eta liburuak erakusketa antolatu.	Ipuinak eta liburuak. Tutoreek, Marivi liburutegiko arduraduna, Mentxu.
	Liburutegian P.Point aurkezpena: Egun bat Saharan	P.Point aurkezpena: Egun bat Saharan Tutoreek, Marivi, liburutegiko arduraduna eta Mentxu.
Lankidetzaren lantzea.	Filma: <i>Laila</i>	Filma: <i>Laila</i> Tutoreek eta Mentxu.
	Ipuin Kontalaritza	Kontalaria: Azaroaren 10an Udalak antolatuta eta finantziatutakoa.

2.6. METODOLOGIA

Orain arte bezala, Batzorde Pedagogikoak, zikloetako proposamenak jaso aztertu eta bideratuko ditu.

Denen artean baloratuko dugu adostasunik dagoen ala ez hainbat erabaki hartzeko. Beharrezkoa ikusten denean Klaustroa egingo da erabakiak hartzeko.

Zuzendaritza taldeak gai batzuen inguruan Batzorde Pedagogikora hausnarketak eta proposamenak eramango ditu.

2.7. BILERA PLANA

2008-09 IKASTURTEA

IRAILA

EGUNA	BATZORDE PEDAGOGIKOA	ZIKLO BILERA	KLAUSTROA	ESKOLA BATZORDEA	BESTE BATZUK
08-09-02	Irailaren planifikazioa proiektuen arduradunak... Irakaslegoaren ordutegiak.				
08-09-03		12:00 Zikloen osaketa. Ordutegiak. Laguntzak.	10:00 Irakasleen berrien aurkezpena. Izendapenak, konseilu eskolarra, permanentea, liburutegia, proiektuak.		
08-09-04					12 :00 Irakasle berriekin bilera.
08-09-09	Irailaren lanaren planifikazioa. Urteko Plana.				
08-09-10		Ikastetxearen urteko plana			
08-09-16	Zikloen proposamenak				
08-09-17		Bilera.			
08-09-23	DAE betetzeko informazioa. Behin betiko ordutegiak. Urteko Plana				
08-09-24		Bilera			
08-09-26					Irratia
08-09-30					Ikasturtearen Plana zuzendaritzan.

BILERA PLANA

2008 - 09 IKASTURTEA

1. hiruhilekoa

EGUNA	BATZORDE PEDAGOGIKOA	ZIKLO BILERA	KLAUSTROA	ESKOLA BATZORDEA	BESTE BATZUK
08-10-01	Ikasturteko plana. Irakasle eta taldeen ordutegiak.				
08-10-02		Bilera			
08-10-07	Bilera				
08-10-09		Bilera			
08-10-10					Irratia
08-10-10					HH 5U, 1.M, 2.M Kanpoko ekintzak
08-10-14	Bilera				
08-10-15					Tutoretza: Arauak
08-10-16		Bilera			
08-10-21	Bilera				
08-10-22			Ikasturtearen planaren onarpena		
08-10-23		Bilera			
08-10-24					Irratia
08-10-28	Bilera				
08-10-29					Curriculumna
08-10-30		Bilera			
08-11-04	Bilera				
08-11-05				Planaren onarpena	Tutoretza
08-11-06		Bilera			
08-11-07					Irratia
08-11-11	Bilera				
08-11-13		Bilera			
08-11-18					Berritzegunetik: Curriculumna
08-11-19					Berritzegunetik: Curriculumna
08-11-20		Bilera			
08-11-21					Irratia
08-11-25	Bilera				
08-11-24 08-12-12					Ebaluaketa saioak

BILERA PLANA**2008- 09 IKASTURTE****1. Hiruhilekoa**

08-11- 27		Bilera			
08-12- 02	Bilera				
08-12- 03					Tutoretza
08-12- 04		Bilera			
08-12- 09	Bilera				
08-12-11		Bilera			
08-12-16	Bilera				
08-12-17					Tutoretza
08-12-18		Bilera			
08-12-23					Olentzero

3.- IKASTETXEAREN FUNTZIONAMENDU OROKORRA

3.1. Ikasle eta irakasleen banaketa

GELA	TALDEA	MAILA	TUTOREA	UME KOPURUA	U.K. MAILAK	A/A
202	50	LH6. MAILA A	Tania	25	50	13
201	51	LH6. MAILA B	Victor	25		14
200						
214	52	LH5. MAILA A	Mertxe	19	59	14
213	53	LH5. MAILA B	Kepa	19		12
212	54	LH5. MAILA C	Jorge	21		10
		<u>LH 3. ZIKLOA</u>		<u>109</u>	<u>109</u>	<u>63</u>
205	55	LH4. MAILA A	Itziar	21	62	14
204	56	LH4. MAILA B	Gotzone	20		15
203	57	LH4. MAILA C	Isabel	21		17
209	58	LH3. MAILA A	Amaia	22	65	17
210	59	LH3. MAILA B	Miren	22		18
211	60	LH3. MAILA C	Mariasun	21		17
		<u>LH 2. ZIKLOA</u>		<u>127</u>	<u>127</u>	<u>98</u>
207	61	LH2. MAILA A	Eukene	25	73	19
206	62	LH2. MAILA B	Carmen	24		17
208	63	LH2. MAILA C	Antonia	24		20
106	64	LH1. MAILA A	Julen	21	60	17
117	65	LH1. MAILA B	Irma	20		18
116	66	LH1. MAILA C	Ihintz	19		17
		<u>LH 1. ZIKLOA</u>		<u>133</u>	<u>133</u>	<u>108</u>
		LEHEN HEZKUNTZA		369	369	269
113	67	HH 5 URTE A	Gema/Zalaoa	23	69	21
112	68	HH 5 URTE B	Maribi	23		21
111	69	HH 5 URTE C	Marisol	23		19
107	70	HH 4 URTE A	Bea/Gentza.	23	69	23
108	71	HH 4 URTE B	Ainhoa	23		23
109	72	HH 4 URTE C	Maria José	23		23
	73	HH 3 URTE A	Azucena	21	63	21
	74	HH 3 URTE B	Vanessa	21		21
	75	HH 3URTE C	Arantza	21		21
	76	HH 2URTE A	Marisa	18	36	18
	77	HH 2URTE B	Itziar E.	18		18
		HAUR HEZKUNTZA		232	237	229
		<u>IKASTOLA</u>		<u>606</u>	<u>606</u>	<u>498</u>

3.2. Baliabideen antolamendua. Arduren banaketa eta funtzionamendua.

Premia arduraduna	Mila
Liburutegia	Marivi Urraca
Formakuntza proiektua: tutoretza	Miren
Berrikuntza ekintza: irratia eta ahozketasuna	Marisa
Euskararen astea	Yolanda
Antzerkia	Amaia
Lan osasuna	Mila

3.3. Organo bilduen kideak.

- **Zuzendaritza taldea.**

Ikasturte honetan zuzendaritza taldean zuzendaria aldatu da, honela geratuz : Ikasketa Burua Yolanda Soria, Idazkaria Karmele Jimenez eta Zuzendaria Mila Arrizabalaga. Kontsultorea, Pili Varela.

- **Eskola Kontseilua.**

Gurasoen ordezkariak (15) ondorengo hauek dira: José Urreta, Arturo Amado, Itziar Pz. De Landazabal, Itziar Marañón, Laura Muro, Txetxi De Felipe, Peio Cernadas Beatriz Saez, Jasone Lizarralde, Miguel Pasalodos, Adolfo Platas, Edurne Barañano, Luis Berrueta , eta María Saez eta Anto Mendoza.

Irakasleen ordezkariak (10): Antonia Montero, Mertxe Elizalde, Gotzone López, Kepa Sagasta, Itziar Barrenetxea, Patxo Ruiz de Ocenda, Arantza Iparragirre, Isabel Agirre, Idoia Bernedo eta Aintzane Linaza.

Zuzendaritza taldea: Mila Arrizabalaga, Yolanda Soria eta Karmele Jimenez parte hartzen dute.

Udaletxeko ordezkaria Zuriñe Sanz.

Aurten eskola Kontseilurako hauteskundeak izango dira eta gurasoen ordezkari berriak sartuko dira.

- **Klaustroa**

Ikasturte honetako klaustroa 46 irakaslek osatzen dute. Hauetatik irakasle batek heren bateko murrizketa du eta batek lanaldi erdia egiten du ikastolan.

Hezkuntza Bereziko 3 irakasle eta erdi bat daude.

3.4. Ordutegiak: ikasle eta irakasleen ordutegiak. Erabateko dedikazioko ordutegia.

- **Ikasleen ordutegia.**

Aurreko kurtsoko ordutegia mantentzen dugu. Hau da, goizez 9etatik 12:30etara eta arratsaldean 15etik 16:30era. Eskolaz-kanpoko ekintzak 16:30etik 17:30era asteazkenetan izango da eta 16:30etatik –18:30arte astelehenetan, asteartetan, ostegunetan eta ostiraletan izango da. Guraso nahiz irakasleen aldetik, ordutegi honen aldaketaren proposamena egiteko asmoa baldin badago, Kurtso Hasierako Erabakian jasota dagoen bezala, otsaila aurretik egin behar dela gogoan izan behar dugu eta bertan eskatzen diren baldintzak bete.

- Irakasleen ordutegia. Erabateko dedikazio ordutegia.

Irakasleen ordutegiak, gela bakoitzak duen ordutegiaz batera, EED dokumentoan jasota geratzen dira, eta behar izanez gero, dokumentu hau kontsulta daiteke.

Ordutegi hauek egiterakoan hainbat faktore eta berezitasun kontuan hartu behar izan dira. Honela:

- Kurtso Hasierako Erabakian jasota agertzen den irakasleen lanegunaren 23 ordu lektiboak
- CEI-ACI eta Indartze Neurriak dagokien gelen ordutegiekin bateratzea.
- Tutoreen arteko laguntza eta Laguntza irakasleen ordutegiak, geletako ordutegiekin bat etortzea
- Lanegunaren murrizketa duten irakasleen ordutegiak eta ordutegi hau osatzen duten ordezkoea.
- Haur Hezkuntzan duten ordu banaketa errespetatzea.
- Tutoretza proketuaren arduradunaren ordutegia.
- Asteazken arratsaldetan, musika irakasleak ez du klaserik izango Berritzegunek antolatzen duen musika mintegietara joan ahal izateko.
- Ziklo Koordinatzaileen orduak.
- Irakasleen artean egon daitezken desorekak.

Baldintza hauen arabera, *ordu erabilgarrien koadroa* osatu da. Bertan, kolore desberdinez, irakasleen ordu erabilgarrien sailkapena agertzen da eta ordezkapenak egiteko orduan, jarraitu beharreko lehentasunak finkatu dira.

Ohitura jarraituz, asteleheneko eskusiba ordua erabiliko da irakasle eta gurasoen arteko elkarrizketak burutzeko. Aukera dago beste momentu batean egiteko gurasoekin adostu ondoren.

3.5. Tokien banaketa.

Ikasturte honetan, behin betiko espazioak kokatuta gelditu dira. Aurten hiru lerro ditugu maila guztietan, 6. maila eta 2 urteko mailetan salbu.

3.6. Ikasleak taldekatzeko irizpideak.

- *Gelen antolaketa eta berrantolaketa.*

2 eta 3 urteko haurrak geletan banatzeko orduan izan diren irizpideak hauek dira:

- Anai-arreba bikiak gela desberdinetan kokatu.
- 3 urtekoak, aurreko urtean ikastolan egon zirenen taldeak errespetatu ditugu eta kopurua bete arte berriekin osatu. Hirugarren taldea berria osatu da.
- 3 urtekoek, Haur Hezkuntzako lehen zikloa egin dutenen informazioa bildu eta kontuan izan.
- Neska eta mutilen arteko oreka.
- Jaiotze data: gela bakoitzean, hilabete desberdinetakoen artean oreka egotea.
- Alfabetikoki.

Beste alde batetik, *bigarren mailako hiru gelak* berrantolatu dira hirugarren mailan. Berrantolatze honen beharra taldeen ezaugarrietan oinarritu da eta horretarako egon diren arazoak eta erabili diren irizpideak hauek dira:

- Egon diren baje/alten ondorioz, bi geletako haur kopurua berdintzea.
- Hezkuntza premia berezia duten ikasle kopurua hiru gelen artean orekatzea.
- Geletako ikasle kopurua eta neska-mutilen arteko oreka.
- CEI eta hezkuntza premia berezia behar duten ikasle kopurua 3 gelen artean orekatzea.
- Geletako dinamikan eragina duten faktore desberdinak kontuan hartuz, egokiak direnak mantendu eta desegokiak direnak neutralizatu.

3.7. Hezkuntza Premia berezia, indartze neurriak eta laguntzen antolamendua.

Zentroko proiektuan agertzen diren irizpideak kontutan izanik:

- Dauden CElei erantzuna ematea.
- Errepikatzen gelditu diren ikasleei beharrezko laguntzak ematea.
- Ziklo bakoitzeko ikasleen beharrak kontutan izanik, curriculuma indartzeko neurriak hartzea.
- Ziklo batzuk berez dituzten zailtasunak kontutan izatea: LHko 1. maila eta HH.

PTko irakasleek eta aholkulariak lan egingo dute batera eta ondorengo laguntzak emango dituzte:

- 1.- CNE ak dituzten umeei laguntza zuzena eman, ezarrita dituzten helburuak lortu ditzaten.
- 2.- Eskatuta dauden CNE berriak prestatu.
- 3.- Errepikatzen geratzen diren ikasleei beharrezko laguntzak eman, ahal den neurrian dagokien curriculuma jarrai dezaten.
- 4.- Indartze Neurriak: Mailako hezkuntza prozesua jarraitzen ez duten umeei laguntza gehigarria eman.

4.- ETAPA ETA ZIKLOETAKO LAN-EGITASMOAK ETA EKINTZA OSAGARRIAK:

4.1. HAUR HEZKUNTZA. LAN EGITASMOA. KOORDINATZAILEA: LOURDES ESCUDERO

Helburuak	Ekintzak	Baliabide pertsonalak eta materialak	Denboralizazioa
2 urteko haurren egokitzapena baloratu		2 urteko andereñoak, egokitzapenean parte hartu duten irakasleak eta ikasketa burua.	Urriaren hasieran
3 urteko haurren egokitzapena baloratu		3 urteko andereñoak, egokitzapenean parte hartu duten irakasleak eta ikasketa burua.	Urriaren hasieran
Tutoretza saioak sistematizatzen jarraituko dugu.	Materiala aztertzen jarraituko dugu eta egokienaren bilketarekin jarraituko dugu.	Tutoretza lantzeko dagoen material ezberdina.	Ikasturtearen zehar
Txoko pertsonala martxan jarri.	Aurreko urteko informazioa zabaldu irakasle guztiei eta geletan martxan jarri.		Lehenengo hiruhilabetean
Pentazitatearen pauten arabera etxe txokoaren antolaketa berriari jarraipena eman.	Pentazidadearen sistemak proposatzen dituenak.		Ikasturtearen zehar
“Arte txokoa”ri jarraipena eman, teknika desberdinak landu	Orain arte sortutakoaren berri zabaldu, teknika berriak ezagutu eta praktikan jarri		Ikasturtearen zehar
Euskaren erabilera bultzatu. Haurren arteko harremanak zabaldu.	Tailerrak: Sukaldaritza, musika tresnak, jolasak, txotxongiloak, esperimetoak eta arte tailerra.	5 urteko tutoreak eta 3 irakasle gehiago.	Ostiral arratsaldetan.

HAUR HEZKUNTZA. EKINTZA OSAGARRIAK

Ekintza	Helburua	Baliabide pertsonalak eta materialak	Taldea	Eguna eta lekua
Arriagako parkea ezagutuko dugu. 4 eta 5 urteko irakasleak.	Urtaro ezberdinetan parkeko zuhaitzen behaketa.	Tutoreak. Laguntzailea behar da.	HH 4 HH 5	Zehazteko
Muruara goaz gaztainak biltzera. 4 urteko irakasleak.	Udazkenaren unitatate didaktikoarekin lotuta naturaren behaketa, gaztainen bilketa.	Tutoreak. Laguntzailea behar da.	HH 4	Urrian
Igeriketa ikastaroa	Haurrak uretan ibiltzea zer den jakitea: urari beldurra kentzea, disfrutatzea, sentrazio berriak izatea.	Irakasleak eta familien laguntza	HH 5	Maiatzean. Iparralde GE
Antzerkia: " Lorategian"	Klasetik kanpo euskera indartzea.	Irakasleak	HH 4 HH 5	Abenduak 15. Beñat Etxepare antzokian
Antzerkia: "Kri kra kro"	Klasetik kanpo euskera indartzea.	Tutoreak. Laguntzailea behar da.	HH 4 HH 3	Maiatzak 13. B. Etxepare antzokian
Artium Museoa	Egungo artearekin lehenengo harremana izatea eta gai honekiko motibazioa sustatzea.	Hiru taldeak batera joango dira	HH 5	Ekainean Artium Museoa
Arte Eder Museoa	Egungo artearekin lehenengo harremana izatea eta gai honekiko motibazioa sustatzea.	Gelaka. Gurasoen laguntza	HH 4 HH 5	Azaroan Arte Eder Museoa
Salburuako parkera goaz	Hegaztiak behatzea.	Maila osoa eta laguntzailea	HH 5	Irailaren 25ean
Orio mariskeriara bisita bat	Otarrainek behatzea.	Maila osoa eta laguntzailea	HH 4	Ekainan.
Azken txangoa	Azken unitatearekin lotutako helburua Harremanak sendotzea.	Mailaka. Laguntzailea behar da.	HH 3, 4 eta 5	Ekainan.

4.2. LEHEN ZIKLOA. LAN EGITASMOA. KOORDINATZAILEA: CARMEN ARRIETA

Helburuak	Ekintzak	Baliabide pertsonalak eta materialak	Denboralizazioa
<p>-Gelako Laguntza 1.mailan: - Maila bereko laguntza eta mailatik kanpoko laguntza -Irakurketan eta idazketan bakarkako atenzio sakonagoa ematea.</p>	<p>1.mailan: Ikasle bakoitzarekin irakurri eta txokoan daudenean behar gehiago duenari lan egiten lagundu.</p>	<p>1.mailan: 1. mailako tutoreak eta Patxo Rz de Ocenda, Pilar Varela eta Yolanda Soria. Gelan erabiltzen den materiala.</p>	<p>1.mailan: 4 saio astean ikasturte osoan zehar.</p>
<p>2.mailan: - Maila bereko laguntza puntualak ikasturtean zehar. Mailatik kanpoko laguntza. -Idatzizko ulermena eta ahozko adierazpena indartu. -Hiztegia zabaldu. -Bakarkako atenzio sakonagoa eman.</p>	<p>2. mailan: - Antzezlanak egiten diren bitartean lagundu talde txikietan. - Irakurmena lantzeko fitxak - Ahozkotasunean eta hiztegian indarra jarritz. - Saio batean txokoan dauden bitartean behar duenari laguntza eman.</p>	<p>2. maila: 2.mailako tutoreak eta A taldean 5. C gelako irakaslea, 2. B taldean 5.A gelako irakaslea eta 2.C taldean 3. A gelako irakaslea. Gelan erabiltzen den materiala.</p>	<p>2.mailan: 3 saio. Antzezlanak irauten diren bitartean eta beste ekintzak batzuk ikasturtean zehar.</p>
<p>- Elkarbizitzarako proiektuaren proposamenak gelan sistematikoki lantzen jarraitu.</p>	<p>-Besteekiko errespetua indartzeko ekintza bereziak burutu. - Erlajazio ariketak egin. - Harremanak sendatzeko jokuak burutu. - Baloreak jorratzen dituzten ipuinak landu.</p>	<p>-Tutoreek eskuratu beharko dituzte ekintza bereziak eta ipuinak. - Eskolan ditugun materialak erabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutoretza Lehen Hezkuntza. ▪ Pentacidad Programa. ▪ Osasunkume ipuinak. ▪ Baratzeko lagunen testoa. 	<p>2 saio astean ikasturtean zehar.</p>
<p>-Irakurmen zaletasuna sortarazteko beste bide batzuk erakutsi.</p>	<p>-2.mailakoak eskolako liburutegiaren mailegua erabiltzen hasiko dira. - Auzoko liburutegia ezagutzera joango dira eskola ordutegitik kanpo erabili ahal izateko.</p>	<p>-Eskolako liburutegia. - Gizarte Etxeko liburutegia.</p>	<p>- Astean behin ordu erdiko saioa. - Data zehaztu gabe.</p>

LEHEN ZIKLOA. EKINTZA OSAGARRIAK

Ekintza	Helburua	Baliabide pertsonalak eta materialak	Taldea	Eguna eta lekua
Musika emanaldia: 1.-Ertzantzaren banda 2.-Abesbatza	1.-Musika entzunaldia zuzenean entzutea 2.-Abesbatza zuzenean entzutea	Geletako tutoreak eta 2 hezitzaile <u>Beste bi irakasle gehiago laguntzeko.</u>	1A,1 B eta 1C	Lakua Gizarte Etxea.
Musika emanaldia: 1.-Ertzantzaren banda 3.-Folklore eskola	1.-Musika entzunaldia zuzenean entzutea 3.-Gure folkloreak hainbat musika tresna entzun eta ezagutu	Geletako tutoreak eta 2 hezitzaile <u>Beste bi irakasle gehiago laguntzeko.</u>	2 A, 2B eta 2 C	Data oraindik zehaztu gabe.
Euskal antzerkia: 1.- “Baserriko saltsa” 2.-“Zer duzu negarrez, Marie”	- Kulturaren arlo honekin harreman estua izatea. - Euskal ekintzekin gozatzea. -Ikastolatik kanpo euskaraz egindako ekintzetan parte hartzea.	Geletako tutoreak eta 2 hezitzaile. <u>Beste bi irakasle gehiago laguntzeko.</u>	1A,1B eta 1C. 2A, 2B eta 2C	Beñat Etxepare antzokian 1. ekintza azaroak 26 eta 27 2. ekintza maiatzak 7
Artium Museoa: 1.-Prestakuntza saio bat ikastetxean. 2.- Artium bisitatu eta artearekiko jardura bat. 3.- Egindako ekintzak gogorarazi eta alde esanguratsuenak gogoeta egin.	-Arte garaikidea ikasleei hurbildu. -Kurrikulumeko gai baten ezagupena gelatik kanpo ateratzea. -Ikasleengan arlo artistikoarekiko gustoa sortu edo indartzea.	Artium museoko ekintzen antolatzailea. Geletako tutoreak eta 2 hezitzaile. <u>Beste bi irakasle gehiago laguntzeko.</u>	1. eta 2. mailak	Saio bi ikastetxean eta beste bat Artium museoan. Data konfirmatu gabe.
Ludoteka: Bisita bat egin	-Euskara ezformala indartu -Auzoko baliakizunak ezagutu eta erabili. -Aisialdian egiteko beste proposamenik edukitzea. -Jolasaren bidez ikasleen arteko harremanak sendotu.	Lakua Gizarte Etxeko ludotekaria eta tutoreak. Ludotekan bertan dagoen materiala.	Lehen zikloko taldeak	Lakuako Gizarte Etxeko ludotekan. Data ziurtatu gabe

Sahara Herriarekin erlazionaturiko Ipuin kontalaria	- Saharakoen bizimodua ezagutzea -Jarrerak solidario eta kooperatibo garatzea.	(RASD) Arabako Lagun Elkartek jarritako kontalaria, tutoreak eta 2 hezitzaile	Lehen zikloko taldeak	Azaroak 10 Ikastolan
Liburutegia: Lakuako liburutegira joan	1.- Auzoko baliabide kulturalak ezagutu eta erabiltzen laguntzea. 2.-Irakurletasuna sustatzea. 3.- Udal liburutegiak aisialdian erabiltzen animatzea.	Lakuako liburuzaina eta geletako tutoreak eta 2 hezitzaile Liburutegiko materiala.	Lehen zikloko talde guztiak	Lakuako liburutegian Azaroak 3tik Abenduak 15era arteko 6 saio.
Ura: ezinbesteko laguna	1.- Ura erabiltzeko modu egokia nahiz izaki bizidunentzat urak duen garrantzia aditzera ematea. 2.- Jolasa eta ikastea era naturalean lotzea.	Geletako tutoreak eta hezitzaile 2 <u>Beste bi irakasle gehiago laguntzeko.</u>	Lehen zikloko talde guztiak	Olarizuko etxaldean eta data zehaztu gabe.
Barnetegian egonaldia	-1.mailako ikasleak eskola ordutegitik kanpoko ekintzetan parte hartu. -Gelako girotik kanpoko euskera erabili. -Harremanak sendotu.	Geletako tutoreak eta hezitzaile bat. Beste bi irakasle laguntza emateko.	1.maila	Gorozika barnetegira. Otsailak 26-27
Ikasturteko azken txangoa. Hurbileko parke batera: Olarizu.	1.- Inguruko giro naturala ezagutu eta gozatu. 2.- Inguru giroa zaintzeko hainbat ezagupen errezak barneratu.	Geletako tutoreak eta 2 hezitzaile <u>Beste bi irakasle gehiago laguntzeko.</u>	Lehen zikloko talde guztiak	Olarizu parkean. Ekainan

4.3. BIGARREN ZIKLOA. LAN EGITASMOA. KOORDINATZAILEA: GOTZONE

Helburuak	Ekintzak	Baliabide pertsonalak eta materialak	Denboralizazioa
1.- Informatika baliabidea erabili arloetako edukiak lantzeko, batez ere: Matematika (kalkulo, erlojua, euroa ...), Euskara (aditzak ...) testu arrunten lanketa, Ingurune...	-Ikasleak tresnekin eta programekin arituko dira. -Irakasleek, ahal den neurrian, materiala aztertzen, zerrendatzen eta egokitzen jarraituko dute	-Tutoreak	- Gutxienez astean saio bat.
2.- Zailtasunak dituzten ikasleei eta errepikatzaileei, laguntza eskeini.	- 3.maila : Matematika eta Ingurune/Euskara lantzeko erabiliko da irakasleen artean emango den laguntza astean hiru saiotan. Hiru geletako hainbat umeekin taldetxo bat osatuz. -4. maila: Irakasle batek astean behin gela bakoitzean laguntza emango du.	Laguntzako irakasleak	3.mailan Astean hiru saio 4. mailan: Astean saio bat gela bakoitzean.
3.- Ikastolan iaz tutoritza plana hasitakoarekin jarraituko dugu eta ondoren materiala egokitu ikasleekin praktirara eramateko	Egokiak ikusten ditugun materialak tutoritza saioetan landu.	Tutoretza saioetan prestatutako materialak eta ekintzak.	Astean saio bat talde bakoitzean
4.-Ahozotasuna landu.	3. mailako 2 geletan antzerki bat prestatu eta antzeztu.	Antzerkiko gidoia prestatu eta baita antzezteko behar den materiala.	Bat Gabonak baino lehen. Beste bat Aste Santua baino lehen.

BIGARREN ZIKLOA. EKINTZA OSAGARRIAK

Ekintza	Helburua	Baliabide pertsonalak eta materialak	Taldea	Eguna eta lekua
1.- Musika. -3. maila: -Ertzantza banda. -Kontserbatorioko ikasleek dantza saio bat. -Folklore eskolako irakasleek bi dantza irakatsiko diete. -4. maila: -Ertzantza Banda -Eskolania -Folklore eskolako irakasleek bi dantza erakutsiko diete.	-Soinuen parametroak ezagutzea. -Soka instrumentoak ezagutzea (3.m). -Haizea eta orkestra(4.m). -Hiriko musika baliabideak ezagutaraztea: Dantza Eskola eta Haur Abesbatza.	Tutoreak. Ertzaintzaren Musika Banda. "José Uruñuela" dantza kontserbatorioa. "Arabatxo" Arabako haur abesbatzen elkarte. Folklore eskolako irakasleak.Autobusa.	3. maila 4. maila	Finkatu gabe.
2.- Antzerkia euskeraz: - 3. maila eta 4. maila: "Papyrus".	-Antzerkia ezagutzea eta berarekin gozatzea. -Umeentzat euskaraz oso ohizko ez den ekitaldi kultural batetara hurbiltzea.	Tutoreak. Autobusa.	3. maila 4. maila	Martxoan
3.- 3. maila: Salburua parkea: ibilbidea	Bertako animaliak eta landaredia ezagutzea.	Tutoreak eta hango monitoreak.	3. maila	Finkatu gabe
5.- Zinema eta Giza Eskubideak: - 3. maila eta 4. maila -"Zurine, Kolore askotako tximeleta".	Kulturartekotasuna lankidetzeta eta adiskidetasuna lantzea.	Tutoreak. Montehermoso kulturunean antulatutako filma. Autobusa	3. maila 4. maila	Urritik azarora
6.- 3. maila : Sastarrain (Gipuzkoa) baserri eskolan egonaldia.	-Euskararen erabilera indartzea. -Harremanak sendotzea. -Baserriko bizimoduari hurbiltzea.	Tutoreak. Baserri eskolako monitoreak. Autobusa	3. maila	2008ko irailak 29 eta 30.
7.- 4. maila: "Lantegiak Santa María katedralean"	Tenpluaren historia ezagutu eta oraingo egoeraz ohartaraztea.	Tutoreak. Katedraleko begiraleak. Autobusa.	4. maila	Urritik azarora
8.- 4. maila: "Ibilbideak Armentziako basoan barrena"	-Basoaren garrantziaz sentsibilizatzea. -Gure inguruko fauna eta landaretza ezagutzea.	Tutoreak. Hango begiraleak.	4. maila	Finkatu gabe

9.- 4. maila: "Arte Ederretako Museoa"	-Museo bat ezagutu. -Jarduera plastikoarekin harremanetan jarri.	Tutoreak. Hango begiraleak.	4. maila	Finkatu gabe
10.- 3. eta 4. maila: Kurtso bukaeran egingo den irteera	Umeak ongi pasatzea eta beraien arteko harremanak sendotzea.	Tutoreak.	3. eta 4. maila	Finkatu gabe

4.4. HIRUGARREN ZIKLOA. LAN EGITASMOA. KOORDINATZAILEA: VICTOR

Helburuak	Ekintzak	Baliabide pertsonalak eta materialak	Denboralizazioa
<p>PLASTIKAKO programazioa berrikusten, aztertzen eta finkatzen jarraitu</p>	<p>- Plastika arloan egiten duguna berrikusi, proposamen berriak aztertu, lan-material berriak ezagutu, interesgarriak ikusten diren ekintzak gelaratu, ebaluatu, finkatu</p>	<p>Tutoreek prestatutako materiala. Horretarako dauden liburuak aztertu ondoren, hainbat fitxa eta taldeko lanak prestatuko ditugu.</p>	<p>Hamabostean behin mailaka eta hilean behin zikloka.</p>
<p>LAGUNTZAK: - Zikloko bi tutore 2. maila A, B emango dituzte laguntzak - Beste bi tutore zikloan bertan egongo dira laguntzak ematen.</p>	<p>Laguntza ematen eta hartzen duten irakasleen arteko koordinazioa bilerak: behar gehien duten ikasleei eta ikasketa erreteko asmoz, lantzen ari diren gaien oinarritzko ezagupenetan eta ulermenean lagundu,...</p>	<p>- Gelako lan eta material bera baina talde txiki batean; laburpenak, eskemak, hiztegiak, eta abar eginez</p>	<p>Astean hiru saio.</p>
<p>BERTSOGINTZA - Bertsogintzaren eta ahozko euskal literaturaren ezagutza bultzatzea. - Irakasleen ahozko adierazpidea aberastea. - Euskararen erabilera sustatzea.</p>	<p>- Irakasleak bertso bat idatzi - Bat-batean bertso bat osatu - Material didaktikoa jarraituz dagozkion ariketak egin.</p>	<p>- Udaletxeak eskainitako bertsolari (irakaslea). - Material didaktikoa.</p>	<p>- Hamabostero saio bat bertsolariarekin.</p>

HIRUGARREN ZIKLOA. EKINTZA OSAGARRIAK

Ekintza	Helburua	Baliabide pertsonalak eta materialak	Taldea	Eguna eta lekua
Lantegiak Santa Maria Katedrallean Udaleko Hezkuntza Saila	<ul style="list-style-type: none"> - Ikasleak Santa Maria katedralaren historia eta horrek hiriko historiarekin duen harremana ezagutzen hastea (hezkuntza mailen arabera). - Bisitan azaldutako edukiak jarduera plastiko baten bidez indartzea. - Ikasleengan ondare historiko-artistikoa balioetsi eta errespetatzeko jarrera sustatzea. 	<p>Tutoreak Begiraleak</p> <p>Emandako materiala (CD)</p>	5. maila A B C	
Zure neurrira ARTIUM, Arte Garaikideko Euskal Zentro-Museoa.	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza komunitateak museoa bere praktikan erabil dezakeen hezkuntza baliabidez ikustea. - Irakasle nahiz ikasleek museoa bisitatzean atsegin hartzea eta ikastea. 	<p>Tutoreak Begiraleak</p> <p>Emandako materiala</p>	5. maila A B C	
Ondo gosaldu Osasun eta Kontsumo Saila	<ul style="list-style-type: none"> - Gosariak osasunerako eta eskolako errendimendu egokirako duen garrantzia nabarmentzea eta ezagutaraztea. - Gosari egoki batek egiten duen mesedea erakustea, eta gaizki, gutxi edo bat ere ez gosaltzeak dakartzan ondorioak nabarmentzea - Egin daitezkeen gosari-motak ezagutaraztea. 	<p>Tutoreak Begiraleak</p> <p>Emandako materiala</p>	5. maila A B C	
Habia-Kaxak: Etxe bat gure lagun hegalariantzat <hr/> IGI - Ingurugiro Gaietarako Ikastegia.	<ul style="list-style-type: none"> - Txoriek ugaltzeko dituzten behar zein ohiturak ezagutzera ematea. - Txoriei bizirik irauteko eta ugaltzeko ahaleginean laguntzea habia-kaxak eginez eta jarriz. 	<p>Tutoreak Begiraleak</p> <p>Emandako materiala</p>	5. maila A B C	

Gardelegiko Hondakindegiko jarduerak IGI - Ingurugiro Gaietarako Ikastegia.	- Hondakinak maneiatzeko eta birziklatzearen inguruko oinarriko hainbat alderdi ezagutzea. - Lehen gaien kontsumoa murrizteko beharraren inguruan kontzientzia har dadin. - Birziklatzeko ohitura eta hondakinen kudeaketa egokia sustatzea.	Tutoreak Begiraleak Emandako materiala	5. maila A B C	
Ibilbideak Zadorrán barrena Gasteizko Udal Urak, SA (AMVISA)	- Ibaiaren alderdi naturalak ezagutaraztea. - Hiriak ibaiarekin duen harremana ezartzea. - Ibaien zein uraren erabilerari buruzko arazoen inguruan sentsibilizatzea.	Tutoreak Begiraleak Emandako materiala	5. maila A B C	
Energia Berriztagarriei buruzko Lantegiak IGI - Ingurugiro Gaietarako Ikastegia.	- Energia berriztagarrien garrantziaz sentsibilizatzea. - Energia neurritz erabil dadin sustatzea	Tutoreak Begiraleak Emandako materiala	5. maila A B C	
Sobron Multiaventura	- Bizipen eta elkarbizitza sustatzea inguru naturalean egindako jarduera erakargarrien bitartez.	Tutoreak Begiraleak Emandako materiala	5. maila A B C	
Musika emanaldia 1	- Musikarekiko jarrera positiboa eta hausnartzailea izan.	Tutoreak	5. maila A B C	
Musika emanaldia 2	-Musika adierazpide eta komunikabide bezala ulertu.	Tutoreak	5. maila A B C	
Antzerkia ingeleraz "Trasure island" Eina d' escola	-Antzerkia ingeleraz ulertu. -Ingelesezt alderdi ludikoaz gozatu.	Tutoreak	5. maila A B C	
Antzerkia: Irudimendeko Hiria Teatro Paraiso	Euskaraz alderdi ludikoaz gozatu.	Tutoreak Begiraleak	5. maila A B C	
Filmea Euskeraz	Elkarbizitza, gorputz irudia eta magiarekiko filmea euskaraz ikustea eta entzutea.	Tutoreak	6. maila	Urriak 10

Emozio Tailerra	Sentipenak eta pertzepzioak bideratzen ikasi. Bulkadak kontrolatzea eta egoera negatiboak positiboki konpontzera iritsi.	Tutoreak Begiraleak	6. maila	
Antzerkia ingelesez	Ingelesez alderdi ludikoaz gozatu	Tutoreak	6. maila	Otsailak 2
Gardelegiko Hondakindegiko jarduerak	- Hondakinak maneiatzeko eta birzikletaren inguruko oinarrizko hainbat alderdi ezagutzea. - Lehen gaien kontsumoa murrizteko beharren inguruan kontzientzia har dadin. Birziklatzeko ohitura sustatzea.	Tutoreak Begiraleak	6. maila	
Bisita Santa Maria Katedrala	-Katedralaren jatorri historikoa ezaguraztea. - Katedralaren alderdi arkitektoniko eta artistiko batzuk aztertzea.	Tutoreak Begiraleak	6. maila	
Azpeitiako Tren Museoa	Trenbidearen museoaren sorrera eta aintzinako trenak ezagutu.	Tutoreak Begiraleak	6. maila	Azaroak 5
Artium	- Artelan egokiak ezagutu eta tailerretan egin beharreko jardueretan parte hartu.	Tutoreak Begiraleak	6. maila	
Urbasa	- Naturarekin eta espeleologiarekin erlazionatuta dagoen bi egunetarako ekitaldia disfrutatu.	Tutoreak Begiraleak	6. maila	Ekainak 4- 5

4.5. GORPUTZ HEZKUNTZA. LAN EGITASMOA. KOORDINATZAILEA: M^a ANGELES JAUREGUI ALBISU

Helburuak	Ekintzak	Baliabide pertsonalak eta materialak	Denboralizazioa
BADATOR ZIRKOA: - Hirugarren zikloko ikasleak zirko emanaldia prestatu, eta HHko eta lehen mailako ikasleei aurkeztu.	- Malabareak, indiaka, diaboloa, etsaiaren bastoia.... - Akrobaziak. - Mimika eta antzerkitxoak. - Koreografiak. - Magia. - Aurkezpena - Sarrerak, gonbidapena, apainketa. - Zirko emanaldia.	-Gorputz Hezkuntzako eta Arte Hezkuntzako materiala. - Gorputz Hezkuntzako eta Ikus eta Arte Hezkuntzako irakasleak. -Hirugarren zikloko ikasleak.	-Lehen eta bigarren ebaluaketa.
MAHAI TENISA: - Mahai teniseko materiala, joku eremua eta arautegia ezagutu. - Oinarrizko teknikak praktikan ipini: pala heltzeko era, sakea, joku eremuan kokapena,...	- Jolasak. - 1X1 eta 2X2 partiduak.	- Palak, pilotak eta mahaiak. - Arriaga polikiroldegia. - Gorputz Hezkuntzako irakasleak.	- Bigarren ebaluaketa
1. MAILA PSIKOMOTRIZITATEA: Haur hezkuntzan landutako psikomotrizitatearekin jarraitu eta sakondu	Hiru txoko landuko ditugu: -Sensomotorea (koltxonetak) -Joku sinbolikoa (zapiak,sokak) -Lasaitasun txokoa (eraikuntzak, marrazkiak)	- Psikomotrizitate gelako materiala - Gorputz Hezkuntzako irakaslea	-Astean 60 minutuko saio bat ikasturte guztian.

4.6. INGELESA. LAN EGITASMOA. KOORDINATZAILEA: AMAIA ITURRIAGA

Helburuak	Ekintzak	Baliabide pertsonalak eta materialak	Denboralizazioa
HAUR HEZKUNTZA Ingelesarekiko egiten duten lehen hurbilketa modu atseginez burutzea "Ingelesaren sarrera goiztiarra" proiektorearen bidez.	<ul style="list-style-type: none"> - 1.fasea: agurrak ikasi. - 2.fasea: abestien eta errimen berrikuspena egin. - 3.fasea: jarduera nagusia burutu (ipuinak, antzerkia, eskulanak eta abestiak) - 4.fasea: agurra 	<ul style="list-style-type: none"> - Haur Hezkuntzako bigarren ziklorako materiala. - Bideoak, DVDak, kantak, ipuinak, jolasak eta flashcards. 	Ikasturtearen zehar
1. ZIKLOA Ingelesa landu era motibagarrian jarrera baikorra lortzeko. Lehenengo hurbilketa bat egin idazketara eta irakurketara.	<ul style="list-style-type: none"> - Eguneroko errutinak (Hello, good morning...) ikasi eta erabili. - Liburuko ariketak egin. - Abesti eta errima errazak ikasi. - Fitxa eta eskulan aproposak egin. - Ipuinak kontatu, entzun, antzeztu... 	<ul style="list-style-type: none"> -1.mailan: Bugs 1 metodoa, bideoak, flashcards, DVDak, jolasak, CDak. - 2.mailan: Bugs 2 metodoa, bideoak, flashcards, DVDak, jolasak, liburuak... 	Ikasturtearen zehar
2. ZIKLOA Hizkuntzaren ezagupenak garatzeko, ahozko eta idatzizko adierazpena landu (4. mailan batez ere)	<ul style="list-style-type: none"> - Ekintza komunikatiboak burutu (entzuketak, role play, antzeppen errazak). - Hiztegia gehitu eta testu errazak landu. - Eguneroko errutinak ikasi eta erabili. - Teknologia berriak erabiliz hizkuntza landu. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3.mailan: Bugs 3 - 4.mailan: Bugs 4 Bideoak, CDak, DVDak, material osagarria. Informatika gela. 	Ikasturtearen zehar
3. ZIKLOA Hizkuntzaren ezagupenean sakontzeko ariketa praktikoak burutu.	<ul style="list-style-type: none"> - Informatika gela erabili ingelesa lantzeko. - Liburu batzuk erabili ulermena lantzeko eta ondo pasatzeko. - Ahozkapena landu: Jazz chants, songs erabiliz. - Gramatika ariketak egin hizkuntza hobetzeko. - Eina D'eskolak eskainiko digun antzerki lana "The treasure island" 	<ul style="list-style-type: none"> - 5.mailan: Bugs 5 metodoa landu. - 6. mailan: Best Friends 6 metodoa landu. - Irakur liburuak, material osagarriak, informatikarako material, bideoak, DVDak, Jazz chants eta song. Gramatikako ariketak. 	Ikasturtearen zehar
Ahozko eta idatzizko ekintzak burutu ingelesarekiko gaitasun komunikatiboa hobetzeko.			

4.7. MUSIKA. LAN EGITASMOA. KOORDINATZAILEA: ITZIAR B.

Helburuak	Ekintzak	Baliabide pertsonalak eta materialak	Denboralizazioa
-Musikako mintegira joatea eta curriculum berria hasi aztertzen.	-Curriculum berria aztertu eta U.Dkoak elaboratzen hasi.	-Editorialak.	-Asteazkenero.
-Santa Ageda eguna prestatu.	-Ziklo guztiak ikasi bi estrofa abesteko eta 3.ziklokoak baita ere txirulaz jo.	-Cdak eta partitura.	-Musikako saioan.
-San Prudentzio jaia prestatu.	-Ziklo bakoitzak daborrada bat prestatu abesti desberdin batekin(bigarren eta hirugarren zikloko abestia aldatuko dugu)eta bigarren eta hirugarren ziklokoak baita txirulaz joko dute.	-CDaK eta partiturak.	-Musikako saioan

4.8. PEDAGOGIA TERAPEUTIKOA. LAN EGITASMOA. KOORDINATZAILEA: MENTXU

Helburuak	Ekintzak	Baliabide pertsonalak eta materialak	Denboralizazioa
1.-Berritzeguneko ekipokoekin batu eta diagnostikoak egiten parte hartu.	<p>-07-08kurtsotik pendiente dauden diagnostikoak egiterakoan parte hartu.</p> <p>-Diagnostikoak egin ondoren, familiei aholkuak eman eta beraiekin jarraipena egin.</p> <p>-Beste urte batzuetan egindako diagnostikoei jarraipena egin.</p> <p>-Momentu konkretuko eskaera psikopedagogikoak bideratu.</p> <p>-Logopediako diagnostikoak ikusi eta beharrak dituzten umeei laguntza bideratu</p>	<p>Berritzeguneko psikologoa eta aholkularia</p> <p>Berritzeguneko psikologoa eta aholkularia</p> <p>Berritzeguneko psikologoa eta aholkularia</p> <p>Aholkularia</p> <p>Logopeda eta aholkularia</p>	<p>Beharren arabera</p> <p>Beharren arabera</p> <p>Beharren arabera</p> <p>Beharren arabera</p> <p>Beharren arabera</p>
2.-A.C.I.ak dituzten umeei laguntza zuzena eman.	-6. mailako ikasle bati matematiketan eta hizkuntzetan.	PT	10 saio astean
3.- Kanpoko laguntzak bideratu: logopedia, fisioterapia.	<p>-11 ikasle</p> <p>-3 ikasle</p> <p>-ikasle bat</p> <p>-4 ikasle</p>	<p>Logopeda</p> <p>Entzumen arazoak dituzten ikasleen logopeda</p> <p>Fisioterapeuta</p> <p>Hezkuntza laguntzeko bi espezialista</p>	<p>20 saio astean</p> <p>11 saio astean</p> <p>3 saio astean</p> <p>41 saio astean</p>

Helburuak	Ekintzak	Baliabide pertsonalak eta materialak	Denboralizazioa
4.- Koordinaketak.	<p>-Logopedarekin: errekurtsio hau duten ikasleen jarraipena egiteko.</p> <p>-Entzumen arazoak dituzten ikasleen logopedarekin.</p> <p>-Behar bereziak dituzten ikasleen tutorekin.</p> <p>-Behar bereziko umeei klasea ematen dieten espezialistekin.</p> <p>-Fisioterapeutarekin.</p> <p>-Hezkuntza-laguntzako espezialistekin.</p>	<p>P.T.,logopeda eta aholkularia</p> <p>Logopeda, tutoreak PTak eta aholkularia</p> <p>LHko 6., 5., 4., 3., 2., mailako tutoreak, PTak eta aholkularia</p> <p>Espezialistak, PTak eta aholkularia</p> <p>Aholkularia, hezitzailea, eta tutorea</p> <p>Aholkularia, PT, HLE eta tutoreak.</p>	<p>Hilero</p> <p>Astero</p> <p>Astero</p> <p>Hiruhilabetean behin</p> <p>Hilero</p> <p>Astero</p>
5.-Maila desberdinetako taldetxoekin Curriculumeko aspektu konkretu batzuk indartu.	<p>Lehen hezkuntzan:</p> <p>-1.mailan: irakurketa-idazketa prozesuaren jarraipena.</p> <p>- 2. mailan: behar bereziak dituzten sei ikasleen laguntza. (diagnostikatuak)</p> <p>-3.mailan: behar bereziak dituzten 4 ikasleen laguntza. (diagnostikatuak)</p>	<p>Aholkularia</p> <p>PT</p> <p>PT</p>	<p>8 saio astean</p> <p>39 saio astean</p> <p>13 saio astean</p>
	<p>-4. mailan: matematika eta hizkuntza arloak landuko dira lau ikasleekin. (diagnostikatuak)</p> <p>-5.mailan: euskara eta gaztelania landuko da ikasle batekin. (diagnostikatua)</p> <p>-6. mailan: euskara landuko da bost ikasleekin. (diagnostikatuak)</p>	<p>PT</p> <p>PT</p> <p>PT</p>	<p>11 saio astean</p> <p>6 saio astean</p> <p>5 saio astean</p>

4.9. LIBURUTEGIA

Helburu orokorrak eta espezifikoak.

Liburutegiaren helburu nagusia programa eta ekintzak planifikatu eta garatzea da, honako helburu hauekin: irakurketa sustatzea, ume bakoitzarengan irakurtzeko gogoia piztea, era guztietako testuak (informazio-, zientzia- edota literatura-testuak) irakurtzeko gai izan daitezen trebatzea eta irakurtzeko ohitura irmoa finkatzeko oinarriak ezartzea.

Helburu espezifikoak:

- a) Liburutegiko zerbitzuak ezartzea.
- b) Liburutegiko funtsak orekatzea.
- c) Dokumentuen eskuragarritasuna bermatzea.
- d) Dokumentuak hedatu eta ikastetxean zehar mugiaraztea.
- e) Eskola-liburutegiari erabilera pedagogiko ugariagoak eskaintzea.

a) Liburutegiko zerbitzuak ezartzea.

Jarduerak	Arduraduna(k)	Epea
Ordutegiak egin, eskola-orduetan ikasgela-taldeek liburutegia erabil dezaten.	Pedagogia-batzordea.	2008ko maiatza-ekaina edo iraila
Maileguetarako arauak eta baldintzak ezarri: epeak, dokumentu kopurua eta kontrolbideak.	Pedagogia-batzordea eta liburutegiaren arduraduna.	2008ko maiatza-ekaina edo iraila
Liburutegiaren funtzionamendu egokia ahalbidetuko duten arau zehatzak eta argiak eman eta zabaldu, ageriko lekuetan jarritako kartelen bidez.	Pedagogia-batzordea eta liburutegiaren arduraduna.	2008ko urria-azaroa

b) Liburutegiko funtsak orekatzea.

Jarduerak	Arduraduna(k)	Epea
Ikastetxean sakabanatuta dauden material guztien inbentarioa egiten hasi: ikasgelak, tutoretza-gelak, irakasle-gela, bideo-gela...	Tutoreak eta liburutegiaren arduraduna.	Ikasturtean zehar.
Urteko aurrekontua eskatu liburutegiko funtsak orekatzeko, batez ere informazio-eta kontsulta-liburuak, bai euskaraz bai gaztelaniaz.	Pedagogia-batzordea eta liburutegiaren arduraduna.	2008ko urria
Egoera kaskarrean dauden materialak garbitu eta ordezkatu.	Liburutegiaren arduraduna.	2008-09 ikasturteko lehen eta hirugarren hiruhilekoetan
Azken urtean sarituak izan diren fikziozko liburuak erosi; baita nobedaderik interesgarrienak ere, klasikoekin ahaztu gabe.	Liburutegiaren arduraduna.	Ikasturtean zehar.
Haurrentzako aldizkari edota aldizkako argitalpenetan harpidetza berriak egin, komeni bada.	Pedagogia-batzordea eta liburutegiaren arduraduna.	2008-09 ikasturteko lehen hiruhilekoan
Elkarrizketak izan zenbait argitaletxetako ordezkariekin: Ibaizabal, Aizkorri, Giltza...	Liburutegiaren arduraduna.	Ikasturtean zehar

c) Dokumentuen eskuragarritasuna bermatzea.

Jarduerak	Arduraduna(k)	Epea
Iristen diren materialak erregistratu, zigilatu eta katalogatu, eta Abies programan automatizatu.	Liburutegiaren arduraduna.	Ikasturtean zehar eta dokumentuak iritsi ahala.
Liburu eta bideo guztietan kokapen-kodea (signatura) eta barra-kodea ipini.	Liburutegiaren arduraduna.	Ikasturtean zehar.
Liburu eta dokumentuei estalkia jarri eta konpondu.	Liburutegiaren arduraduna.	Ikasturtean zehar.
Dokumentuen SHUa (Sailkapen hamartar unibertsala) –CDU gaztelaniaz– erabili eta ezagutarazi.	Liburutegiaren arduraduna.	Ikasturtean zehar.
Liburutegiko produktu berrien taula 15 edo 20 egunean behin eguneratu.	Liburutegiaren arduraduna.	Ikasturtean zehar.
Abies programarekin jarraitu, liburutegia automatizatzeko (fikziozko liburuekin oraingoz).	Liburutegiaren arduraduna.	Ikasturtean zehar.
Ikasleek eta irakasleek sortutako materialak artxibatu eta ekoizpena handitzen saiatu.	Liburutegiaren arduraduna.	Ikasturtean zehar.

d) Dokumentuak hedatu eta ikastetxean zehar mugiaraztea.

Jarduerak	Arduraduna(k)	Epea
Funts guztiak liburutegian zentralizatu eta bertatik kudeatu.	Liburutegiaren arduraduna.	Ikasturtean zehar.
Ikasleei eta irakasleei maileguak eman. Aldi berean, ikasgeletako mailegu kolektiboekin jarraitu.	Liburutegiaren arduraduna.	Ikasturtean zehar.
Maileguen eta funts erabiliaren estatistikak egin.	Liburutegiaren arduraduna.	Hiruhileko bakoitzaren amaieran.
Irakasleei eta tutoreei azaldu non eta nola aurki dezaketen liburuei buruzko informazioa Interneten bidez.	Liburutegiaren arduraduna.	2008-09 ikasturteko lehen hiruhilekoan eta, ondoren, aldian-behin.
Irakurketa-gidak egin.	Liburutegiaren arduraduna.	Gabonetako eta udako oporretarako.
Era honetako erakusketa monografikoak antolatu: idazleak, literatura-lehiaketak, gaur egungo gaiak, etab.	Liburutegiaren arduraduna.	Erakusketa bat hiruhileko bakoitzean.
<i>Behinola</i> eta <i>CLIJ</i> (haur- eta gazte-literaturako aldizkariak, bata euskaraz eta bestea erdaraz) aldizkarien aurkibideak fotokopiatu eta hedatu, bai zikloka, bai liburutegiko produktu berrien taularen bidez.	Liburutegiaren arduraduna.	Ikasturtean zehar.
Irakasle-gelako erakusmahaiak beti eguneratuta izan, ikastetxera iristen diren aldizkariekin eta beste zenbait dokumentuekin.	Liburutegiaren arduraduna.	2-3 astean behin.

e) Eskola-liburutegiari erabilera pedagogiko ugariagoak eskaintzea.

Jarduerak	Arduraduna(k)	Epea
Liburutegiko lan-egitasmoa Ikastetxearen Urteko Planean sartu.	Zuzendaritza-taldea.	2008ko ekaina edo iraila.
Hainbat ekintza eta programazio antolatzeko ordutegia egin, irakurketa sustatzeko.	Liburutegiaren arduraduna eta ikasketaburua.	2008ko iraila.
Irakurketa-programa eta liburutegiaren erabilera bultzatzeko programa eratu, beren helburu eta ekintzekin.	Liburutegiaren arduraduna.	2007-08 ikasturteko azken hiruhilekoa eta 2008-09 ikasturteko lehen hiruhilekoa.
Ahal den neurrian, Ignacio Aldecoa liburutegi publikoak antolatzen dituen ekintzen berri eman.	Liburutegiaren arduraduna	Ikasturtean zehar.
Ikastetxearen inguruko liburutegi publikoekin harremanak izan.	Liburutegiaren arduraduna.	Ikasturtean zehar.

EGITASMOAREN DESKRIBAPEN OROKORRA

Ordutegia: 12:00etatik 18:30era, 30 minutuko etenarekin, bazkaltzeko.

Eskola-ordutegiaren barruan:

1. Irakasleei zuzenduriko ekintzak:

Ikastetxearen curriculumak garatzeko ekintzak. Ikasgelako ekintzak diseinatu, programatu eta garatzen laguntzea, ikasleen irakurketa-ohiturak eta irakurtzeko gaitasuna sustatzeko.

2. Baliabideak optimizatzeko ekintzak:

- Liburutegiaren eremua egokitzea.
- Liburutegiko funtsak antolatu, erregistratu eta katalogatzea.
- Liburu berriak eskuratzeko lanak sustatu eta koordinatzea.
- Eskola-liburutegiak eskaintzen dituen baliabideak erabiltzeko eta haiekin gozatzeko modua eskainiko duen arautegia egitea. Era berean, arautegi hori betearaztea, bai eskola-orduetan, bai eskola-orduetatik kanpora.
- Lankidetzaren harremanak izatea beste liburutegi edota dokumentazio-zentro batzuekin, eskola-liburutegiarekin nahiz publikoekin.

Eskola-ordutegitik kanpo:

12:30etatik 14:30etara eta 16:30etik 18:00era

- Edozein liburutegik dituen aukerak eskaini eta zaintzea: irakurtzeko, kontsultarako eta mailegutzarako lekua eta baliabideak.
- Liburutegia zabalik egongo da Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleentzat; bestalde, liburuak maileguz eskainiko zaizkie Lehen Hezkuntzako ikasleei.
- Jantokiko ordutegian, liburutegia zabalik egongo da, ikasteko eta irakurtzeko, toki isil eta lasaia nahi duten ikasleentzat, atsedean hartzeko edota aisialdiari probetxu ateratzeko aukera izan dezaten.
- Liburutegiak gune egokia eskainiko die lanerako, etxean horretarako zailtasunak dituzten ikasleei.

Ordutegi barruan 4.mailan ikasturtearen zehar egin nahi ditugun ekintzak ikaslekin.

Urrian	Roald Dahl ezagutzen.
Azaroan	Saharako herriari buruzko erakusketa. Literatura eta ohiturak.
Abenduan	Gabonetako Ipuinak: Dickens y Andersen
Urtarrilean	Mariasun Landa ezagutzen.
Otsailean	Olerkia: J.K Igerabide
Martxoan	Eleberria: "Altxor uhartea"
Apirilean	Nazioarteko liburu hilabetea: Hans Christian Andersen Sariak
Maiatzean	Antzerkia : Zergaitik bizi da basoan Txanogorritxuren amona?
Ekainean	Ipuin Lehiaketa

5.- ORGANO BILDUEN LAN EGITASMOA

5.1.-Batzorde pedagogikoaren lan-egitasmoa

Helburuak	Ekintzak	Baliabideak	Denboralizazio	Ebaluaketa
<ul style="list-style-type: none"> - Ikastetxeko plana aurrera eraman. - Klaustroan, batzordetan eta ziklo ezberdinetan egiten ari dena ezagutaraztea eta adostasuna bilatzea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Horretarako beharrezkoak izango diren lanak burutuko ditu Batzordeak berak eta bertako partaide bakoitzak: irakurketak, azterketak, gai pedagogikoei buruz planteamentuak egin, ohizkoak izango diren bilerak, zikloekin egin beharreko azterketak bideratu, etb. - Egindako bileren aktak jasoko dira 	Partaideak honako hauek izango dira: Ziklo bakoitzeko kordinatzaile bat, Aholkularia. Zuzendaria eta ikasketa burua.	Ikasturtearen zehar zehazturik.	Ikasturtearen erdi aldean eta amaieran
Zikloetan sortutako behar didaktikoei erantzuna ematea.	Koordinatzaileak behar hauek jaso eta batzordera eramango ditu: materialak, prestakuntza, laguntzak...	Zikloetako bilerak	Ikasturtearen zehar.	Ikasturtearen zehar

6. IRAKASLERIAREN ETENGABEKO PRESTAKUNTZA

6.1. Ikastetxetik kanpoko prestakuntza ikastaroak eta mintegiak

Ikastaroa / Mintegia	Irakaslea	Emalea / Lekua	Data
Musika eta Tegnologia digitala erabiltzeko gaitazuna	Itziar Barrenetxea	Garatu	
Orientazio Kirola Eskolan	Mikel Uranga	Garatu	
Patinatzen Irakasten eduki didaktikoak	Mikel Uranga	Garatu	
Respuesta al alumnado con deficit de atención.	Antonia Montero		
Respuesta al alumnado con deficit de atención.	Gotzone Pinedo	Gasteizko Berritzegunea	
Respuesta al alumnado con deficit de atención.	Mentxu Camara	Bilboko Berritzegunea	
Kulturartekotasuna Irakaslen Dinamizatzaileei	Pili Varela	Gasteizko Berritzegunea	
Kultura Guztiak Errespetatzeko Heziz	Miren Tejedor	Gasteizko Berritzegunea	Urriak
Aparteko ahalmena	Ihantz Bengoa	Garatu	
Logopedia eta eskola inklusiba	Ihantz Bengoa	Garatu	
Pentsatzen irakatsi	Carmen Arrieta	Garatu	
Arbela Digitala	Carmen Arrieta	Garatu	
Euskararen Astea	Yolanda Soria	Gasteizko Berritzegunea	Hamabostero
Ebaluazio Diagnostikoa	Yolanda Soria	Gasteizko Berritzegunea	Urriak - Azaroa
Ikas kooperatiboa	Miren Tejedor	Gasteizko Berritzegunea	Azaroak 4- 6
Disrupzioa eta gelako giroa: Praktika onak	Miren Tejedor	Gasteizko Berritzegunea	Urriak 27-28
Kudeaketa ekonomikoa	Karmele Jimenez	Delegaritzan	Urriak 14
Musikako mintegia	Itziar Barrenetxea	Gasteizko Berritzegunea	Asteazkenero

*Ikasturtean zehar agertzen diren proposamenetan parte hartzen badugu, amaierako memorian sartuko ditugu.

7.- ESKOLA-ELKARTEARI KOMUNIKAZIO ETA INFORMAZIOA EMATEKO PLANGINTZA

7.1. Maila bilerak

Ikasturte hasieran eta ohizkoak diren helburuekin, maila bilerak egingo dira. Bilera hauek arratsaldeko 17.00etan izango dira.

MAILA	TUTOREA	DATA
HH 4 urte A HH 4 urte B HH 4 urte C	Ainhoa Gentzane Maria Jose Maite- inglesa	Urriaren 13an
HH 5 urte A HH 5 urte B HH 5 urte C	Zalao Maribi Marisol	Urriaren 14an
LH 1. maila A LH 1. maila B LH 1. maila C	Julen Irma Ihantz Amaia -inglesa	Urriaren 1an
LH 2. maila A LH 2. maila B LH 2. maila C	Eukene Carmen Antonia	Urriaren 2an
LH 4. maila A	Itziar J	Urriaren 23an
LH 4. maila B	Gotzone	Urriak 21
LH 4. maila C	Isabel	Urriaren 9an
LH 5. maila A LH 5. maila B LH 5. maila C	Mertxe E. - Patricia Kepa Jorge	Urriaren 15 an
LH 6. maila A LH 6. maila B	Tania Victor	Urriaren 7an

Haur Hezkuntzako 2 eta 3 urteko bilera Egokitzapen garaiari buruzko zehaztapenak emateko erabiliko da eta ikasleentzat ikasturtea hasi baino lehen burutuko da.

LHko 6. mailako gurasoentzat aurrematrikulazioaren garaian egingo da bilera bat DBHko eskaintzaz hitzegiteko

7.2 Guraso eta tutoreen arteko elkarrizketak.

Irakasleek bere ordutegi barruan denbora bat dute eginbehar hau betetzeko. Elkarrizketa hauek irakasle eta gurasoen artean aurretik finkatuta egon behar dira. Ez dira bapateko elkarrizketarik egingo.

7.3 Ikaslearen ebaluazio txostena.

- Haur Hezkuntzako 2 eta 3 urtekoekin otsailean familia bakoitzarekin elkarrizketa egingo da eta ikasturte amaieran txosten idatzia emango zaie.
- Haur Hezkuntzako 4 eta 5 urtekoentzat bi txosten burutuko dira, bat otsailan eta bestea ikasturte bukaeran.
- Lehen Hezkuntzan, txosten hauek hiruhilekoen bukaeran bidaliko dira etxeetara ikasleen bidez. Gurasoak sinatu ondoren ikastolara itzuliko dute.
- Ikasturte honetan ebaluaketa txostenak egokitu behar dira.

B.- ESKOLA ZERBITZUAK ETA ESKOLAZ-KANPOKO EKINTZAK

1.- JANTOKIA ETA GARRAIOA

Jantokia: Azken urteotan bezala, Jantokiko arduraduna Patxo Ruiz de Ocenda izango da. Jantokiaren antolaketa eta egin beharreko aurre egiteko komisioa lanean jarraituko du, partaide hauekin:

- Patxo Ruiz de Ocenda, jantokiko arduraduna.
- Javi Sáez eta María Sáez, gurasoen ordezkariak
- Mila Arrizabalaga, zuzendaria
- Karmele Jimenez, idazkaria

Une honetan 294 ikaslek eman dute izena ohikoak izateko: 164 LHn, 110 HHn eta 2 urteko 16 haur. Zerrendak itxi gabe daudelarik, guztira 15-17 begirale izatea espero dugu.

Garraioa: Ikasurte honetan 6 ikaslek erabiltzen dute garraioa. Lurralde Ordezkaritzak hartu du berriro bere gain garraioaren kudeaketa

2. GURASO ELKARTEAK ANTOLATUTAKO EKINTZAK

Aurten Guraso Elkarteko lehendakariaren eta idazkariaren karguakberitu dira. Ikasurte honetan Eskola Batzorderako hauteskundeak izango dira eta 9 guraso ordezkari aldatuko dira. Espero dugu hauteskundetarako borondresak izatea horrela ditugun proiektuak aurrera eraman ahal izateko.

Aurten ere jarraituko dugu lanean batzore desberdinetan.

- Denon Eskola:
 - Euskara Batzordea: euskara bultzatzeko ekintza desberdinak antolatzen dira, Euskararen Astea, esatebaterako.
 - Liburtxo, liburuaren erreziklariaren kanpainan ere parte hartuko dugu.
- Umandiko Guraso Eskola. Aurten bostgarren urtea izango da.
- Ikastolako web orria www.umandi.net martxan dago, Guraso Elkartea eta familien arteko komunikabide izan dadila nahi dugu. Bertan Xarbot aldizkaria, ikastolan egingo diren ekintza guztiak eta familiek behar duten informazio guztia bertan aurki daitezke, bileren deialdiak edo oharak esatebaterako.
- Guraso zein irakasleentzat interesgarri izan daitezke hitzaldi desberdinak antolatu nahi ditugu.
- Elkarbizitza Proiektuan implikatu nahi dugu.
- Udako Jolas Txokoak antolatuko dugu, udalaren ardura izan behar dela uste dugun arren.
- Kurtso bukaerako Ikastolako Jaia antolatuko dugu urtero bezala eta urtean zehar egiten diren beste ospakizunetan ere kolaboratuko dugu.

Ez genuke inorentzat oztopo izan nahi eta alde aurretik eskertu nahi dugu bai irakasleriak, zein zuzendaritzak eta ikastolako bestelako langileek eskaintzen diguten laguntza.

3. ESKOLAZ KANPOKO EKINTZAK

Urteroko hasierako kezka gainditu ondoren aurten ere prest ditugu eskolaz kanpoko ekintzak.

KANPOKO EKINTZEN ORDUTEGIA

KOORDINATZAILEA: MAIALEN

ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
JOLAS TAILERRA 5 URTE (Ohiane-Joana) JASO: PSIKO GELAN	DANTZA 5 urte (Ohiane) JASO: PSIKO GELAN	ATLETISMO HASTP. 1.-2. (Eukene - Mikel) JASO: FRONTOIAN.	JOLAS TAILERRA 5 URTE (Ohiane - Joana) JASO: PSIKO GELAN	ATLETISMO HASTP.1.-2. (Eukene-Mikel) JASO: FRONTOIAN.
PATINAIA 1.-2. (Alex –Mikel) JASO: FRONTOIAN.	MULTIDEPORTE 1.-2. (Eukene-Mikel) JASO: FRONTOIAN.	PATINAIA 5 Urte (Alex –Mikel) JASO: MUSIKA GELAN	MULTIDEPORTE 1.-2. (Eukene-Mikel) JASO: FRONTOIAN.	PATINAIA 1.-2. (Alex –Mikel) JASO: FRONTOIAN.
SASKIBALOA 3. (Markel-Unai) JASO: PORTXEAN (KOMUNAK)	FUTBOLA 3. (Guillermo / Izaskun –Ainhoa) JASO: PORTXEAN (KOMUNAK)	SASKIBALOA 3. (Markel - Unai) JASO: PORTXEAN (KOMUNAK)	FUTBOLA 3. (Guillemro / Izaskun - Ainhoa) JASO: PORTXEAN (KOMUNAK)	AEROBIC (Yoana.P / Maitane) 3.-4.: PSIKO GELAN. 5.-6. ARETO NAGUSIAN.
ZERAMIKA 3.-4. (Idoia) JASO: ZERAMIKA GEAN	PILOTA HASTP 1.-2. (Aitor) JASO: FRONTOIAN.	ZERAMIKA 3.-4. (Idoia) JASO: ZERAMIKA GEAN	PILOTA HASTP. 1.-2. (Aitor) JASO: FRONTOIAN.	PATINAIA 17:30 (Alex) 3.-4. JASO: FRONTOIAN.
DANTZA 1.-2. (Joana.P) JASO: ARETO NAGUSIAN	ZERAMIKA 5.-6. (Idoia) JASO: ZERAMIKA GEAN	AEROBIC (Joana.P / Maitane) 3.-4.:PSIKO GELAN 5.-6.: ARETO NAGUSIAN.	ZERAMIKA 5.-6. (Idoia) JASO: ZERAMIKA GEAN	
PATINAIA 17:30 (Alex) 3.-4. JASO: FRONTOIAN.	PILOTA 17:30 (Aitor) 3. JASO: FRONTOIAN.		PILOTA 17:30 (Aitor)3. JASO: FRONTOIAN.	
	ATLETISMOA 17:30 (Maialen) 3. JASO: FRONTOIAN.		ATLETISMOA 17:30 (Maialen) 3. JASO: FRONTOIAN.	

Urdina: 17:30-18:30 egiten diren ekintzak.
Horia: egun bakarreko ekintza.

Ekintza eta zenbakiez gain, badira aipatu beharreko gai batzuk:

- Koordinatzaile iazkoa dugu. Bertako ikasle ohia eta atletismo munduan sartuta dabilena: Maialen.
 - laz ez bezala berak ez du 16:30etatik 17:30etara klaserik emango, ekintza guztiak koordinatzen egongo baita.
 - Futbola eta saskibaloikoak udal kiroldegian burutuko dira.
 - Futbola eta pilota egin nahi duten 3. mailako ikasleek, egun berean direnez, 17:30etan pilota egiteko aukera izango dute. Aurten hasi daitezke Umandiko lehen pilotariak beste eskola batzuetakoena kontra aritzen.
 - Saskibaloian kategoria desberdinetako ikasleak ditugu talde berean.
 - Aurten patinaia taldea sortu da 3. eta 4. mailako ikasleentzat.
- Astelehen eta Ostiraletan entrenatuko dute ordutegi honetan: 17:30 - 18:30.

Egoera ekonomikoa

Sarrerak	Gastuak
Gurasoen ordainketa	monitoreak
Udalaren, Diputazioaren eta E.Jaurlaritzaren dirulaguntzak	materiala

Ordaindu beharrekoa hau izango da.
(Larunbatetako ekintzak ordu bat bezala hartuko dira.)

Ordu bat astean: 80€	Bi ordu : 110 €
3 ordu : 125€	4 ordu : 160€
5 ordu : 185€	6 ordu : 200€

Kanpo ekintzak hasi baino lehen, bilerak egin ditugu gora-behera guztiak azaldu eta guraso arduradun bat aukeratzeko denon arteko komunikazioa errazteko asmoz.

C.- KUDEAKETA-PROGRAMA

1.-PRESUPUESTOAREN BANAKETARAKO IRIZPIDEAK ETA GASTUEN AURREIKUSPENAK.

Aurreko ikasturtean erabilitako erizpideak mantendu egin dira

2.- DIRU SARRERAK

Ohizkoa denez, datorren urtean Ikastolak izango dituen gastuak bi ataletan bana daitezke:

- Ekipamendua.
- Funtzionamendua.

Gastu hauei aurre egiteko diru sarrera hauek antzeman daitezke:

- 1.- Hezkuntza Sailekoak
- 2.- Guraso elkarteak ikasleen materialerako ematen duena.

3.- KUDEAKETA OROKORRERAKO AURREKONTUA.

2008-09 ikasturterako ziklo eta departamentuek dituzten beharren arabera eskaerak egingo dira. Ondoren Batzorde Ekonomikan aztertuko dira eta Ordezkaritzak, ohizkoa denez, guttun baten bidez jakinaraziko digun epearen barruan Eskola Kontseiluak onartuko du aurrekontua.

4.-KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ARDURADUNAK. BATZORDE EKONOMIKOA

Kudeaketa ekonomikoaren arduraduna idazkaria izango da. Bere jarraipena egiteko Batzorde Ekonomikoa egongo da eta bertan hiru gurasok, bi irakaslek eta zuzendaritza taldetik, idazkariak hartuko dute parte.

5.- KUDEAKETA KONTROLERAKO BALIABIDEAK.

Ohizkoa den baliabide informatikoa eta kudeaketa sistema erabiliko da.

6.- KUDEAKETA EKONOMIKOAREN INFORMAZIOA.

Guraso eta irakasleak informatuta egongo dira eta hartu beharreko erabakien proposamenak egingo dituzte.

Ondoren Eskola Kontseiluak onartuko ditu.

D.- I.U.P. ETA IKASTETXEAREN FUNTZIONAMENDUAREN EBALUAZIOA

Epealdia	Zer ebaluatu	Nork	Noiz	Tresnak eta informazioa	Oharrak
2. hiruhilekoan	-Irakas-jarduera: ikasleen ebaluazioa, Helburu Orokorren garapena, ziklo eta lan-talde ezberdinetako lan-egitasmoa.	-Maila eta ziklo bakoitzeko irakasleek. -Batzorde Pedagogikoa.	OGG ko bigarren bileran.	-Planean jasotako asmoak.	
Ikasturte amaieran	IUPean azaldutako helburuen lorpena	-Irakasleak -Gurasoak	Eskola Kontseilua bildu baino lehen	-Lan-taldeak eta zikloen bilerak. -Batzorde Pedagogiko -Zuzendaritza taldea.	