

BIZIKIDETZA PLANA

UMANDI IKASTOLA

06/07 ESPERIENTZIA ETA 07/08 RAKO PROIEKTUA

II. ERANSKINA PROIEKTUAREN LABURPENA

1.- Justifikazioa.

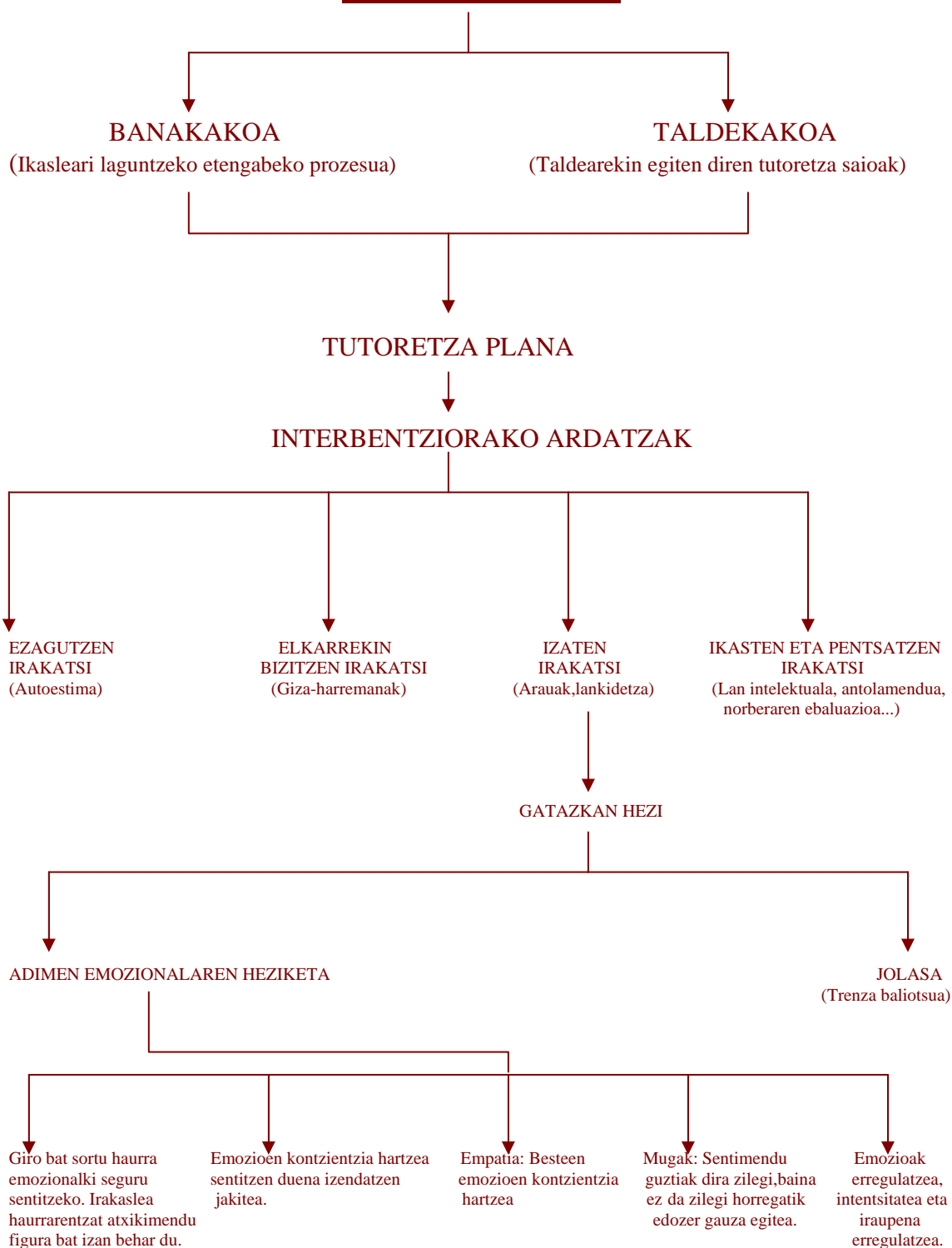
- Gure gizartean ematen ari diren aldaketak ondorio zuzena dute ikastetxeko eguneroko elkarbizitzan eta plan orokor bat falta genuela sumatuz bizikidetzari heltzeko beharra ikusi genuen. Ezinbestekoa da pertsonak oinarrizko trebetasunez jabetzea, bizitzako alderdi guztietan – pertsonala, afektiboa, soziala...- arrakastaz jarduteko gauza izan daitezen. Hau dela eta, klaustroak azken bi urte hauetan hainbat lan egin du gai asko hausnartu, adistuz, eta hauen inguruan erabakiak hartuz, iharduerak planifikatuz eta praktiketara eramanez. Familien eta beste estamendu guztien inplikazioa bultzatu beharra ikusita datorren urteari begira **“Bizikidetzaren Plana” aurrera eramateko klaustro osoak hitza eman du.**
- Euskal Eskola Publikoari buruzko Legearen helburuen artean hauxe ageri da: *“Elkarbizitza demokratikoa ahalbideratzen duten baloreetan oinarriturik ikasleen normaltasuna askatasunean garatzea eta heziketa osatua bultzatzea, besteak beste, gaitasun eta joera kritikoa, berdintasuna, zuzentasuna, partaidetza, aniztasunarekiko begirunea, elkartasuna, gizartearekiko kezka, elkar eramankortasuna eta elkarrenganako begirunea, bai eta giza eskubideen aldeko jarrera ere, sustatuko dituela”.*

2.- Ikastetxearen hasierako egoera.

2005-2006. kurtsoan formakuntza proiektu hauetan: -A modalidadea “Bizitza eta bizikidetzaren osasuntsurako hezi”
-B modalitatea “Banakako eta taldeko tutoritza”

2006-2007. kurtsoan formakuntza proiektu honetan: “Banakako eta taldeko tutoretza. Elkarbizitza hobetzen”

TUTORETZA



Azken ikasturte honetan egindakoari begirada bat botatzeak balioko zaigu une honetan non gauden jakiteko:

-Arauk adoste prosezua lantzen hasi gara ikasleekin. Ildo honetatik lanean jarraitu behar dugu datorren urtean.

-Gurasoei adoste prosezua hau azaldu zaie nahiz eta ez pentsatuta genuen sistematizazioarekin. Kurtso hasierako maila bileretan eman zitzairen gure lan asmoren berri eta Andoni Kolasen hitzaldia antolatu genuen: "Gatazkak nola bideratu eta arauen beharra gure bizitzan". Beraz, gurasoekin lana sistematizatzen eta sakontzen jarraituko dugu datorren kurtsoan.

-Patioa gatazkagune izaten denez sarri askotan, patioaren dinamika aldatzeko saiakerak burutu ditugu eremu hezitzailea bihur zedin. Lehen hezkuntzako azken zikloan egin ditugu aldaketa batzuk. Datorren urteari begira sakontzea eta zabaltzea aurreikusten da.

-Gatazkei buruzko formazioa jasotzeko asmoz, Begoña Salasekin bost ihardunaldi egin ditugu. Hauen egitura hau izan da:

-Goizean, Begoñaren behaketa klaseetan.

-Eguerdian, formakuntza klaustro osoarentzat.

-Arratsaldean, egun bakoitzean ziklo baten ordezkariekin bilera bere iradokizunak azaltzeko.

2. HELBURUA: ELKARBIZITZA PLANA egitea

IRAKASLEAK

FASEAK	EKINTZAK ¹	ARDURADUNA ETA PARTE- HARTZAILEAK	TENPORALIZAZIOA (Iraupena...)	BALIABIDEAK Giza baliabideak, bal. materialak, bal. formalak	EBALUAZIOA: ADIERAZKARIAK (Bitartekoak, noiz, nor...)
1. SENTSIBILIZAZI OA	“Sentimenduak” ipuina kontatu	Ard.: Bizikidetz taldea	Hamar minutu	“Sentimenduak” ipuina	Entzulegoaren arreta maila
	Birgogoratu egindako ibilbidea	Ard.: Bizikidetz taldea Part.: Irakasleria	Saio bat	Aurreko urteetako proiektuen memorietatik ateratako materiala	Denek dugu buruan egindakoa:galdete gia
	Egindakoa oinarritzat hartuta bizikidetzaren definitu	Irakasleria: Talde txikitan eztabaidatu eta talde handian komunean jarri	Saio bat: erdia talde txikian eta erdia talde handian	Bizikidetzaren osagaiei buruzko galdetegia	Definitu dugu (adostasun maila, zailtasunak, ...)
	Irakasleen definizioa, guraso eta ikasleek egindakoa konparatu eta bateratu, ikastola osorako bat sortuz.	Ard.: Bizikidetz taldea Part.: Irakasle, guraso eta ikasleen ordezkariak	Saio bat	Talde bakoitzak egindako definizioa	Definizio proposamena adostu dugu
	Irakasleriak Ikastolarako Bizikidetzaren definizioa onartu	Part.: Irakasle guztiak	Hamar minutu	Irakasle, ikasle eta Gurasoen ordezkariak egindako proposamenak	Ikastolako Bizikidetzari buruzko definizioa onartu dugu.

¹ (IR) irakasleekin; (IK) ikasleekin; (F) familiarekin; (AZP) administrazio eta zerbitzu-etako pertsonalarekin; (B) beste pertsona edo erakunde batzuekin

	Giza eskubideak ikasleei ezagutarazteko materialen aukeraketa eta egokitzapena	Ard: Bizikidetza taldea	Lau saio	Bizikidetza proiektu eta ONG desberdinek sortutako materialak	Prestatu dugu material desberdina H:H: eta L.H. ziklo bakoitzerako
2. DIAGNOSTIKOA	Magisteritzako irakasleek egindako ikerketa lanean oinarrituta ondorioak atera diagnostikoaren alde bakoitzari buruz: -Hezkuntza-politika -Bizikidetzaren kudeaketa -Partaidetza -Emozio, sentimenduak -Irakatsi eta ikasteko prozesuak -Irakas-lan estiloak	Ard: Bizikidetza taldea	Hiru Saio Saio bat bi kapitiluka	Magisteritzako irakasleek irakasle,ikasle eta gurasoei pasatutako galdetegiak	Ikerketa lanaren erantzunen konklusioen txostena burutu dugu
	Magisteritzako ikerketa lanaren konklusioen aurkezpena irakasleei	Ard.: Bizikidetza taldea Part.: Irakasleria	Saio bat	Bizikidetza taldeak burututako txostena	Irakasle guztiok konklusioak ezagutu ditugu
3. PLANGINTZA	Orain arte egindakoa eta ikerketa lanaren emaitzak kontuan izanik lehentasunak zehaztu	Part: -Irakasleria zikloka. -Irakasle guztiok	Saio bat	Aurreko urteetako proiektuen laburpenak eta ikerketa lanaren konklusioak	Lehentasun orokorrak markatu ditugu Baita ziklo bakoitzekoa ere.

	Markaturiko lehenengo lehentasuna planifikatu zikloka	Part.: Irakasleria zikloka	Saio bat	Aukeratutako lehentasunetarako egokiak diren materialak	Lehenengo lehentasunaren planifikazioa egin dugu
	Egindako planifikazioa gauzatu	Part.: Irakasleria zikloka	Lau saio	Planifikazioren araberako materiala	Planifikatutakoa burutu dugu
4. EBALUAZIOA	Hartutako erabakiak zerrendatu	Part.: Bizikidetzaren taldea	Saio bat	Bileretako aktak	Erabakien zerrenda osatu dugu
	Hartutako erabakiak noraino bete diren zehaztu	Part.: Zikloetako irakasleak		Erabaki bakoitzak dituen arloak eta betetzeko dauden oztopoen zerrenda	Erabaki bakoitza bere osotasunean eta ziklo guztietan betetzen den ala ez eta

2. HELBURUA: ELKARBIZITZA PLANA egitea		IKASLEAK			
FASEAK	EKINTZAK ²	ARDURADUNA ETA PARTE- HARTZAILEAK	TENPORALIZAZIOA (Iraupena...)	BALIABIDEAK Giza baliabideak, bal. materialak, bal. formalak	EBALUAZIOA: ADIERAZKARIAK (Bitartekoak, noiz, nor...)
1. SENTSIBILIZAZIOA	Giza eskubideak ezagutu ondoren hauei buruzko posterrak egin	Ard: Tutorea Part.: Ikasleak	Hiru saio	Horretarako espreski sortutako materiala	Ziklo bakoitzak egindako posterra pasabidean kokatu du eta besteenak behatu ditu
2. DIAGNOSTIKOA	Eskolan ohiko gatazkak zeintzuk izaten diren eta zergatik definitu	Ard: Tutorea Part.:Ikasleak gelaka	Saio bat	Galdetegia	Zerrendatu zeintzuk diren ohiko gatazkak eta bere zergatiak
	Eskolan gaizki sentiarazten gaituena definitu	Ard: Tutorea Part.:Ikasleak gelaka	Saio bat	Galdetegia	Zerrendatu ditugu gaizki sentiarazten gaituztenak
	Eskolan ondo sentiarazten gaituena definitu	Ard: Tutorea Part.:Ikasleak gelaka	Saio bat	Galdetegia	Zerrendatu ditugu ondo sentiarazten gaituztenak
	Ikasleek bizikidetza zer den definitu gela bakoitzean	Ard: Tutorea Part.:Ikasleak gelaka	Saio bat	Ondo sentiarazten gaitueneren zerrenda	Klaseko definizioa egin dugu
	Gela bakoitzean egindako definizioak elkartu Zikloko definizioa lortzeko	Ard: Tutorea Part.:Ikasleak gelaka	Saio bat	Ziklo bereko gela bakoitzean egindako definizioa	Zikloko definizioa egin dugu

² (IR) irakasleekin; (IK) ikasleekin; (F) familiarekin; (AZP) administrazio eta zerbitzuetako pertsonalarekin; (B) beste pertsona edo erakunde batzuekin

	Ziklo desberdinetako definizioetatik ikasle guztien definizioa sorut	Ard: Tutorea Part.:Ikasleak gelaka	Saio bat	Ziklo bakoitzeko definizioa	Ikasle guztien definizioa egin dugu
3. PLANGINTZA	Ondo sentiarazten gaituenetik sortzen ditugu arauak: -gelarako	Ard: Tutorea Part.:Ikasleak gelaka	Saio bat	Erantzundako galdetegia	Egin dugu arauen zerrenda
4. EBALUAZIOA	Arauen betetze maila behatzen dugu eta arauen egokitasuna	Ard: Ikasle behatzailea Part.:Ikasleak gelaka	Hamar minutu egunero	Arauen zerrenda	Egunero egiten dugu

2. HELBURUA: ELKARBIZITZA PLANA egitea

GURASOAK

FASEAK	EKINTZAK ³	ARDURADUNA ETA PARTE- HARTZAILEAK	TENPORALIZAZIOA (Iraupena...)	BALIABIDEAK Giza baliabideak, bal. materialak, bal. formalak	EBALUAZIOA: ADIERAZKARIAK (Bitartekoak, noiz, nor...)
1. SENTSIBILIZAZI OA	Eskolako gurasoak informatzeko power-point prestatu	Ard: Bizikidetza taldea	Bost saio	Memoriak eta Bizikidetza proiektua	Power-pointa burutu dugu
	AMPA-ko gurasoekin bilerak burutu	Ard.: Bizikidetza taldea eta Zuzendaritza taldea Part.: Gurasoak	Hiru saio	Egindako proiektuak eta aurtengoari buruzko materialak eta power-pointa	Bilerak burutu ditugu (asistentzia, parte hartzea...)
	Guraso-eskola gure proiektuarekiko atxikipena lortzeko bilera	Ard.: Bizikidetza taldea Part.: Gurasoak	Saio bat	Egindako proiektuak eta aurtengoari buruzko materialak eta power-pointa	Guraso- eskolak gure proiektuarekin bat egiten du
	“Xarbot”- eskolako aldizkarian proiektuaren berri eman	Ard.: Bizikidetza taldea eta Xarbot aldizkariaren arduraduna	Bi saio	Proiektuaren materialak	“Xarbot” –erako artikulu erakargarria egin dugu

³ (IR) irakasleekin; (IK) ikasleekin; (F) familiarekin; (AZP) administrazio eta zerbitzueta pertsonalarekin; (B) beste pertsona edo erakunde batzuekin

	Guraso-eskolaren bidez bizikidetzari buruzko gurasoen definizioa burutu	Ard.: Guraso-eskolako arduradunak Part.: Gurasoak	Saio bat	Bizikidetzari buruzko atalen materiala	Gurasoek beraien definizioa egin dute
2. DIAGNOSTIKOA	Magisteritzako ikerketa lanean, gurasoei dagozkien galdeketa, diagnosiaren atal guztiak agertzen diren ala ez, aztertu.	Ard.: Bizikidetzataldea Part.: Gurasoak	Saio bat	Magisteritzako ikerketa lana	Detektatu dira diagnosia egingabeko atalak
	Falta den atalaren diagnostikoa egiteko behar den materiala sortu edo bilatu.	Ard.: Bizikidetzataldea	Hiru saio	Berritzeguneak, Udalak, Magisteritza Eskolak..... prestatutako diagnostikoa egiteko materiala	Materiala prestatu dugu
	Falta den atalaren diagnostikoa burutu	Ard.: Bizikidetzataldea Part.: Gurasoak	Hiru saio	Egokia iruditzen zaizkien materialak	Diagnostikoa burutu dugu
3. PLANGINTZA	Bildutako informazioarekin lehentasunak zehaztu	Ard.: Guraso-eskola Part.: Gurasoak	Bi saio	Bildutako materiala	Lehentasunak ezarri dira
4. EBALUAZIOA	Ekintza guztiak bete diren ala ez	Ard.: Guraso-eskola	Saio bat	Saio guztietan egindako aktak	Hurrengo urterako oinarriak ezarri ditugu
	Ekintzetako partaidetza orokorra				

2. HELBURUA: ELKARBIZITZA PLANA egitea		JANTOKIKO MONITOREAK			
FASEAK	EKINTZAK ⁴	ARDURADUNA ETA PARTE- HARTZAILEAK	TENPORALIZAZIOA (Iraupena...)	BALIABIDEAK Giza baliabideak, bal. materialak, bal. formalak	EBALUAZIOA: ADIERAZKARIAK (Bitartekoak, noiz, nor...)
1. SENTSIBILIZAZIOA	Eskolan burutzen ari den proiektuari buruzko informazioa eman eta honen zergatiak	Ard.: Jantokiko arduraduna eta Bizikidetza taldea Part.: Jantokiko begiraleak	Saio bat	Proiektuari buruzko laburpena	Begiraleek ezagutzen dute proiektua
2. DIAGNOSTIKOA	Jantokian ohiko gatazkak zeintzuk izaten diren eta zergatik definitu	Ard: Begiralea Part.:Jantokiko umeak mailaka	Saio bat	Galdetegia	Zerrendatu zeintzuk diren ohiko gatazkak eta bere zergatiak
	Jantokian gaizki sentiarazten gaituena definitu	Ard: Begiralea Part.:Jantokiko umeak mailaka	Saio bat	Galdetegia/ Marrazkiak	Zerrendatu ditugu gaizki sentiarazten gaituztenak
	Jantokian ondo sentiarazten gaituen definitu	Ard: Begiralea Part.:Jantokiko umeak mailaka	Saio bat	Galdetegia/ Marrazkiak	Zerrendatu ditugu ondo sentiarazten gaituztenak
	Ondo sentiarazten gaituenetik sortzen ditugu arauak: -jantokirako	Ard: Begiralea Part.:Jantokiko umeak mailaka	Hiru ordu laurden	Erantzundako galdetegia	Egin dugu arauen zerrenda
3. PLANIFIKAZIOA					

⁴ (IR) irakasleekin; (IK) ikasleekin; (F) familiarekin; (AZP) administrazio eta zerbitzuetako pertsonalarekin; (B) beste pertsona edo erakunde batzuekin

4. EBALUAZIOA	Egun bakoitzean arauen arabera ondo egindakoa zorionduko dugu	Ard.: Begiralea eta egun bakoitzean ume bat Part.: Umeak	Azkenengo bost minutu	Egun bakoitzean egindako behaketa	Ondo egindakoak zoriondu ditugu
----------------------	--	---	-----------------------	-----------------------------------	---------------------------------

2. HELBURUA: ELKARBIZITZA PLANA egitea		ESKOLAZ KANPOKO EKINTZEN MONITOREAK			
FASEAK	EKINTZAK ⁵	ARDURADUNA ETA PARTE- HARTZAILEAK	TENPORALIZAZIOA (Iraupena...)	BALIABIDEAK Giza baliabideak, bal. materialak, bal. formalak	EBALUAZIOA: ADIERAZKARIAK (Bitartekoak, noiz, nor...)
1. SENTSIBILIZAZIOA	Eskolan burutzen ari den proiektuari buruzko informazioa eman eta honen zergatiak	Ard.: Eskolaz kanpoko ihardueren arduraduna eta Bizikidetzta taldea Part.: Eskolaz kanpoko begiraleak	Saio bat	Proiektuari buruzko laburpena	Begiraleek ezagutzen dute proiektua
2. DIAGNOSTIKOA	Iharduera bakoitzean gaizki sentiarazten gaituena definitu	Ard: Begiralea Part.:Eskolaz kanpoko ume taldea	Saio bat	Galdetegia/ Marrazkiak	Zerrendatu ditugu gaizki sentiarazten gaituztenak
	Iharduera bakoitzean ondo sentiarazten gaituena definitu	Ard: Begiralea Part.: Eskolaz kanpoko ume taldea	Saio bat	Galdetegia/ Marrazkiak	Zerrendatu ditugu ondo sentiarazten gaituztenak
3. PLANGINTZA	Ondo sentiarazten gaituenetik sortzen ditugu arauak: -Iharduera bakoitzeko	Ard: Begiralea Part.: Eskolaz kanpoko ume taldea	Saio bat	Erantzundako galdetegia	Egin dugu arauen zerrenda
4. EBALUAZIOA	Egun bakoitzean arauen arabera ondo egindakoa zorionduko dugu	Ard.: Begiralea eta egun bakoitzean ume bat Part.: Umeak	Azkenengo bost minutu	Egun bakoitzean egindako behaketa	Ondo egindakoa zoriondu ditugu

⁵ (IR) irakasleekin; (IK) ikasleekin; (F) familiarekin; (AZP) administrazio eta zerbitzuetako pertsonalarekin; (B) beste pertsona edo erakunde batzuekin