



CURSO: HABILIDADES Y TÉCNICAS DE ESTUDIO

FINALIDAD

- Potenciar el rendimiento académico.

ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN

Se realizará una evaluación individual de cada chaval de cara a conocer las necesidades específicas y capacidades que posee para así ofrecer una intervención más adecuada.

CONTEXTO DE APLICACIÓN.

Individual y del entorno más próximo del chaval.

- Sesión de valoración del chaval.
- Sesiones de técnicas de estudio.
- Sesión de orientación a padres.

GRUPO DESTINATARIO.

Este curso parte de un enfoque preventivo en su aplicación y es por ello, que se dirige a todos los alumn@s; tanto para los que tiene dificultades en la adquisición de sus aprendizajes como para los que desean mejorar su forma de estudiar.

La distribución de los chavales en grupos se realizará atendiendo a la edad: un grupo dirigido a **primaria** y otro dirigido **secundaria**. Con posibilidad de crear nuevos grupos de edad en función de la demanda.



OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Identificar las capacidades y necesidades específicas de los chavales.
- Identificar distintas variables que influyen en sus estrategias de estudio.
- Adquirir una serie de habilidades, técnicas y hábitos de estudio para:
 - Lograr mejores resultados
 - Disfrutar estudiando
 - Economizar tiempo para el ocio

- Promover la participación de los padres en el estudio de sus hijos.
- Orientar a los padres dotándoles de herramientas que les permitan acompañar a sus hijos en el proceso de aprendizaje.
- Tomar conciencia de la importancia de la implicación personal en el proceso de aprendizaje.

NÚMERO DE PARTICIPANTES EN LOS GRUPOS.

De 5 a 8 participantes. Grupos más pequeños limitarían la posibilidad de llevar a cabo dinámicas grupales. Por el contrario grupos más numerosos distorsionarían el correcto funcionamiento del taller.

CONTENIDOS QUE DESARROLLA EL PROGRAMA.

1. Estilo personal de aprendizaje.
2. Estrategias de planificación y organización.
3. Concentración y memoria.
4. Método de estudio.



MATERIALES.

- Dossier “habilidades y técnicas de estudio” para los chavales
- Actividades atractivas y en función de la edad, para la adquisición de conocimientos (fichas, juegos, debates...)

DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES ¹.

El curso tiene una duración de 15 horas. Se realizará de forma intensiva en una semana (Semana Santa, San Prudencio, navidad o verano)

Grupo de alumnos: Una sesión de valoración del chaval de 2 horas y después sesiones de técnicas de estudio donde se trabajaran los contenidos anteriormente descritos (12 horas)

Grupo de padres: se desarrollarán una sesión de orientación de una hora individual o colectiva.

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA.

Se pretende evaluar el curso atendiendo a los puntos de vista de todos los participantes en él. Con este fin se realizaran:

- Cuestionario de evaluación para los chavales sobre su nivel de satisfacción con el curso y mejoras a tener en cuenta
- Cuestionario para los padres acerca de la sesión de orientación y sugerencias

¹ Ver otras sugerencias para la distribución de sesiones.

IPACE Psicología Aplicada SL

C/ Arca nº 3, 1º C
Oficinas
01005 VITORIA-GASTEIZ
Tel. 945 23 09 96 - 14 93 56
Fax 945 23 0996



Pasaje Postas nº 32-2º D.

01001 VITORIA-GASTEIZ
Tel. 945 14 73 62 - 14 73 63
Fax 945 14 73 63

E-mail: ipacesl@euskalnet.net

OTRAS SUGERENCIA PARA LA DISTRIBUCIÓN DE SESIONES:

- ❖ Curso intensivo de 12 horas de duración. 2h de valoración de alumn@ , 9 de técnicas de estudio y 1h con los padres.
- ❖ Curso impartido durante el curso escolar. A razón de 1 o 2 horas semanales.
- ❖ Charla para los padres / madres enfocada a dotarles de herramientas para poder ayudar a sus hij@s en el estudio.
- ❖ Grupo reducido de 3 o 4 alumn@s en sesiones de clínica.