

UMANDI IKASTOLA

IKASTETXEAREN URTEKO PLANA

07-08 ikasturtea

AURKIBIDEA

SARRERA

A.- IRAKASKUNTZA-EKINTZEN EGITARAUA ETA ANTOLAMENDUA.-

1.- Ikasturte hasierako egoeraren diagnostikoa	3
2.- Ikasturterako helburu orokorrak	3
Formakuntza-berrikuntza:	
2.1. Elkarbizitza proiektua	3
2.2. Beste proiektuak.	4
2.3. Ikastolako ospakizunak	5
2.4. Beste batzuk	5
2.5. Metodologia	
2.6. Bilera plana	6
3.- Ikastetxearen funtzionamendu orokorra	9
3.1. Irakasleen banaketa	9
3.2. Baliabideen antolamendua. Arduren banaketa eta funtzionamendua.	10
3.3. Organo bilduen kideak.	10
3.4. Ordutegiak: ikasle eta irakasleen ordutegiak, erabateko dedikazioko ordutegia.	10
3.5. Tokien banaketa.	11
3.6. Ikasleak taldekatzeko irizpideak.	11
3.7. Hezkuntza Premia Berezia, indartze neurri eta laguntzen antolamendua,	12
4.- Etapa eta zikloetako lan-egitasma eta ekintza osagarriak:	
4.1. Haur Hezkuntzako 2. zikloa.	13
4.2. LMHko lehen zikloa.	16
4.3. LMHko bigarren zikloa.	19
4.4. LMHko hirugarren zikloa.	23
4.5. Hezkuntza Berezia.	26
4.6. Gorputz Hezkuntza eta psikomotrizitatea	29
4.7. Musika	30
4.8. Ingelesa	31
4.9. Liburutegia	32
5.- Organo bilduen lan-egitasmoa: zuzendaritza taldea, Batzorde Pedagogikoa	33
6.- Irakasleriaren etengabeko prestakuntza:	
6.1. Ikastetxetik kanpoko prestakuntza ikastaro eta mintegiak.	34
7.- Eskola-elkarteari komunikazio eta informazioa emateko plangintza.	35
7.1 Maila bilerak	36
7.2 Guraso eta tutoreen arteko elkarrizketak.	36
7.3 Ikaslearen ebaluazio txostena	36
B.- ESKOLA ZERBITZUAK ETA ESKOLAZ-KANPOKO EKINTZAK.	37
2.- Eskolaz-kanpoko ekintzak.	38
3.- Guraso Elkarteko beste ekintza batzuk.	40

C.- KUDEAKETA-PROGRAMA:

Gastuen lehentasun eta banaketarako irizpideak. Aurreikuspenak.41

D.- IUP-en eta ikastetxearen funtzionamenduaren EBALUAKETA.....42

E.- OOG-en ONARTZE AGIRIA.

A.- IRAKASKUNTZA-EKINTZEN EGITARUA ETA ANTOLAMENDUA

1.- IKASTURTE HASIERAKO EGOERAREN DIAGNOSTIKOA

Ikasturte honetan 597 ikasle, 46 irakasle eta Hezkuntza Laguntzako 3 espezialista gaude ikastolan. Beste ikastetxe batzuekin banatuta 2 logopeda, hauetako batek entzumen arazoak dituzten ikasleekin lan egingo du, fisioterapeuta, eta CRI keko irakasleak ditugu. Guztira 29 talde dira eta hauetatik 11 Haur Hezkuntzakoak dira eta 18 Lehen Hezkuntzakoak. 2006-2007 ikasturtean baino gela bat gehiago.

Lehen Hezkuntzan, ikasle kopurua dela eta, 5. mailako bi gela, ikasturte honetan, 6. mailan, hiru gela izango dira, berriro ere Lurralde Ordezkaritzak horrela erabakita.

Ikasturte hasieran arazoak izan ditugu:

- Udala: Gelen garbiketari irailaren 3an ekin zioten, ondorioz irailaren 6 eta 7 arte irakasleek ezin izan zituzten gelak prestatu. Oso zaila gertatu zen gelen prestakuntza, horrexegatik irailaren 10ean ikasturtearen lehendabiziko egunean gela guztiak ez zeuden erabat prestatuak
- Plantila: Ikasturtearen lehen egunean 3 irakasle falta ziren eta 4 lan murrizketak osatu gabe zeuden. Guzti hau Hezkuntza Sailaren ardura izan da, hain zuzen ere Hezkuntza Sailak lanpostu esleipenetan egindako akatsen ondorioz gertatu dira irakasle falta hauek.

Aipatutako arazoei heldu genien irailaren 1ean eta ikasturtea hasi genuen ipinitako egunean.

Udan jantokiaren zabaltze lanak eta luzernario aldaketa burutu dira.

Oraindik falta dira:

- ikastetxe sartzeko arranparen berritzea
- eta sarrera nagusian elbarrituentzat aparkaleku bat ematea.

2.- IKASTURTERAKO HELBURU OROKORRAK

FORMAKUNTZA-BERRIKUNTZA:

2.1 ELKARBIZITZA

2.2. BESTE PROIEKTUAK

Berrikuntza Ekintza deialdian bi proiektu aurkeztu ditugu:

- Teknologia berriak: Arbel digitala: 11-12 irakaslek egingo dugu. Helburu nagusia, irakasleek formakuntza jasotzea eta ondoren geletan, ikasleekin teknika hori erabiliz lan egitea.
- Ahozkotasuna irratia bidez: 6 irakasle hartuko dute parte. Helburua, ikasleak motibatuz, ahozkotasuna eta euskararen erabilera hobetzea izango litzateke. Horretarako irratia emisioak antolatuko dira.

Bestalde, NOLEGA programa barruan, “Antzerkia eskolan” lantzeko proiektua eskatuko da. Hemen 3 irakasle parte hartuko dute.

2.3. IKASTOLAKO OSPAKIZUNAK

- Ikastolan lantzen ditugun ospakizunak bi ardatz nagusi dituzte: euskara eta euskal kultura. Euskararen erabilpena, geletatik kanpo eta beste ekintza batzuetan bultzatzea da helburuetariko bat. Horretarako ikasleen motibazioa bilatuko duten ekintza bereziak egiten dira. Euskal kulturari dagokionez, argi dago ikastolan ospatzen ditugun egunak zerikusiz zuzena dutela gure inguruan egiten denarekin. Garrantzitsua da, gure ikasleak aukera izatea hainbat ohitura ezagutzeko eta gure historia osatzen duen zati batzuetan murgiltzeko.
- Bestalde, ospakizun hauek, aukera ematen dute beste arlo batzuk lantzeko. Gaien arabera, curriculumaren atal batzuk landu ditzakegu eta zalantzarik gabe harremanak: errespetua besteek egiten dutenaren aurrean, elkarren artean laguntzeko beharra, txikien eta nagusien arteko harremana, etab...
- Azkenik, ospakizun hauek aukera ematen dute ikastetxeko ikasle, guraso eta irakasleek elkarrekin parte hartzeko eta partaide sentitzeko.

Ikastolan ondoko ospakizunak izango ditugu:

- Euskararen Astea ikastolan ospatuko dugu urtarrilaren 28tik otsailaren 1ra Ikasturte honetan inauteriak eta Denon Astea batera ospatuko dira. Aurtengo gaia **Natura Eta Baserria** izango da. Ekintza honen helburua euskararen erabilpena eta euskal kultura indartzea da. Horretarako, Berritzegunean biltzen garen ikastetxeak prestaturiko materiala izango dugu eta gure geletan erabiliko dugu.
- Olentzero, abenduaren 21an goizez. Mailaren arabera gaia modu batean edo bestean landuko da. Ikastolako ikasle eta irakasleek harrera egingo diogu Olentzerori. Ondoren Haur Hezkuntzakoekin eta LHko 1. mailakoekin bilduko da Olentzero. Lehen Hezkuntzako ikasle nagusienak aukera izango dute ekintza bereziak prestatzeko txikientzat.
- Santa Ageda otsailaren 4an. Aurten ez dugu ospatuko asteburua delako.
- Inauteriak: Goizez ospatuko dugu otsailaren 1an. Aurreko urteetan egindako balorazioak kontutan harturik gai baten inguruan landuko dira, aurten Euskeraren Asteko gaiarekin lotuko ditugu. Gurasoen laguntza eta parte hartzea eskatuko da (mozorroak, txokolatada,...)
- San Prudentzio apirilaren 25an arratsalde. Ikasleekin landu ondoren, arratsalde horretan, patioan, danborrada egingo da.
- Ikastolako jaia ekainean.

Aurreko ospakizunen zehaztasunak, Zikloetan, Batzorde Pedagogikoan eta Klaustroan egingo dira.

2.4. BESTE BATZUK

- Lehen hezkuntza amaitu ondoren ikastolatik irtetzen diren ikasleen jarraipena egiten jarraituko dugu.
- 2 urteko gelen jarraipena eta balorazioa.
- Nezapako (El Salvador) ikastetxe batekin hasitako harremanak jarraituko ditugu.
- Sahara inguruan lan egingo dugu ikasleekin.
- Jantokiko funtzionamendua ziurtatu eta hobetu.
- Eskolaz Kanpoko Ekintzak, abesbatza barne, eta ikastolako dinamika koordinatu.

2. 5. METODOLOGIA

Orain arte bezala, Batzorde Pedagogikoak, zikloetako proposamenak jaso, aztertu eta bideratuko ditu.

Denen artean baloratuko dugu adostasunik dagoen ala ez hainbat erabaki hartzeko. Beharrezkoa ikusten denean Klaustroa egingo da erabakitzeko.

Zuzendaritza taldeak gai batzuen inguruan Batzorde Pedagogikora bere hausnarketak eta proposamenak eramango ditu.

Ikasturte honetan irakasle guztiak zikloetan lan egingo dute, LHko 3 zikloetan edo HHn.

BILERA PLANA 2006-07 IKASTURTEA **IRAILA**

Ezarrirako helburuak ikasturtean zehar landuko dira.Egutegia lehenengo hiruhilabeterako:

BILERA PLANA **2007-08 IKASTURTEA** **IRAILA**

EGUNA	BATZORDE PEDAGOGIKOA	ZIKLO BILERA	KLAUSTROA	ESKOLA BATZORDEA	BESTE BATZUK
07-09-04	Irailaren planifikazioa: Hhko laguntzak, proiektuen arduradunak... Irakasle goaren ordutegiak.		Irakasleen berrien aurkezpean. Izendapenak: konseilu eskolarra, permanentek, liburutegia, proiektuak.		
07-09-05		Zikloen osaketa. Irailaren planifikazioa. Egutegiak egiteko erabilitako irizpideak.			
07-09-11	Irailaren lanaren planifikazioa. Ordutegiak egiteko irizpideen berrikuspena.Revisión de criterios horarios.				
07-09-13		Ikastetxearen urteko plana			
07-09-18	Zikloen proposamenak Elkarbizitzaren proiektuan lanean hasteko				
07-09-20		Elkarbizitza proiektuaren egindako proposamenen .			
07-09-21					Irakasle berriekin bilera.
07-09-25	DAE betetzeko informazioa. Behin betiko ordutegiak Ikasturtearen hasiera emateko planaren elaborazioa eta balorazioa.				
07-09-26		Bilera.			
07-09-28					Irakasleek zuzendaritzan utziko dute norberaren ordutegia..

BILERA PLANA**2007- 08 IKASTURTEA****1. hiruhilekoa**

EGUNA	BATZORDE PEDAGOGIKOA	ZIKLO BILERA	KLAUSTROA	ESKOLA KONTS	BESTE BATZUK
07-10-02	Bilera. Ikasturteko plana		Klaustroan Elkarbizitza Proiektuaren aurkezpena. Prebentzio serbitzuak emango duen hitzaldiari buruzko informazioa zabaldu. Planaren onarpena.		
07-10-03			Prebentzio Zerbitzua hitzaldia emango du.		
07-10-04		Bilera			
07-10-09	Bilera				
07-10-10		Bilera			
07-10-11					Arbela digitala HH
07-10-15					Arbela digitala LH
07-10-16	Bilera				
07-10-17					Elkarbizitza proiektua
07-10-18		Bilera		Ikasturtearen planaren onarpena	
07-10-19					Irratia
07-10-23	Bilera				
07-10-24		Bilera			
07-10-25					Arbela digitala HH
07-10-29					Arbela digitala LH
07-10-30	Bilera				
07-10-31					Elkarbizitza proiektua
07-11-06	Bilera				

07-11-07					Elkarbizita proiektua
07-11-08		Bilera			
07-11-09					Irratia
07-11-12					Arbela digitala LH
07-11-13	Bilera				
07-11-14		Bilera			
07-11-15					Arbela digitala HH
07-11-20	Bilera				
07-11-21					Elkarbizita proiektua
07-11-22		Bilera			
07-11-23					Irratia
07-11-27	Bilera				
07-11-27 al 07-12-14					Ebaluaketa saioak
07-11-28		Bilera			
07-11-29					Arbela digitala HH
07-12-03					Arbela digitala LH
07-12-04	Bilera				
07-12-05		Bilera			
07-12-11	Bilera				
07-12-12		Bilera			
07-12-13					Arbela digitala HH
07-12-14					Irratia
07-12-17					Arbela digitala LH
07-12-18	Bilera				
07-12-19					Elkarbizita proiektua
07-12-20					OLENTZERO

3.- IKASTETXEAREN FUNTZIONAMENDU OROKORRA

3.1. Ikasle eta irakasleen banaketa

GELA	TALDEA	MAILA	TUTOREA	UME KOPURUA	U.K. MAILAK	A/A
202	47	LH6. MAILA A	Kepa	18	53	10
201	48	LH6. MAILA B	Itziar J.	18		10
200	46	LH6. MAILA C	Mertxe E.	17		8
214	50	LH5. MAILA A	Mertxe S.	17	50	11
213	51	LH5. MAILA B	Jaione	17		8
212	49	LH5. MAILA C	Carlos	16		6
		LH 3. ZIKLOA		103	103	53
205	52	LH4. MAILA A	Mariasun	21	64	16
204	53	LH4. MAILA B	Esther	21		15
203	54	LH4. MAILA C	Miren	22		13
209	55	LH3. MAILA A	Karmele	20	58	13
210	56	LH3. MAILA B	Gotzone	19		16
211	57	LH3. MAILA C	Marian	19		15
		LH 2. ZIKLOA		122	122	88
207	58	LH2. MAILA A	Juan	23	69	21
206	59	LH2. MAILA B	Amaia	23		19
208	60	LH2. MAILA C	Marije	23		18
106	61	LH1. MAILA A	Marisa U.	23	68	20
117	62	LH1. MAILA B	Carmen	23		21
116	63	LH1. MAILA C	Antonia	22		20
		LH 1. ZIKLOA		137	137	119
		LEHEN HEZKUNTZA		362	362	260
113	64	HH 5 URTE A	Marimar	21	63	20
112	65	HH 5 URTE B	Virginia	21		19
111	66	HH 5 URTE C	Bea	21		19
107	67	HH 4 URTE A	Marisa A.	23	69	23
108	68	HH 4 URTE B	Maribi S.	23		23
109	69	HH 4 URTE C	Marisol	23		23
	70	HH 3 URTE A	Marisa M.	22	67	22
	71	HH 3 URTE B	Gemma	22		22
	72	HH 3 URTE C	Maria José	23		23
	73	HH 2 URTE A	Arantza	18	36	18
	74	HH 2 URTE B	Itziar E.	18		18
		HAUR HEZKUNTZA		235	235	230
		IKASTOLA		597	597	490

3.2. Baliabideen antolamendua. Arduren banaketa eta funtzionamendua.

PREMIA ARDURADUNA	Mila
LIBURUTEGIA	Mertxe eta Maribi Urraca.
FORMAKUNTZA PROIEKTUA: TUTORETZA	Miren
BERRIKUNTZA EKINTZA: IRRATIA ETA AHOZKOTASUNA/	Marisa M.
BERRIKUNTZA EKINTZA: TEKNOLOGIA BERRIAK, ARBELA DIGITALA	Marian eta Mila
EUSKARAREN ASTEA- DENON ASTEA	Yolanda
ANTZERKIA	Amaia
LAN OSASUNA	Lourdes Escudero

3.3. Organo bilduen kideak.-

- Zuzendaritza taldea.

Ikasturte honetan zuzendaritza taldean zuzendaria aldatu da, honela geratuz : Ikasketa Burua , Yolanda Soria, Idazkaria, Mila Arrizabalaga, eta Zuzendaria ,Lourdes Escudero. Kontsultorea, Pili Varela.

- Eskola Kontseilua.

Gurasoen ordezkariak (15) ondorengo hauek dira: Francisco Pichot, José Urreta, Arturo Amado, Itziar Pz. De Landazabal, Itziar Marañón, Laura Muro, Txetxi De Felipe, Peio Cernadas Beatriz Saez, Jasone Lizarralde, Miguel Pasalodos, Adolfo Platas, Edurne Barañano, Luis Berrueta, Antonio Mendoza eta María Sanz.

Irakasleen ordezkariak (10): Marian Jauregi, Carmen Arrieta, Miren Tejedor, Carlos Martín, Mariasun García de Albéniz, Antonia Montero, Mertxe Elizalde, Mariam Gamarra Mayor, Karmele Jiménez eta Gotzone López.

Zuzendaritza taldea: Mila, idazkaria, Yolanda Soria, ikasketa burua, eta Lourdes , zuzendaria. Udaletxeko ordezkaria Zuriñe Sanz.

- Klaustroa

Ikasturte honetako klaustroa 46 irakaslek osatzen dute. Hauetatik 3 irakaslek lanaldi heren bateko murrizketa dute eta batek lanaldi erdiaren murrizketa du. Hezkuntza Bereziko 3 irakasle daude.

3.4. Ordutegiak: ikasle eta irakasleen ordutegiak. Erabateko dedikazioko ordutegia.

Irakasleen ordutegia.

Aurreko kurtsoko ordutegia mantentzen dugu .Hau da, goizez 9etatik 12:30etara eta arratsaldeaz 15etik 16:30era. Eskolaz-kanpoko ekintzena 16:30etik 17:30era izaten jarraitzen du. Guraso nahiz irakasleen aldetik, ordutegi honen aldaketaren proposamena egiteko asmoa baldin badago, Kurtso hasierako Erabakian jasota dagoen bezala, otsaila aurretik egin behar dela gogoan izan behar dugu eta bertan eskatzen diren baldintzak bete.

Irakasleen ordutegia. Erabateko dedikazio ordutegia.

Irakasleen ordutegiak, gela bakoitzak duen ordutegiaz batera, EED dokumentoan jasota geratzen dira, eta behar izanez gero, dokumentu hau kontsultatu beharra dago.

Ordutegi hauek egiterakoan hainbat faktore eta berezitasun kontuan hartu behar izan dira. Honela:

- Kurtso Hasierako Erabakian jasota agertzen den irakasleen lanegunaren 23 ordu lektiboak
- CEI-ACI eta Indartze Neurriak dagokien gelen ordutegiekin bateratzea.
- Tutoreen arteko laguntza eta Laguntza irakasleen ordutegiak, geletako ordutegiekin bat etortzea
- Lanegunaren murrizketa duten irakasleen ordutegiak eta ordutegi hau osatzen duten ordezkoea.
- Haur Hezkuntzan duten ordu banaketa errespetatzea.
- Informatika , liburutegia, Lan Osasunaren koordinatzailea, Denon asteko koordinaketa bilerak, proketuen arduradunak, materiala, etab...arduretarako dauden orduak.
- Asteazken arratsaldetan, musika irakasleak ez du klaserik izango Berritzegunek antolatzen duen musika mintegietara joan ahal izateko.
- Ziklo Koordinatzaileen orduak.
- Irakasleen artean egon daitezken desorekak.

Baldintza hauen arabera, *ordu erabilgarrien koadroa* osatu da. Bertan, kolore desberdinez, irakasleen ordu erabilgarrien sailkapena agertzen da eta ordezkapenak egiteko orduan, jarraitu beharreko lehentasunak finkatu dira.

Ohitura jarraituz, asteleheneko eskusiba ordua erabiliko da irakasle eta gurasoen arteko elkarriketak burutzeko. Aukera dago beste momentu batean egiteko gurasoekin adostu ondoren.

3.5. Tokien banaketa.

Ikasturte honetan, behin betiko espazioak kokatuta gelditu dira. Aurten hiru lerro ditugu maila guztietan, salbu 2 urteko mailetan.

3.6. Ikasleak taldekatzeko irizpideak.

- *Gelen antolaketa eta berrantolaketa*

2 eta 3 urteko haurrak geletan banatzeko orduan izan diren irizpideak hauek dira:

- Anai-arreba bikiak gela desberdinetan kokatu.
- 3 urtekoak, aurreko urtean ikastolan egon zirenen taldeak errespetatu ditugu eta kopurua bete arte berriekin osatu. Hirugarren taldea berria osatu da.
- 3 urtekoek, Haur Hezkuntzako lehen zikloa egin dutenen informazioa bildu eta kontuan izan.
- Neska eta mutilen arteko oreka.
- Jaiotze data: gela bakoitzean, hilabete desberdinetakoen artean oreka egotea.
- Alfabetikoki.

Beste alde batetik, *bigarren mailako hiru gelak* berrantolatu dira hirugarren mailan. Berrantolatze honen beharra taldeen ezaugarrietan oinarritu da eta horretarako egon diren arrazoiak eta erabili diren irizpideak hauek dira:

- Egon diren baje/alten ondorioz, bi geletako haur kopurua berdintzea.
- Hezkuntza premia berezia duten ikasle kopurua hiru gelen artean orekatzea.
- Geletako jarrerak eta ohiturak berbideratzea.
- Hiru gelen artean sortzen den harremana batzuetan ez da ona izaten: lehiak, beste gelakoekiko iritzia, ...

Berrantolatze hau egiteko erabiltzen diren irizpideak honako hauek dira:

- Geletako ikasle kopurua eta neska-mutilen arteko oreka.
- CEI eta hezkuntza premia berezia behar duten ikasle kopurua.-
- Geletako dinamikan eragina duten faktore desberdinak kontuan hartuz, egokiak direnak mantendu eta desegokiak direnak neutralizatu.

3.7. Hezkuntza Premia berezia, indartze neurriak eta laguntzen antolamendua

Zentroko proiektuan agertzen diren irizpideak kontutan izanik:

- Dauden CEIei erantzuna ematea.
- Errepikatzen gelditu diren ikasleei beharrezko laguntzak ematea.
- Ziklo bakoitzeko ikasleen beharrak kontutan izanik, curriculuma indartzeko neurriak hartzea.
- Ziklo batzuk berez dituzten zailtasunak kontutan izatea: LHko 1. maila eta HH

PTko irakasleek eta aholkulariak lan egingo dute batera eta ondorengo laguntzak eskeiniko dituzte:

1.- CNE ak dituzten umeei laguntza zuzena eman, ezarrita dituzten helburuak lortu ditzaten.

2.- Eskatuta dauden CNE berriak prestatu.

3.- Errepikatzen geratzen diren ikasleei beharrezko laguntzak eman, ahal den neurrian dagokien curriculuma jarrai dezaten.

4.- Indartze Neurriak: Mailako hezkuntza prozesua jarraitzen ez duten umeei laguntza gehigarria eman. Ordu nahikorik ez dagoelako Indartze neurriak behar dituzten ikasle guztiek ezin izango dute neurri hauek jaso.

4.1 HAUR HEZKUNTZAKO LAN EGITASMOA. KOORDINATZAILEA: VIRGINIA

<i>Helburuak</i>	<i>Antolaketa</i>	<i>Baliabideak</i>	<i>Denboralizazioa</i>	<i>Ebaluaketa</i>
2 urteko geletako egokitzaldia baloratu.	2 urteko irakasleek.		Lehenengo hiruhilabetean.	
3 urteko geletako egokitzaldia baloratu.	3 urteko irakasleek.		Lehenengo hiruhilabetean.	
Bizikidetza proiektuarekin jarraituko dugunez, tutoretza saioak sistematizatuko ditugu.	Mailaka eta zikloan.	Ipuinak, ipuin digitalak, jolasak, musika, txoko pertsonala lantzen eta arnasketak, masailak eta erlajazioa lantzen jarraituko dugu.	Kurtsoan zehar.	
Pentazitatearen pauten arabera etxe txokoa birrantolatuko dugu.	Mailaka eta zikloan.		Lehenengo hiruhilabetean prestaketa: erabakiak hartu, neska-mutilak, altzairuak, tresnak, gauzen kokapen txartelak edo argazkiak, eginkizunen kontrol orriak. Bigarren hiruhilabetean: martxan jarri.	
“Arte txokoa”-ri jarraipena eman, teknika desberdinak landu.	Mailaka eta zikloan.	Guztion esperientziak eta ihaz sortutako materiala.	Kurtsoan zehar.	

Ekintza Osagarriak Haur Hezkuntzan

<i>Ekintza</i>	<i>Helburua</i>	Antolatzailea	<i>Arduraduna</i>	<i>Hartzailea</i>	<i>Eguna</i>	<i>Lekua</i>	<i>Ebaluaketa</i>
Arriaga parkera irteera.	Parkeko zuhaitzak behatzera: udazkeneko kolorez jantzi diren, hostoak jauzi diren...	Tutoreak	Tutoreak	4 urte 5 urte	Urtaro desberdinetan	Arriaga parkea	
Muruara gaztainak hartzera.	Udazkena Unitate Didaktikarekin lotuta: naturaren behaketa, gaztaina bilketa...	Tutoreak	Tutoreak	4 urte	Urrian	Muruara	
Udalak antolatutako igeriketa ikastaroa.	Haurrak uretan ibiltzea zer den ikastea: sentsazioak eta gorputzarekiko harremana.	Tutoreak eta Udaleko begiraleak.	Tutoreak eta Udaleko begiraleak.	5 urte	Urriaren 15-etik azaroaren 13-ra.	Iparraldeko pizkina	
Antzerkia: “Bihotz-bihotzez”.	Klasetik kanpo euskera indartzea.	Paraiso Antzerki taldea	Tutoreak	4-5 urte	Abenduan.	Beñat Etxepare antzokia.	
Antzerkia:”Beltzitina”.	Umeen integrazioa lantzea.	APDEMA	Tutoreak	5 urte	Azaroaren 30.	Arriaga antzokian.	
Antzerkia: “Frederick, eta zuk zer diozu?”.	Klasetik kanpo euskera indartzea.	MARDUIX taldea.	H.H.-ko irakasleak	3-4-5 urte	Maiatzean.	Beñat Etxepare antzokia.	
“La leze”-ra txangoa.	Gaztaren prozesua ikustea.	Tutoreak.	Tutoreak.	5urte	Bigarren hiruhilabetean.	Araia.	
Artium museoa	Egungo artearekin lehenengo harremana izatea eta gai honekiko motibazioa sustatzea.	Artium museoa	Tutoreak.	5 urte	Konfirmatu gabe.	Artium museoa	
Arte ederretako museora bisitaldia.	Egungo artearekin lehenengo harremana izatea eta gai honekiko motibazioa sustatzea.	Arte ederren museoa.	Tutoreak.	4 urte: 5 urte:	Azaroaren 7-9-16. Bigarren hiruhilabetean.	Arte Ederretako museoa.	

Zinema: “Lagundu! arraina naiz” .	Ikasleak euskerazko zinearen ikusle izaten ohitzea, eta zinea ikasleen giza eta gizarte balioak bultzatzeko tresna bihurtzea.	Tinko Euskara Elkartea.	Tutoreak.	5 urte	Apirilaren 3.	Boulevard.	
Azken txangoa	Azken unitatearekin lotuta.	H.H.ko irakasleak	H.H.ko irakasleak	3-4-5 urte	Ekaina		
Ludotekara	Euskera indartzea. Auzoko beste espazio batzuk ezagutzea.	H.H.ko irakasleak	H.H.ko irakasleak	3-4-5 urte	Kurtsoan zehar	Arriagako gizarte etxeko ludoteka	
Camelot Txiki Park	Haurren harremanak sendotzea.	H.H.ko irakasleak	H.H.ko irakasleak	4urte	Maiatza-Ekaina	Camelot Txiki Park	

4.2 LH. 1. ZIKLOKO LAN EGITASMOA. KOODINATZAILEA: MARIJE

<i>Helburuak</i>	<i>Ekintzak</i>	<i>Baliabideak</i>	<i>Denboralizazioa</i>	<i>Ebaluaketa</i>
<p>TUTOREEN ARTEKO LAGUNTZAK Talde txikien bitartez ikasleei arreta zuzena eskeintzea. Ikasleen jarraipen zehatzagoa egitea. Besre gelen dinamika ezagutzea eta koordinazioa ziurtatzea.</p>	<p>1. eta 2 mailetan.</p> <p>- Libre dagoen tutoreak beste gelan sartu laguntzera.</p> <p>- Ume gutxi batzuekin lan egin eta haien beharrei laguntza eman.</p>	<p>- Gelan erabiliko den materiala bera.</p>	<p>Irakasle bakoitzak bere denbora librea eskeiniko die bere maila edo zikloko kideei.</p>	<p>Kurtso hamaieran</p>
<p>LAGUNTZAK BESTELAKO - Tutoreen arteko laguntzak dituzten helburu berdinak.</p>	<p>- Ekintzak ere berdinak izango lirateke. -Irakurketa-idazketa landu.</p>	<p>Gelako materiala bera. Irakasleak: - 1.A Carlos - 1.B Itziar Juldain - 1.C Mertxe - 2.A M^a Asun - 2 B Ester - 2 C Karmele</p>	<p>-1go mailan astean 45 minutuko 3 saio. -2. mailan astean 45 minutuko 2 saio</p>	<p>Kurtso amaieran</p>

EKINTZA OSAGARRIAK. LH. 1. ZIKLOA

Ekintza	Helburua	Antolatzailea	Arduraduna	Hartzailea	Eguna	Lekua	Ebaluaketa
ANTZERKIA Ohe hegalaria	Ikastolatik kanpo euskara indartzea. Beharrezkoak diren jarrerak lantzea.	Paraiso	Tutoreak	1.eta 2.mailak	Azaroak 28	<i>Beñat Etxepare</i>	
ANTZERKIA Batuta	Ikastolatik kanpo euskara indartzea. Beharrezkoak diren jarrerak lantzea.	Paraiso	Tutoreak	1.eta 2.mailak	Maiatzak 15	Beñat Etxepare	
Antzerkia ikasleekin	Ahozkeria eta gorputz adierazpena lantzea.	Nolega	Tutorea	2.maila B	Zehaztu gabe	Ikastolako aretoan.	
TAILERRAK Baserri eskola.	Baserria eta euskaldun giroa bizitzeko aukera izatea. Eztia, ogia eta gazta prozesuaren azalpena entzutea eta ondoren arlo praktikoa gauzatzea.	Tutoreak	Tutoreak	1.eta 2. mailak	Zehaztu gabe	<u>Urretxu.</u>	
KONTSUMO TAILERRAK Paperaren birziklapena	- Egunero sortzen dugun zaborraz eta honek dakarren arazoaz ohartzea.	-Kontsumo tailerrekoak	Begiraleak 1. eta 2. mailako tutoreak.	1. eta 2. mailak.		<u>Ikastolan</u>	

<p>Elikagaien ekoizpena: ogia</p> <p>Supermerkatua eta erosketak.</p>	<p>- Birziklatzearen beharraz jabetzea.</p> <p>- Birziklatzeak dakartzan hobekuntzak aintzat hartu eta prozesuak ezagutzea.</p> <p>- Elikagaien jatorria eta prozesua ezagutzea.</p>						
<p>ENTZUNALDIAK</p> <p>-Ertzaintzako Banda</p> <p>-Umeen abesbatza</p> <p>-Folklore Eskola</p>	<p>Musika zuzenean entzutea.</p> <p>Abesbatza bat zuzenean ikus eta entzutea.</p> <p>Gure folkloreko instrumentuak ikus eta entzutea.</p>	<p>IME</p> <p>IME</p> <p>IME</p>	<p>Turoreak</p>	<p>1.eta 2. mailak</p> <p>1.maila</p> <p>2.maila</p>	<p>Konfirmatu gabe</p>	<p><u>Lakuako Gizarte etxea</u></p>	
<p>IPUIN KONTALARIA</p>	<p>- Ipuinak entzunez gozatzea.</p> <p>- Entzundakoa bereizteko gai izan, gogoratu, erlazioez jabetu.</p> <p>- Garrantzitsuena identifikatu.</p> <p>- Ipuina berkontatu.</p> <p>- Hizkuntzaz kanpoko elementuak antzematea.</p>	<p>Gizarte etxean.</p> <p>Ipuin kontalaria</p>	<p>Ipuin kontalaria eta tutoreak.</p>	<p>1. eta 2. mailak.</p>	<p>Konfirmatu gabe.</p>		<p>Kurtsoan zehar, martxoan eta ikasturte amaieran.</p>

4.3 LH 2. ZIKLOKO LAN EGITASMOAK. KOORDINATZAILEA MIREN 2007 – 2008

Helburuak	Ekintzak	Baliabideak	Denboralizazioa	Ebaluaketa
<p>1.- Informatika baliabidea erabili arloetako edukiak lantzeko, batez ere: Matematika (kalkulo, erlojua, euroa ...), Euskara (aditzak ...) eta testu arrunten lanketa.</p>	<p>-Ikasleak tresnekin eta programekin arituko dira.</p> <p>-Irakasleek, ahal den neurrian, materiala aztertzen, zerrendatzen eta egokitzen jarraituko dute</p>	<p>-Tutoreak, Informatikako arduradunak.</p>	<p>- Gutxienez astean saio bat.</p>	<p>-Etengabeko ebaluaketa egingo da.</p>
<p>2.- Zailtasunak dituzten ikasleei eta errepikatzaileei, laguntza eskeini.</p>	<p>- 3.maila : . Idatz-irakurketa lantzeko erabiliko da irakasleen artean emango den laguntza. 2 saio astean gela bakoitzean.</p> <p>-4. maila: -3 saio astean gela bakoitzean. Horietako bat matematika lantzeko erabiliko da eta beste biak idatz-irakurketa lantzeko.</p>	<p>Laguntzako irakasleak</p>	<p>3.mailan Astean bi saio gela bakoitzean.</p> <p>4. mailan: Astean hiru saio gela bakoitzean.</p>	<p>- Ebaluaketa jarraia eta hiruhilabeteen amaieran balorapena.</p>
<p>3. Ikastolan tutoritza plana aurrera eramango denez, gelan ahal den neurrian ikasleekin praktirara eraman</p>	<p>-Egokiak ikusten ditugun materialak tutoritza saioetan landu.</p>	<p>Tutoretza saioetan prestatutako materialak eta ekintzak.</p>	<p>Astean saio bat talde bakoitzean</p>	<p>Etengabeko ebaluaketa</p>
<p>4. - Ahozkotasuna landu.</p>	<p>4..mailako 2 geletan antzerki bat prestatu eta antzeztu.</p>	<p>-Antzerkiko gidoia prestatu, antzezteko behar den materiala</p>	<p>- Aste Santua baino lehen</p>	<p>-Emanaldi bakoitzaren ondoren eta ikasturte bukaeran.</p>

EKINTZA OSAGARRIAK LMHKO BIGARREN ZIKLOAN MIREN 2007-2008

Ekintza	Helburua	Antolatzailea	Arduraduna	Hartzailea	Eguna	Lekua	Ebaluaketa
<p>1.- Musika entzunaldiak: 3. mailan: Ertzantza banda, Kontserbatoriko ikasleak dantza saio bat. Folklore eskolako irakasleek 2 dantza erakutsiko diete.</p> <p>4. mailan: Ertzantza banda, Eskolania. Folklore eskolako irakasleek 2 dantza erakutsiko diete.</p>	<p>3. mailan: - Soinuen parametroak ezagutzea. - Soka instrumentuak ezagutzea. - Dantza eskolan egiten den lana ezagutzea.</p> <p>4. mailan. - Haize eta perkusio instrumentuak ezagutzea. - Eskolania bat zer den ikustea. - Euskal dantza batzuk ezagutzea, baloratzea eta gozatzea.</p>	Udaleko Hezkuntza Sailak.	Tutoreak	<p>3. mailako bi taldeak</p> <p>4. mailako bi taldeak</p>	<p>3.maila: Dantza Eskola, azaroaren 7an, eta otsailaren 6an Beste datak finkatu gabe daude.</p> <p>4. maila: Folklore Eskola, bi talde urtarrilaren 30ean eta talde bat otsailaren 6an. Beste datak finkatu gabe daude.</p>	Iparralden Musika Eskolan Hegoalden Lakuako GEn Ikastolan	
<p>2.- Antzerkia euskeraz; 3. mailan: « Zirko iluna» 4.mailan : « Frida haurtxoa»</p>	<p>- Antzerkia ezagutzea eta berarekin gozatzea. - Umeentzat euskaraz oso ohizko ez den ekitaldi kultural batetara hurbiltzea.</p>	Paraiso Antzerki Taldea eta Gasteizko Udalak	Tutoreak	3. eta 4. mailako ikasleak.	<p>3.maila: azaroaren 21ean</p> <p>4.mailan: martoxaren 11an</p>	Beñat Etxeparen	

<p>3.- 4.maila: “Armentiako parkean ibilbidea”</p>	<p>Bertako animaliak eta landaredia ezagutzea.</p>	<p>Gasteizko Udalak</p>	<p>Tutoreak</p>	<p>4. mailako ikasleak</p>	<p>Finkatu gabe</p>	<p>Armentia</p>	
<p>4.- “Kontsumo tailer mugikorak” 3. mailan: “ Ontziak eta bere berrerabilera” “Ura: konsumo eta aurreztea” 4. mailan: “Paperen birziklapena” “Lehengaien eraldaketa”</p>	<p>- Ontziak neurriz erosteak, berrerabiltzeak eta birziklazeak dituzten abantaiak ulertzea. -Uraren zikloa eta ur-baliabide erabilgarriak ezagutzea, beraien erabilera iraunkorraren beharraz kontzientziatuz. - Papera birziklatzeak duen garrantziaz jabetzea. -Manufakturatutako produktuak sortzeko ematen diren urratsak egiaztatzeko aukera izatea, gastu ekonomikoz gain, ekologikoa ere kontuan hartuz.</p>	<p>Eusko Jaurlaritzak</p>	<p>3. eta 4. mailako tutoreak</p>	<p>3. eta 4. maila-ko ikasleak</p>	<p>Finkatu gabe</p>	<p>Ikastolan bertan</p>	

5.- 4. maila: Arte ederretako museoa.	Museo bat ezagutu.	Foru Aldundiak.	4. mailako tutoreak	4. mailako ikasleak.	Apirilak 2, 9 eta 16an	Museoan	
6.- 3. eta 4. mailan “Arraina “	Arraina gure elikagaietan duen garrantziaz ohartaraztea Arrainez egindako plater desberdinak prestatu eta dastatu.	Nekazaritza Ministerioa	Tutoreak	3. eta 4. mailako ikasleak	Urriaren 9an	Ikastolan	Ekintza burutu ondoren.
7.- 3. eta 4. mailan: Antzerki Forum	Antzerkien bidez, indarkeria eta jarrera arrazistak prebenzioa.	Bake taldea.	Tutoreak	3. eta 4. mailako ikasleak	Finkatu gabe.	Arantzazun	Ekintza burutu ondoren
8.- Kurtso bukaeran egingo den irteera. 3. eta 4. mailak “Areatza”	Umeak ongi pasatzea, naturarekin gozatzea eta haien arteko harremanak sendotzea.	Bizkaiko Foru Aldundia	Tutoreak	3. eta 4. mailako ikasleak.	3. maila: ekainak 6 4.mailan: ekainak 19	Areatza	

4.4 LH. 3. ZIKLOKO LAN EGITASMOAK. KOODINATZAILEA: KEPA S.

Helburuak	Ekintzak	Baliabideak	Denboralizazioa	Ebaluazioa
PLASTIKAKO programazioa berrikusi, aztertu eta finkatu.	- Plastika arloan egiten duguna berrikusi, proposamen berriak aztertu, lan-material berriak ezagutu, interesgarriak ikusten diren ekintzak gelaratu, ebaluatu, finkatu.	Tutoreek prestatutako materiala. Horretarako dauden liburuak aztertu ondoren, hainbat fitxa eta taldeko lanak prestatuko ditugu.	Hamabostean behin Mailaka eta hilean behin zikloka.	
LAGUNTZAK: - Zikloko hiru tutorek lehen mailetan emango dituzte laguntzak. - Besteok gure zikloan emango ditugu laguntzak.	Laguntza ematen eta hartzen duten irakasleen arteko koordinazioa bilerak: behar gehien duten ikasleei eta ikasketa errezteko asmoz, lantzen ari diren gaien oinarrizko ezagupenetan eta ulermenean lagundu,...	- Gelako lan eta material bera baina talde txiki batean; laburpenak, eskemak, hiztegiak, eta abar eginez.	Astean hiru saio..	
6. maila. Hiritartasuna. Gure mailan lehen aldiz agertzen den arloa dugu. Argitaletxeek materialik eskuratu ez dutenez Ingurune arloak eskaintzen duen materiala eta Osasunkume ikasmateriala hartu ditugu abiapuntu bezala arloa finkatzen doan bitartean.	- Arlo berri honen inguruan agertzen diren orientabideak, legedia, ikasmaterialak... aztertzen joan. - Aurtengo jardunaren antolaketa.	- Inguruaren ezaguera arloak gaiekin batera eskaintzen duen material osagarria, espreski Hiritartasuna lantzeko. - Osasunkume ikas-materiala	Astean saio bat.	

EKINTZA OSAGARRIAK LMHKO HIRUGARREN ZIKLOAN

Ekintza	Helburua	Antolatzailea	Arduraduna	Hartzailea	Eguna	Lekua	Ebaluazioa
Kontzertuak(2)		IME	Tutoreak	LH 5 eta 6	Zehaztu gabe	Gasteiz	
Baketik. Antzerki foruma.	Indarkeria eta jarrera arrazistak prebenitzeko esperientzia. Zorigaitzeko amaiera duen istorioa aldatzera gonbidatzen da ikasles analisia eta gogoetaren bidez.	Baketik Arantzazuko Bake Zentroa	Tutoreak	LH 5 eta 6	Zehaztu gabe	Arantzazu.	
Antzerkia ingelesez	- Ingelesez den ekintza atsegin batekin gozatu.	Eina d'scola	Tutoreak eta ingeleseko irakasleak	LH 5 eta 6	08 – 01 – 11 11:15ean	Gasteiz	
Arrain kontsumoaren onurak.	Arrainaren kontsumoa sustatu adin hauetan.	Nekazaritza eta arrantza ministerioa	Tutoreak eta begiraleak	LH 5 eta 6	07- 10 – 09 (ordubete)	Ikastola	
Kontsumo eskoletan (Tailerrak)	Kontsumo arduratsuen alderdi zehatzak jorratzen dira.	Industria, merkataritza eta turismo saila.	Tutoreak eta begiraleak	LH 5 eta 6	Zehaztu gabe	Ikastola	
Erdi Aroko Gasteiz	Erdi Aroko gunea eta bere erikinik garrantzitsuenak ezagutzea.	IME	Begiraleak eta tutoreak	LH 5	Zehaztu gabe	Gasteiz	
Urkiolako Parke naturala bisitaldia	Bizkaiko parke naturala ezagutu, gozatu eta ingurunearekin erlazionaturiko hainbat eduki landu	Bizkaiko Foru Aldundia	Begiraleak eta tutoreak	LH 5	Azaroaren 30ean	Urkiolako inguruak	
Ondo gosaldu	Gosariaren garrantziaz jabetu eta elikadurari buruz gogoeta egin ikastolan	IME	Begiraleak eta tutoreak	L.H 5	Urtarrilean-otsailean	Ikastola	

Ekintza	Helburua	Antolatzailea	Arduraduna	Hartzailea	Eguna	Lekua	Ebaluazioa
Energia berriagarrien tailerra	Inguruneko energia gaia lantegiaren bidez zabaltzea.	Udalak CEA	Begiraleak eta tutoreak	L.H 5	Apirilaren 3, 8, 10ean	Olarizu (Gasteiz)	
Urkiolako Parke naturala bisitaldia	Bizkaiko parke naturala ezagutu, gozatu eta ingurunearekin erlazionaturiko hainbat eduki landu.	Bizkaiko Foru Aldundia	Begiraleak eta tutoreak	LH 6	Ekainaren 16an	Urkiolako inguruak	
Ibilbideak Armentia	Inguru naturala ezagutu, gozatu eta ingurunearekin erlazionaturiko hainbat eduki landu.	Udalak CEA	Begiraleak eta tutoreak	LH6	Zehaztu gabe	Armentia	
“Hara bada Araba da”:	Gure lurraldea ezagutu.	Foru Aldundia	Begiraleak eta tutoreak	L.H 6			
Eskolako Bide Heziketako Programa	Sute eta bestelako arriskuen prebentzio argibideak landu eta bide hezkuntzaren arauak ezagutzea.	IME	Begiraleak	LH 6	Zehaztu gabe	Gasteiz	
Antzerkia Euskaraz: “Frida haurtxoa”	Euskararen alderdi ludikoaz gozatu. Haur langileen bizi baldintzetaz ohartu.	Paraiso Antzerkia	Tutoreak	LH 5	Zehaztu gabe	Gasteiz – Iparralde / Beñat Etxepare	
Antzerkia Euskaraz: “Frida haurtxoa”	Euskararen alderdi ludikoaz gozatu. Haur langileen bizi baldintzetaz ohartu.	Paraiso Antzerkia	Tutoreak	LH 6	Martxoaren 13an, osteguna 10:30ean	Gasteiz – Iparralde / Beñat Etxepare	
Santa Maria Katedrala	Ereikuntza eta egiten ari diren lanak ezagutzea.	IME	Begiraleak eta tutoreak	LH 6	Zehaztu gabe	Gasteiz	

4.5 HEZKUNTZA BEREZIA

Helburuak	Ekintzak	Baliabideak	Denboralizazioa	Ebaluaketa
1.-Berritzeguneko ekipokoekin batu eta diagnostikoak egiten parte hartu	<p>-06-07kurtsotik pendiente dauden diagnostikoak egiterakoan parte hartu</p> <p>-Diagnostikoak egin ondoren, familiei aholkuak eman eta beraiekin jarraipena egin.</p> <p>-Beste urte batzuetan egindako diagnostikoei jarraipena egin.</p> <p>-Momentu konkretuko eskaera psikopedagogikoak bideratu.</p> <p>-Logopediako diagnostikoak ikusi eta beharrak dituzten umeei laguntza bideratu</p>	<p>Berritzeguneko psikologoa eta aholkularia</p> <p>Berritzeguneko psikologoa eta aholkularia</p> <p>Berritzeguneko psikologoa eta aholkularia</p> <p>Aholkularia</p> <p>Logopeda.eta aholkularia</p>	<p>Beharren arabera</p> <p>Beharren arabera</p> <p>Beharren arabera</p> <p>Beharren arabera</p> <p>Beharren arabera</p>	<p>Ikasturte erdian eta bukaeran</p> <p>Ikasturte erdian eta bukaeran</p> <p>Ikasturte erdian eta bukaeran</p>
2.-Kurrikulum Egokitzapen Esanguratsuak egin.	<p>-6. mailako ikasle bati Curriculum Egokitzapenaren luzapena egin.</p> <p>-5. mailako ikasle bati Curriculum Egokitzapena egin hizkuntza eta matematika arloetan</p>	<p>6. mailako tutorea, PT, eta aholkularia</p> <p>5. mailako tutorea, PT, aholkularia,</p>	<p>Astean saio bat</p> <p>Astean saio bat</p>	<p>Hiruhilabetean behin</p> <p>Hiruhilabetean behin</p>

3.-A.C.I.ak dituzten umeei laguntza zuzena eman.	-6. mailako ikasle bati Curriculum osoan	PT	11 saio	Astero
	-6.mailako bi ikasle laguntza eman hizkuntzetan	P.T.	10 saio astean	Astero
	-5.mailako ikasle bati laguntza eman hizkuntza eta matematika arloetan.	P.T	9 saio astean	Astero
4.- Kanpoko laguntzak bideratu: logopedia, CRI, fisioterapia.	-10 ikasle	Logopedia,	Hilero	
	-5 ikasle	Entzumen arazoak dituzten ikasleen Logopedia	Hilero	
	- 2 ikasle	Fisioterapia	Hilero	
5.- Koordinaketak	-Logopedarekin: errekurtso hau duten ikasleen jarraipena egiteko.	PT, logopeda eta aholkularia	Hilero	
	-Entzumen arazoak dituzten ikasleen logopedarekin	Logopeda, tutoreak PTak eta aholkularia	Astero	
	-Behar bereziak dituzten ikasleen tutorekin.	LHko 6., 5., 4., 2. eta 1. mailako tutoreak, PTak eta aholkularia	Astero	
	-Behar bereziko umeei klasea ematen dieten espezialistekin.	LHko 6., 5. eta 1. mailako	Hiruhilabetean behin	

	<p>-Fisioterapeutarekin.</p> <p>-Hezkuntza-laguntzako espezialistekin.</p> <p>-Gorren logopedarekin: errekurtsio hau 5 ikaslen jarraipenerako</p>	<p>espezialistekin, PTak eta aholkularia</p> <p>Aholkularia, PT, eta tutoreak.</p> <p>Aholkularia, PT, HLE eta tutoreak.</p> <p>Aholkularia, logopeda, PT eta tutoreak</p>	<p>Astero</p> <p>Astero</p>	
<p>6.- Maila desberdinetako taldetxo-ekin Curriculumeko aspektu konkretu batzuk indartu</p>	<p>Lehen Hezkuntzan:</p> <p>1.mailan: behar bereziak dituzten lau ikasleen laguntza.(diagnostikokatuak)</p> <p>2. mailan: behar bereziak dituzten bi ikasleen laguntza.(diagnostikokatuak)</p> <p>4. mailan: matematika eta hizkuntza arloak landuko dira ikasle batekin.</p> <p>5. mailan: euskara landuko da lau ikaslekin (diagnostikatuak)</p>	<p>PT</p> <p>PT</p> <p>PT</p> <p>PT</p>	<p>21 ord.</p> <p>9 ord.</p> <p>5 saio</p> <p>5 saio</p>	<p>Astero</p> <p>Astero</p> <p>Astero</p> <p>Astero</p>

4.6 GORPUTZ HEZKUNTZA. KOORDINATZAILEA ISABEL

Helburuak	Ekintzak	Baliabideak	Denboralizazioa	Ebaluaketa
<p>BADATOR ZIRKOA :</p> <p>1-Zirkoko propioak diren teknikak ezagutu : malabareak, akrobaziak, orekak,...</p> <p>2-Zirkoko teknika bakoitzak norberaren erara bizi izan.</p> <p>3-Elkarlana nahita nahiezkoa den talde dinamika sortu azken helburua lortzeko, zirko bat egitea.</p>	<p>1-Malabare bolak</p> <p>2-Diaboloak</p> <p>3-Uztailak</p> <p>4-Akrobazia</p> <p>5-Etsaiaren makila</p> <p>6-Amerikar zilindroa</p> <p>7-Ikuskizunaren prestaketa</p> <p>8-Zirko emanaldia</p>	<p>Materiala:</p> <p>Gorputz Hezkuntzako eta Ikus eta Arte Hezkuntzako materiala.</p> <p>Giza-Baliabidea:</p> <p>Gorputz Hezkuntzako eta Ikus eta Arte Hezkuntzako Irakasletoa.</p> <p>Hirugarren zikloko ikasletoa</p>	<p>Ikasturtean zehar , bigarren eta hirugarren ebaluaketan areagotuz.</p>	

4.7 MUSIKA KOORDINATZAILEA ITZIAR B.

Helburuak	Ekintzak	Baliabideak	Denboralizazioa	Ebaluaketa
- Musikako mintegira joatea eta lehen hezkuntzako programaketak berikusi eta aldaketak egin...	- Astero bilduko gara musikako irakasle talde bat.	-Editorial ezberdinak, egindako ikastaroak...	- Asteazkenero.	- Ebaluaketa kurtso bukaeran.
- Iaz hartzen nuen ume berezi bat hartuko dut eta organoz aparte beste instrumentu bat sartuko dut atzero metodoa erabiz.	- Organoa eta beste instrumentuak jotzeko koloreetako partiturak erabiliz .	- Organoa, liburuaren metodoa , gelan erabilitako partiturak.	- Hiru laurden astero.	- Ebaluaketa kurtso bukaeran.

4.8 INGELESA. KOORDINATZAILEA: MAITE HORMAZA

Helburuak	Ekintzak	Baliabideak	Denboralizazioa	Ebaluaketa
<p>HAUR HEZKUNTZA Ingelesarekiko egiten duten lehen hurbilketa modu atseginez burutzea “Ingeleraren Sarrera Goiztiarra” proiektorearen bidez.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1.fasea: agurrak ikasi. - 2.fasea: abestien eta errimen berrikuspena egin. - 3.fase: jarduera nagusia burutu (ipuina, antzerkia, eskulanak eta abestiak) - 4.fasea: agurra 	<p>Haur Hezkuntzako 2. ziklorako materiala. Bideoak, DVDak, kantak, Ipuinak, jolasak eta flash Cards.</p>	Ikasturtean.	Behaketa zuzena eta jarraia.
<p>1.ZIKLOA Ingelesa landu era motibagarrian jarrera baikorra lortzeko. Lehenengo hurbilketa bat egin idazketara eta irakurketara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eguneroko errutinak (hello, good morning...) ikasi eta erabili. - Liburuko ariketak egin. - Abesti eta errima errazak ikasi - Fitxa eta esku lan aproposak egin - Ipuinak kontatu, entzun, antzeztu..... 	<p>1.mailan : Bugs 1 metodoa, bideoak, flash cards, DVDak, jolasak, CDak. 2.mailan : Bugs 2 metodoa. Bideoak, Flash cards, DVDak, liburuak...</p>	Ikasturtearen Zehar.	Behaketa zuzena eta jarraia. Ikasleen produkzioak.
<p>2.ZIKLOA Hizkuntzaren ezagupena garatzeko ahozko adierazpena landu. Adierazpen idatzia landu 4. mailan batez ere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ekintza komunikatiboak burutu (entzuketak, role plays, antzeppen errazak). - Hiztegia gehitu eta testu errazak landu - Eguneroko errutinak ikasi eta erabili. - Teknologia berriak erabiliz hizkuntza landu. 	<p>3.mailan: “Best Friends 3” 4.Mailan: “ Best friends 4” Irakur liburuak Bideoak, DVDak, CDak, Material osagarria. Informatika gela.</p>	Ikasturtearen zehar	Behaketa zuzena eta frogak (tests) hiruhilabetekoak gutxienez. Eguneroko lana.
<p>3.ZIKLOA Hizkuntzaren ezagupenean sakontzeko ariketa praktikoak burutu. Ahozko eta idatzizko ekintzak burutu ingelesarekiko gaitasun komunikatiboa hobetzeko.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - “Best Friends” metodoa landu. Informatika gela erabili ingelesa lantzeko. - Liburu batzuk irakurri ulermena lantzeko eta ondo pasatzeko. - Ahozkapena landu: Jazz chants, songs erabiliz. - Gramatika ariketak egin hizkuntza hobetzeko. - Eina D’ escolak eskainiko digun antzerki lana A new country ikusi. 	<p>Best friends 5,6. PracticeBook5,6. Irakur liburuak. Material osagarria. Informatikarako materiala. Bideoak. DVDak. Jazz chants Songs Gramatikako ariketak.</p>	Ikasturtearen zehar	Behaketa zuzena eta frogak (tests) hiruhileko bat gutxienez. Eguneroko lana

4.9. LIBURUTEGIA. ARDURADUNAK: MARIVI URRACA ETA MERTXE ELIZALDE

Sarrera: Ikasturte honetan Marivi izango da liburutegiko arduraduna, Gabonetatik aurrera.

Bitartean Mertxek emango ditu astean ordu eta erdi lan horretan.

Helburuak	Ekintzak	Baliabideak	Denboralizazioa	Ebaluaketa
Liburutegiaren erabilpena koordinatu.	<ul style="list-style-type: none"> - Liburutegiaren funtzionamendurako hainbat irizpide idatziz jaso. - Geletako ordutegia finkatu. - Liburuaren erabilpenaren jarraipena egin. 	- Arduradunek	Ikasturte osoan	Ikasturte amaieran
Narratiba eta komikia ataleko liburuak ABIES aplikazioarekin kudeatu. I hazko lanarekin jarraituz, ikasturtean zehar erosiko diren liburu berriak katalogatu eta prestatu ditugu apaletan kokatu arte.	<ul style="list-style-type: none"> - Zikloetako beharren arabera liburu berriak erosiko dira. - Abies aplikazioaz erregistratu eta katalogatu. 	- Arduradunak	Ikasturte osoan	Ikasturte amaieran.
ABIES "eskola liburutegirako aplikazioa" finkatu ikastolan. Horretarako arduradunek ikastaroak egingo dituzte. Marivik Berritzegunen antolatuko den mintegian parte hartuko du.	-Programaren erabilpena ikasteko, egingo dituzten ikastaroak hauek izango dira: La biblioteca-mediateca escolar (Iniciación) La biblioteca-mediateca escolar (Profundización) Abies (on line)	-Arduradunak	-Lehenengo hiruhilabetean	-Ikasturte amaieran.
Liburutegiaren erabilpenari buruzko zikloen beharrak aztertu eta horren arabera hainbat aldaketa proposatu.	-Espazioaren berrantolaketa: entziklopedien eremua egokitu.	-Arduradunek	-Ikasturte osoan	-Ikasturte amaieran
Kontsulta liburuaren eremua berrikusi eta egokitu.	-Liburu hauek berrikusi behar ditugu, egokiak ez direnak edo egoera txarrean daudenak baztertu eta beste barra kode berria jarri.	-Arduradunak	-Ikasturte osoan	-Ikasturte amaieran
Ikasleen zerendak eguneratu eta karnet berriak atera.	<ul style="list-style-type: none"> - Ikasle ohien bajak eman eta berrien altak. Behar den kasuetan taldearen zenbakia aldatu. - Ikasleen karnet berriak atera. 	-Arduradunak.	-Lehenengo hiruhilabetean	-Ikasturte amaieran
Ikastolan jasotzen ditugun aldizkariaren artxiboa berrikusi, eta zenbat denbora gordeko diren finkatu. Horren arabera garbiketa egingo da.	- Irizpideak ezarri ondoren, hainbat aldikari zahar botako dira.	-Arduradunak	-Lehenengo hiruhilabetean.	-Ikasturte amaieran.

5.- ORGANO BILDUEN LAN EGITASMOA

5.1.-Batzorde pedagogikoaren lan-egitasmoa

Helburuak	Ekintzak	Baliabideak	Denboralizazio	Ebaluaketa
-Ikastetxeko plana aurrera eraman. - Klaustroan, batzordetan eta ziklo ezberdinetan egiten ari dena ezagutaraztea eta adostasuna bilatzea.	- Horretarako beharrezkoak izango diren lanak burutuko ditu Batzordeak berak eta bertako partaide bakoitzak: irakurketak, azterketak, gai pedagogikoei buruz planteamentuak egin, ohizkoak izango diren bilerak, zikloekin egin beharreko azterketak bideratu, etb. - Egindako bileren aktak jasoko dira	Partaideak honako hauek izango dira: Ziklo bakoitzeko kordinatzaile bat, heziketa bereziko bat eta ingeleseko beste bat. Aholkularia. Zuzendaria eta ikasketa burua.	Ikasturtearen zehar zehazturik.	Ikasturtearen erdi aldean eta amaieran
Zikloetan sortutako behar didaktikoei erantzuna ematea.	Koordinatzaileak behar hauek jaso eta batzordera eramango ditu: materialak, prestakuntza, laguntzak...	Zikloetako bilerak	Ikasturtearen zehar..	Ikasturtearen zehar

6. IRAKASLERIAREN ETENGABEKO PRESTAKUNTZA

6.1 Ikastetxetik kanpoko prestakuntza ikastaroak eta mintegiak

Ikastaroa / Mintegia	Gaia	Irakaslea	Emalea / Lekua	Data
Urteko Elkarbizitza plana	Elkarbizitza	Pili Varela Miren Tejedor	GARATU ikastaroa	
Elkarbizitza Eta Kultura Aniztasuna	Elkarbizitza	Pili Varela Miren Tejedor	GARATU ikastaroa	Urriaren 29tik abenduaren 17arte
Masajeak umeentzako		Maribi Tejada Beatriz Auzmendi	GARATU ikastaroa	
Psikomotrizitatea eta jolasa 0-3	Sikomotrizitatea	Itziar Etzaniz	Berritzegunean	
Ahozko Adierazpena Haur Hezkuntzan	Hizkuntza	Maribi Tejada Marisol Mediavilla	GARATU ikastaroa	
Hezkuntza Komunitateak		Maribi Tejada	GARATU ikastaroa	
Lana proiektuen bidez		Maribi Tejada Gemma Zubiaurre	GARATU ikastaroa	
Liburutegia-eskolako mediateka	Liburutegia	Mertxe Elizalde	GARATU ikastaroa	
Teknologi berriak irakaskuntzan eta irakurketa-idazketaren rehabilitazioa	Idazketa-irakurketa	Pili Varela	GARATU ikastaroa	
Ebaluazioa eta interbentzioa hizkuntza arazoak dituzten umeekin.	Hizkuntza	Idoia Bernedo Pili Varela Beatriz Auzmendi	GARATU ikastaroa	Otsailaren 19tik martxoaren 6arte
Bi urteko gela, antolamendua eta ekintzak.	2 urteko gelak	Itziar Etzaniz Arantza Iparragirre	Berritzegunean	Irailaren 25etik 28 arte
Espazio antolamendua 0-6 geletan.		Gemma Zubiaurre	GARATU ikastaroa	
Irale R 300	Euskara	Marivi Urraca	Irale	1. hiruilekoan
Ikastetxeen topaketak		Zuzendaritza	SAREAN	Urtean zehar hiru bilera
Zuzendarien bilerak		Lourdes Escudero	Berritzegunea	Urtean zehar

***Ikasturtean zehar agertzen diren proposamenetan parte hartzen badugu, amaierako memorian sartuko ditugu.**

7.- ESKOLA-ELKARTEARI KOMUNIKAZIO ETA INFORMAZIOA EMATEKO PLANGINTZA

7.1 Maila bilerak

Ikasturte hasieran eta ohizkoak diren helburuekin, maila bilerak egingo dira. Bilera hauek arratsaldeko 17.00etan izango dira.

MAILA	TUTOREA	NOIZ
HH 4 urte A	Idoia – Itziar Azula	Urriaren 2an
HH 4 urte B	Maribi	
HH 4 urte C	Marisol	2 de octubre
HH 5 urte A	Marimar	Urriaren 9an
HH 5 urte B	Virginia	
HH 5 urte C	Bea Alaine - inglesa	9 de octubre
LH 1. maila A	Marisa	Irailaren 27an
LH 1. maila B	Carmen	
LH 1. maila C	Antonia Aintzane -inglesa	27 de septiembre
LH 2. maila A	Juantxu	Urriaren 4ean
LH 2. maila B	Amaia	
LH 2. maila C	Marije Maite- inglesa	4 de octubre
LH 3. maila A	Karmele	Urriaren 16an
LH 3. maila B	Gotzone	
LH 3. maila C	Marian Amaia - inglesa	16 de octubre
LH 4. maila A	Mariasun	Urriaren 10an
LH 4. maila B	Esther	
LH 4. maila C	Miren	10 de octubre
LH 5. maila A	Mertxe	Urriaren 3 an
LH 5. maila B	Patxo	
LH 5. maila C	Carlos Amaia - inglesa	3 de octubre
LH 6. maila A	Kepa	Urriaren 8an
LH 6. maila B	Itziar	
LH 6. maila C	Mertxe	8 de octubre

Haur Hezkuntzako 2 eta 3 urteko bilera Egokitzapen garaiari buruzko zehaztapenak emateko erabiliko da eta ikasleentzat ikasturtea hasi baino lehen burutuko da.

LHko 6. mailako gurasoentzat aurrematrikulazioaren garaian egingo da bilera bat DBHko eskaintzaz hitzegiteko

7.2 Guraso eta tutoreen arteko elkarrizketak.

Irakasleek bere ordutegi barruan denbora bat dute eginbehar hau betetzeko. Elkarrizketa hauek irakasle eta gurasoen artean aurretik finkatuta egon behar dute. Ez dira bapateko elkarrizketarik egingo.

7.3 Ikaslearen ebaluazio txostena.

Haur Hezkuntzako 2 eta 3 urtekoekin otsailean famili bakoitzarekin elkarrizketa egingo da eta ikasturte amaieran txosten idatzia emango zaie.

Haur Hezkuntzako 4 eta 5 urtekoentzat bi txosten burutuko dira, bat otsailan eta bestea ikasturte bukaeran.

Lehen Hezkuntzan, txosten hauek hiruhilekoen bukaeran bidaliko dira etxeetara ikasleen bidez. Gurasoak sinatu ondoren ikastolara itzuliko dute.

B.- ESKOLA ZERBITZUAK ETA ESKOLAZ-KANPOKO EKINTZAK

1.- Jantokiko, Eskolaz-kanpoko eta Guraso Elkartearen ekintzen bilerak.

Jantokia: Iaz bezala ,Jantokiko arduraduna Patxo Ruiz de Ocenda da. Jantokiaren antolaketa eta egin beharrekoiei aurre egiteko iaz sortutako komisioa lanean jarraituko du, partaide hauekin:

- Patxo Ruiz de Ocenda , jantokiko arduraduna.
- Javi Sáez , gurasoen ordezkaria
- Mila Arrizabalaga, idazkaria
- Lourdes Escudero, zuzendaria

Une honetan ia 200 ikaslek eman dute izena. Hauek ohikoak izango dira. Guztira 13 begirale ditugu.

Ikusi behar da, urtean zehar, zenbat ez ohiko izaten ditugun eta honen kudeaketa egiteko moduak.

Aurreko ikasturtetik jantokiko arauak zehaztuta daude eta baita ekonomi kudeaketa eramateko era. Hau guraso berriei banatuko zaie.

Garraioa: Ikasturte honetan 7 ikaslek erabiltzen dute garraioa.

Lurralde Ordezkaritzak hartu du berriro bere gain garraioaren kudeaketa.

Umandiko eskolaz kanpo ekintzak 07-08

Eskolaz Kanpoko Ekintzak Urriaren 15an hasiko dira.

	astelehena	asteartea	asteazkena	osteguna	ostirala
3HH	Jolas tailerra	Dantza	Patinaia	Jolas tailerra	

1	Dantza Irristaketa	Kirol- Aurrekoa Pilota	Atletismo	Kirol Aurreko Ekintzak Pilota	Patinaia Atletismo
---	-----------------------	---------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------------------

2	Dantza Patinaia	Kirol-aurrekoa Pilota	Atletismoa	Kirol-aurrekoa Pilota	Patinaia Atletismoa
---	--------------------	--------------------------	------------	--------------------------	------------------------

3	Zeramika Saskibaloia	Atletismoa Pilota futbola	Saskibaloia Aerobic Zeramika	Atletismoa Pilota futbola	Aerobic
---	-------------------------	---------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	---------

4	Zeramika Saskibaloia	Atletismoa Pilota futbola	Saskibaloia Aerobic Zeramika	Atletismoa Pilota Futbola	Aerobic
---	-------------------------	---------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	---------

5 eta 6	Saskibaloia	Atletismoa Pilota Futbola Zeramika	Saskibaloia Aerobic	Atletismoa Pilota Futbola Zeramika	Aerobic
---------------	-------------	---	------------------------	---	---------

17:30etatik 18:30etara bitarteko ekintzak

3.,4.,5. eta 6. mailentzat	astelehena	asteartea	asteazkena	osteguna
	Pilota	Atletismoa	Pilota	Atletismoa

Ekintza eta zenbakiez gain, badira aipatu beharreko gai batzuk:

♣ Koordinatzaile ihazko dugu. Bertako ikasle ohia eta atletismo munduan sartuta dabilena: Maialen

Iaz ez bezala berak ez du 16,30etatik 17,30etara klaserik emango, ekintza guztiak koordinatzen egongo baita.

♣ Futbola eta saskibaloikoak udal kiroldegian arituko dira.

♣ Futbola eta pilota egin nahi duten 3.ekoek, egun berean direnez, 17,30etan pilota egiteko aukera izango dute. Aurten hasi daitezke Umandiko lehen pilotariak beste eskola batzuetakoen kontra aritzen.

♣ Saskibaloian kategoria desberdinetako ikasleak ditugu talde berean.

Egoera ekonomikoa

sarrerak	gastuak
Gurasoen ordainketa	monitoreak
Udalaren, Diputazioaren eta E.Jaurlaritzaren dirulaguntzak	materiala

Ordaindu beharrekoa hau izango da.

Larunbatetako ekintzak ordu bat bezala hartuko dira.

Ordu bat astean:	80€	4 ordu astean:	160€
Bi ordu astean:	110€	5 ordu astean:	185€
3 ordu astean:	125€	6 ordu astean:	200€

Kanpo ekintzak hasi ondoren ekintza bakoitzeko bilerak egingo ditugu gora-behera guztiak azaldu eta guraso arduradun bat aukeratzeko denon arteko komunikazioa erraztu asmoz.

GURASO ELKARTEAK EGITEN DITUEN BESTE EKINTZAK

Boluntario faltagatik egoera nahiko hestuan gauden arren, aurten ere saiatuko gara hainbat proiektu aurrera ateratzen.

- Denon Eskolaren komizioetan lanean jarraituko dugu:
 - Euskara: euskara bultzatzeko ekintza desberdinak antolatzen dira, Denon Astea, esatebaterako.
 - Liburtxo, testu liburuen erreziklaiaren kanpaina.
- Umandiko gurasoen eskolari jarraipena emango diogu. Aurten laugarren urtea izango delarik.
- Ikastolako web orria eguneratu nahi dugu Xarbot aldizkaria bertan zintzilikatuz eta horrela ahalik eta guraso gehienekin harremanetan jarri.
- Guraso zein irakasleentzat hitzaldi desberdinak antolatu. Irakasleek iaz egin zuten eta aurten ikasleekin martxan jarri duten Elkartasun Programan murgildu nahi dugu.
- Udan Jolas Txokoak antolatzea merezi duen ikusiko dugu.
- Ezin ahaztu, noski, kurtso bukaerako jaia eta urtean zehar egiten direnak.

Ez genuke inorentzat oztopo izan nahi eta alde zurretik eskertu nahi dugu bai irakasleriak, zein zuzendaritzak eta ikastolako bestelako langileek eskaintzen diguten laguntza eta beraientzat.

C.- KUDEAKETA-PROGRAMA

1.- PRESUPUESTOAREN BANAKETARAKO IRIZPIDEAK ETA GASTUEN AURREIKUSPENAK.

Aurreko ikasturtean erabilitako erizpideak mantendu egin dira

2.- DIRU SARRERAK

Ohizkoa denez, datorren urtean Ikastolak izango dituen gastuak bi ataletan bana daitezke:

- Ekipamendua.
- Funtzionamendua.

Gastu hauei aurre egiteko diru sarrera hauek antzeman daitezke:

- 1.- Hezkuntza Sailekoak
- 2.- Guraso elkarteak ikasleen materialerako ematen duena.

3.- KUDEAKETA OROKORRERAKO AURREKONTUA.

2006-07 ikasturterako ziklo eta departamentuek dituzten beharren arabera eskaerak egingo dira. Ondoren Batzorde Ekonomikan aztertuko dira eta Ordezkaritzak, ohizkoa denez, guttun baten bidez jakinaraziko digun epearen barruan Eskola Kontseiluak onartuko du aurrekontua.

4.-KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ARDURADUNAK. BATZORDE EKONOMIKOA

Kudeaketa ekonomikoaren arduraduna idazkaria izango da. Bere jarraipena egiteko Batzorde Ekonomikoa egongo da eta bertan hiru gurasok, bi irakaslek eta zuzendaritza taldetik, idazkariak hartuko dute parte.

5.- KUDEAKETA KONTROLERAKO BALIABIDEAK.

Ohizkoa den baliabide informatikoa eta kudeaketa sistema erabiliko da.

6.- KUDEAKETA EKONOMIKOAREN INFORMAZIOA.

Guraso eta irakasleak informatuta egongo dira eta hartu beharreko erabakien proposamenak egingo dituzte.

Ondoren Eskola Kontseiluak onartuko ditu.

D.- I.U.P. ETA IKASTETXEAREN FUNTZIONAMENDUAREN EBALUAZIOA

Epealdia	Zer ebaluatu	Nork	Noiz	Tresnak eta informazioa	Oharrak
2. hiruhilekoan	- Irakas-jarduera: ikasleen ebaluazioa, Helburu Orokorren garapena, ziklo eta lan-talde ezberdinetako lan-egitasmoa...	- Maila eta ziklo bakoitzeko irakasleek - Batzorde Pedagogikoa	OGG ko bigarren bileran	-Planean jasotako asmoak.	
Ikasturte amaieran	IUPean azaldutako helburuen lorpena	- Irakasleak - Gurasoak	Eskola Kontseilua bildu baino lehen	- Lan-taldeak eta zikloen bilerak. - Batzorde Pedagogiko - Zuzendaritza taldea.	